

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ІНЖЕНЕРНІ ВИШУКУВАННЯ»

Затверджено на засіданні кафедри
Безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

1 доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля Максимова
Наталія, кандидат технічних наук, доцент.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувач кафедри

Володимир РЕПІН



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Освітній компонент є вибіркоvim курсом, що ознайомлює здобувачів вищої освіти з основними положеннями і вимогами щодо проведення інженерних вишукувань для будівництва, реконструкції існуючих будівель і споруд виробничого та невиробничого призначення, технічного переоснащення діючих підприємств, а також для розроблення оцінки впливів на навколишнє середовище усіх видів планованого будівництва, генеральних планів розвитку територій, інженерного захисту територій, а також перелік спеціалізованих вишукувань тощо. Здобувачі вищої освіти отримують знання про види інженерних вишукувань: інженерно-геодезичні; інженерно-геологічні; геотехнічні та інженерно-гідрогеологічні; інженерно-гідрометеорологічні; вишукування для раціонального використання та охорони навколишнього середовища; спеціалізовані. А також даний курс дозволить ознайомити з прикладними аспектами проведення основних видів інженерних робіт, зокрема: геодезичних; екологічних; гідрометеорологічних тощо. Отримані знання не лише будуть корисними для вивчення в подальшому фахових освітніх компонент, виконанні науково-дослідницьких робіт та у професійній діяльності, але й спрямовані на розвиток екологічної свідомості та мислення особистості.

Вимоги:

- наявність базових знань з географії, сучасних екологічних проблем;
- математичні знання та навички з розділів алгебри та аналітичної геометрії, базові навички креслення;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- знати фундаментальні положення з фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для вирішення конкретних природозахисних задач;
- отримувати з топографічних планів необхідні вихідні дані для розробки проекту будівництва;
- отримувати необхідні вихідні дані для проектування;
- визначати за результатами геологічних вишукувань вид та стан ґрунтів основи, їх фізико-механічні властивості;
- оцінювати вплив інженерно-геологічних процесів на території забудови;
- вміти аналізувати та оцінювати стан навколишнього середовища як підґрунтя до вибору і розробки в подальшій професійній діяльності інженерних методів захисту довкілля;
- відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію;
- асоціювати себе як екологічно свідому особистість та члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання



аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом під час заняття та/або з його записом, доступним у MS Teams, а також вітається обговорення проблемних питань на заняттях та консультаціях.

– Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів за використанням матеріалів відкритого доступу; відвідування занять є бажаним, однак не обов'язковим, а записи занять доступні у MS Teams.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська.



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітніх програм

Змістовий модуль 1. Інженерні вишукування як вид науково-технічної діяльності

Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат інженерних вишукувань

Основні поняття. Організація вишукувань на будівництві. Предмет науки. Виявлення та аналіз закономірностей впливу різних економічних, природних, геологічних, гідрологічних, морфологічних і технічних факторів на прийняття проектних рішень.

Тема 2. Інженерно-геодезичні вишукування

Склад інженерно-геодезичних вишукувань. Загальні технічні вимоги до інженерногеодезичних вишукувань. Організація інженерно-геодезичних робіт в будівництві. Системи координат і висот в геодезії. Топографічні карти та плани, масштаби. Координатні сітки, прямокутні кілометрові сітки координат топографічних карт. Орієнтування на місцевості. Геодезичні вимірювання. Трасування лінійних споруд. Точність вимірювання довжин. Вимірювання перевищень. Види нівелювання та його точність. Застосування електронних тахеометрів в будівництві. Теодолітні ходи знімальної основи. Обробка геодезичних вимірювань теодолітного ходу. Побудова планового обґрунтування (теодолітного ходу). Нівелювання топографічної поверхні за квадратами для будівництва інженерних споруд. Побудова топографічного плану місцевості.

Змістовий модуль 2. Інженерні вишукування в природоохоронній та будівельній сферах

Тема 3. Інженерно-геологічні вишукування

Стадії, склад і зміст інженерно-геологічних вишукувань. Категорії складності інженерно-геологічних умов. Інженерно-геологічне випробування. Особливості проведення рекогносцирувальних обстежень. Технічні засоби та методи проведення ґрунтово-геологічних обстежень. Геотехнічні вишукування Будівельна класифікації ґрунтів. Особливості проведення інженерногеологічні вишукувань на набухаючих слабких, засолених ґрунтах, елювіальних та техногенних ґрунтах. Класифікація основ. Особливості інженерно-геологічних вишукувань у районах з небезпечними інженерно-геологічними процесами. Інженерно-геологічні вишукування у районах розвитку процесів переробки берегів річок. Характеристика річкового і сольового стоку річки. Коефіцієнт звивистості русла річки. Інженерно-геологічні та гідрологічні вишукування для обґрунтування схеми комплексного використання ріки. Вишукування для обґрунтування вибору створу гідровузла та технічного проекту гідровузла. Знати відомості про сили, які діють на греблю, і вихідні положення для перевірки її стійкості. Знати вимоги до гірських порід основи гребель. Склад інженерно-геологічних досліджень на ділянках будівництва споруд. Особливості інженерно-геологічної розвідки для підземного цивільного і промислового будівництва. Класифікаційні ознаки складності інженерно-геологічних умов в поєднанні класифікації будівель і споруд за відповідальністю.



