

---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«БЕЗПЕКА ПРАЦІ»**  
(для освітньої програми «Природознавчі технології в  
урбоіндустріальному комплексі»)

Затверджено на засіданні кафедри  
безпеки праці та охорони довкілля  
Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля Майстренко Володимир Володимирович
- 2 Старший викладач кафедри безпеки праці та охорони довкілля Накемпій Олена Костянтинівна

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Природозахисні технології в  
урбо-індустріальному комплексі»

Наталія МАКСИМОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. Завідувача кафедри  
безпеки праці та охорони довкілля

Микола РЕПІН

# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## Опис курсу.

Дисципліна "Безпека праці" спрямована на формування у студентів знань та навичок, необхідних для забезпечення безпечних умов праці на виробництві. У рамках курсу вивчаються основні положення законодавства України та міжнародних норм у сфері охорони праці, стандарти та вимоги щодо організації безпечного виробничого процесу, заходи запобігання травматизму та професійним захворюванням.

Курс також охоплює практичні аспекти аналізу ризиків, оцінки небезпек, розробки та впровадження заходів захисту працівників, а також навички контролю за дотриманням виробничих норм.

Безпека праці та охорона довкілля є обов'язковим освітнім компонентом для вивчення за ОПП «Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі». Знання, отримані при вивченні даної дисципліни, дозволять майбутнім фахівцям ефективно управляти безпекою праці на підприємствах різних галузей економіки, сприяти мінімізації негативного впливу виробничих факторів на здоров'я працівників.

## Вимоги:

- наявність базових знань з розділів математики, географії, фізики, хімії, загальної екології, безпеки життєдіяльності, права;
- якщо освітній компонент викладається як обов'язковий, то передбачається можливість участі у офлайн-сесії задля проходження ознайомчих майстер-класів від практиків, які можуть передбачати: ознайомлення з практичними кейсами, ознайомлення з роботою виробничих лабораторій тощо. Відвідування офлайн-сесії є бажаним, однак не обов'язковим за наявності поважних причин. За відсутності відповідних умов, зокрема безпекових, передбачається навчання без виїзду на офлайн-сесію, а проходження практичних робіт відбувається на освітніх платформах університету (Moodle, Microsoft Teams);
- якщо освітній компонент викладається як вибірковий, то участь здобувачів у офлайн-сесії не передбачається;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та пароллю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

## Програмні результати навчання:

- Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
- Вміти використовувати різні види та форми рухової




активності для безпечної фізичної роботи.

- Знати свої права і обов'язки як працівника, вміти виявляти проблеми та знаходити до них обґрунтовані управлінські рішення.
- Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності та безпечної діяльності організації.
- Знати та застосовувати вимоги законодавства, правила безпеки і норми технічної експлуатації систем,
  - ведення робіт у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.
- Здійснювати безпечні технічні, екологічно чисті технології відповідно міжнародним стандартам й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки при проведенні робіт.
- Вміти використовувати корпоративні інструменти з безпечного управління навколишнім середовищем для планування і здійснення операційної діяльності на підприємствах гірничо-металургійного комплексу.
- Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять, практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого;
- відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом під час заняття та/або з його записом, доступним у MS Teams, а також вітається обговорення проблемних питань на заняттях та консультаціях;
- семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів за використанням матеріалів відкритого доступу; відвідування занять є бажаним, однак не обов'язковим, а записи занять доступні у MS Teams;
- від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання»;
- з урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються;



– опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм «Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі».*

### ***Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці***

#### **Тема 1. Організаційно-правові основи безпеки праці на національному та міжнародному рівні**

Мета та завдання курсу. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих факторів. Сучасний стан охорони праці в Україні. Законодавство України в галузі охорони праці. Закон України про охорону праці. Принципи державної політики в галузі охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці. Трудове право. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Міжнародне законодавство з безпеки праці.

#### **Тема 2 Основи гігієни праці та виробничої безпеки.**


Основні поняття та визначення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Гігієнічна класифікація праці. Повітря робочої зони. Гігієнічне нормування шкідливих речовин. Вентиляція приміщень та будівель. Загальні відомості про інфра-, ультразвук, шум та вібрацію. Нормування інфра-, ультразвуків, шуму та вібрації. Засоби та заходи зниження рівнів інфра-, ультразвуків, шуму та вібрації. Засоби індивідуального захисту. Виробниче освітлення.