Тема 4. Інженерно-гідрометеорологічні вишукування

Технічні засоби та методи проведення інженерно-гідрометеорологічних вишукувань. Інженерно-гідрометеорологічні вишукування для підготовки документів територіального планування та для розробки робочої документації для будівництва.

Тема 5. Спеціалізовані вишукування. Вишукування для раціонального використання навколишнього середовища

Вишукування для раціонального використання навколишнього середовища. Інженерно-екологічні вишукування для підготовки документів по оцінці території. Обсяги інженерно-геологічних вишукувань з урахуванням особливостей майбутнього будування та експлуатації споруд. Вишукування для обґрунтування схеми розміщення інженерних споруд. Вишукування для обґрунтування проекту інженерних споруд.



3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни як обов'язкової освітньої компоненти не передбачено

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Інженерні вишукування як вид науково-технічної діяльності						
1.	Понятійно-категоріальний апарат інженерних вишукувань	20	4	4	-	12
2.	Інженерно-геодезичні вишукування	54	14	14	-	26
Змістовий модуль 2. Інженерні вишукування в природоохоронній та будівельній сферах						
3.	Інженерно-геологічні вишукування	40	10	10	-	20
4.	Інженерно-гідрометеорологічні вишукування	16	4	4	-	8
5.	Спеціалізовані вишукування. Вишукування для раціонального використання навколишнього середовища	20	4	4	-	12
Усього годин		150	36	36	-	78

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Примітка. «*» в разі, якщо конкретних бюджет часу для семестру вивчення дисципліни як вибіркової відрізняється від наведеного вище, в робочому порядку викладач може коригувати обсяг та зміст занять.



4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

Не передбачено

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Види контр. точок	Тижні																		Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Робота на практичних заняттях							20									20			40	
Складання індивідуальних завдань								15										15	30	
Модульні контрольні роботи									15										15	30
Всього	50									50									100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Практичні роботи виконуються безпосередньо на занятті, що є бажаним, однак не обов'язковим; матеріали для виконання практичної роботи доступні в записі, які зберігаються в Microsoft Teams, та викладені в повному обсязі в Moodle. Оцінка за практичну роботу виставляється за фактом виконання та враховуючи правильність розрахунків. Якщо студент виконав роботу з помилками, то за згодою з викладачем може допрацювати свої розрахунки та підвищити оцінки, але не пізніше залікового тижня.</p> <p>Оцінка за захист роботи на практичному (семінарському) занятті виставляється в Moodle наприкінці заняття або продовж доби, після заняття, та може бути оскаржена одразу ж або продовж доби, після виставлення оцінки в Moodle.</p> <p>Мах 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / змістисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання та виконав вірно завдання і проявив організованість при оформленні розрахункової частини, а за потреби розрахунково-графічної частини (15 балів); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним і самокритичним (5 балів)
Складання індивідуального завдання	<p>Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для студента час. Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі або раніше. Індивідуальні завдання передбачають їх публічний захист в рамках академічної групи (із підготуванням презентаційного матеріалу</p>



Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>та доповіді). Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none">– за умови захисту індивідуального завдання максимально можливо набрати 15 балів від передбаченої загальної кількості балів, а без захисту – лише до 8 балів;– студент виконав вірно завдання за власним варіантом, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (6 балів);– здобувач демонструє низький рівень комунікативної культури, в роботі значна кількість помилок та недоліків, в тому числі значущих, не виконана обов'язкова графічна частина (за наявності вимоги), то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів);– завдання містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (2 балів);– студент під час презентації / захисту завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів);– презентативність подання інформації під час захисту завдання (2 бали)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. Графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Проте всі студенти знаходяться в рівних умовах: однакова кількість спроб (дві) та однаковий час (1 година 10 хвилин). МКР може містити: тестові завдання з множинного вибору з однією вірною відповіддю; розрахункові задачі з необхідністю надання розрахунку; теоретичні питання з відкритою відповіддю. Мах 15 балів.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Не передбачено	Залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Не передбачено	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». 	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого	Незадовільно	Незалік

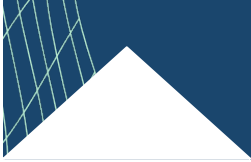
Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		навчання та/або професійної діяльності за фахом		
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з вивчення методів виконання інженерних вишукувань (наприклад, Coursera, UdeMY або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то: 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).



5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

- 1 Ратушняк Г.С. Інженерні вишукування: навч.посібн. / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкович, О.Г. Лялюк. Вінниця, ВНТУ, 2009. 150 с.
- 2 Савенко В.Я., Гайдукевич В.Л. Інженерні вишукування : Підручник. К.: «Арістей», 2006. 256 с.
- 3 Рокочинський А.М., Дупляк В.Д. Антонов О.Д., Шалай С.В. Інженерні вишукування для водогосподарського та природоохоронного будівництва : навч. посібник / за ред. А.М. Рокочинського. Рівне: НУВГП, 2010. 173 с.
- 4 Kopačik A. E., Ján Kyrinovič P. Engineering Surveys for Industry 1st ed. 2020 Edition. Springer. 226 pages. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1488148>.
- 5 [ДБН А.2.1-1-2008 Вишукування, проектування і територіальна діяльність. Вишукування. Інженерні вишукування для будівництва.](#) Київ.: Мінрегіонбуд України, 2008. 72 с.
- 6 [ДСТУ 9275.2:2024 Настанова з виконання інженерних вишукувань для будівництва. Частина 2. Інженерно-геодезичні, інженерно-метеорологічні та спеціалізовані вишукування](#)

Додаткові

- 7 Зуска А.В. Інженерна геодезія: навч. посіб. / А.В. Зуска; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпро: НГУ, 2016. – 215 с.
- 8 Войтенко С.П. Інженерна геодезія: підручник. Київ: Знання, 2012. 557 с.
- 9 [ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. Зі змінами № 1 та № 2.](#)
- 10 [ДБН В.1.1-25-2009 Захист від небезпечних геологічних процесів, шкідливих експлуатаційних впливів, від пожежі. Інженерний захист територій та споруд від підтоплення та затоплення](#)
- 11 [ДБН В.1.1-46:2017 Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів. Основні положення](#)
- 12 ДБН В.1.3-2. Система забезпечення точності геометричних у будівництві. Геодезичні в будівництві. Київ.: Мінрегіонбуд України, 2014. 69 с.
- 13 ДБН В. 1.1–12:2006. Будівництво у сейсмічних районах України. К.: Мінбуд України, 2006. 84 с.
- 14 ДБН В.2.1-10-2018. Основи та фундаменти будівель та споруд. Основні положення проектування. Зі змінами 1 та 2. К.: Мінрегіонбуд України, 2011 161 с.
- 15 ДСТУ Б А.1.1-25-94. Ґрунти. Терміни та визначення.
- 16 ДСТУ Б В.2.1-2-96. Ґрунти. Класифікація.
- 17 ДСТУ Б В.2.1-5-96. Ґрунти. Методи лабораторного визначення характеристик міцності і деформованості.
- 18 ДСТУ Б А.2.4-4-2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації.
- 19 Інкін О.В. Інженерні споруди : Навчальний посібник. Дніпропетровськ: Дніпровська політехніка, 2021. 219 с.
- 20 Ратушняк Г.С. Інженерні вишукування: навч.посібн. / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкович, О.Г. Лялюк. Вінниця, ВНТУ, 2009. 150 с.
- 21 Савенко В.Я., Гайдукевич В.Л. Інженерні вишукування : Підручник. К.: «Арістей», 2006. 256 с.
- 22 Хом'як А.Я. Інженерні вишукування у транспортному будівництві : Навчальний посібник. К.: Знання, 2007. 348 с.



- 23 Шостак А.В. Інженерна геологія: навч.посібн. К. 2010. 92с.
- 24 Шульга М. О., Деркач І. Л., Алексахін О. О. Інженерне обладнання населених місць: Підручник. Харків: ХНАМГ, 2007. 259 с.
- 25 Якименко О. В. Земляні роботи : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 157 с.

Web-ресурси

- 26 Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
- 27 Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>.
- 28 Ресурси бібліотеки Research4Life, Kortext, ДЗ «ЦЕНТРАЛЬНА ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА ПІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ» та ін. URL: <https://metinvest.university/page/library> (доступно з бібліотеки Університету – [Metinvest Polytechnic](#)).
- 29 [Рішення від 04.02.1998 № 14 Про Рекомендації з проведення інженерних вишукувань для реконструкції житлово-цивільних та промислових об'єктів](#)
- 30 [МР А.2.1-37641918-903:2019 Методичні рекомендації з визначення методами геостатики раціонального обсягу відбору зразків при інженерно-геологічних вишукуваннях](#)



6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)