#### **Тема 3. Спеціальні розділи безпеки праці в галузі професійної діяльності**

Нормативні акти з охорони праці на окремих об'єктах. Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Аналіз виробничого травматизму. Загальні вимоги щодо безпеки та здоров'я на роботі в металургійній промисловості. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка

### ***Змістовий модуль 2. Основи безпеки виробництва***

#### **Тема 4. Загальні вимоги безпеки до виробничих процесів та обладнання в галузі професійної діяльності**



Вимоги безпеки до технологічних процесів, обладнання і знарядь праці в професійній діяльності. Загальні правила безпечної експлуатації і обслуговування пило - та газоочисних агрегатів. Безпека праці при роботі зі спорудами водоочищення.

Вимоги безпеки до лабораторних приміщень та обладнання для наукових досліджень. Безпека праці при відборі проб.

### **Тема 5. Пожежна безпека.**

Пожежна безпека. Сутність та види горіння. Класи пожеж. Показники пожежо та вибухонебезпеки речовин та матеріалів. Самозагоряння речовин. Класифікація виробничих приміщень та робочих зон за вибухо- та пожежонебезпекою. Способи гасіння пожеж. Заходи пожежної безпеки. Дії персоналу у разі виникнення пожежі.

### **Тема 6. Електробезпека.**

Електробезпека. Електротравматизм та дія електричного струму на організм людини. Чинники, що впливають на тяжкість ураження людини електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Заходи безпеки.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

*Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітніх програм «Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі» для яких вивчення дисципліни є обов'язковим*

| № з/п  | Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |           |           |          |           |
|--|--|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Усього          | В т.ч.    |           |          |           |
|  |  |                 | Л         | П (С)     | Лаб      | СРС       |
| <b>Змістовий модуль 1 Правові та організаційні питання охорони праці</b> |  |                 |           |           |          |           |
| 1.   | Організаційно-правові основи безпеки праці на національному та міжнародному рівні            | 15              | 2         | 4         | -        | 9         |
| 2.   | Основи гігієни праці та виробничої безпеки   | 26              | 4         | 8         | -        | 14        |
| 3.   | Спеціальні розділи безпеки праці в галузі професійної діяльності                             | 17              | 2         | 4         | -        | 11        |
| <b>Змістовий модуль 2 Основи безпеки виробництва</b>                     |  |                 |           |           |          |           |
| 4.   | Загальні вимоги безпеки до виробничих процесів та обладнання в галузі професійної діяльності | 26              | 4         | 8         | -        | 14        |
| 5.   | Пожежна безпека  | 18              | 2         | 4         | -        | 12        |
| 6.   | Електробезпека   | 18              | 2         | 4         | -        | 12        |
| <b>Усього годин</b>  |  | <b>120</b>      | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

*Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії*

| № з/п  | Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |        |       |     |     |
|--|---|-----------------|--------|-------|-----|-----|
|  |   | Усього          | В т.ч. |       |     |     |
|  |   |                 | Л      | П (С) | Лаб | СРС |
| <b>Змістовий модуль 1 Правові та організаційні питання охорони праці</b> |   |                 |        |       |     |     |
| 1.   | Організаційно-правові основи безпеки праці на національному та міжнародному рівні | 22              | 4      | 4     | -   | 14  |
| 2.   | Основи гігієни праці та виробничої безпеки  | 26              | 6      | 6     | -   | 14  |
| 3.   | Спеціальні розділи безпеки праці в галузі професійної діяльності                  | 27              | 6      | 6     | -   | 15  |
| <b>Змістовий модуль 2 Основи безпеки виробництва</b>                     |   |                 |        |       |     |     |

| № з/п               | Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |           |           |          |           |
|---------------------|--|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                     |  | Усього          | в т.ч.    |           |          |           |
|                     |  |                 | Л         | П (С)     | Лаб      | СРС       |
| 4.                  | Загальні вимоги безпеки до виробничих процесів та обладнання в галузі професійної діяльності | 27              | 6         | 6         | -        | 15        |
| 5.                  | Пожежна безпека  | 26              | 6         | 6         | --       | 14        |
| 6.                  | Електробезпека   | 22              | 4         | 4         |          | 14        |
| <b>Усього годин</b> |  | <b>150</b>      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>86</b> |

Примітка. «\*» в разі, якщо конкретних бюджет часу для семестру вивчення дисципліни як вибіркової відрізняється від наведеного вище, в робочому порядку викладач може коригувати обсяг та зміст занять.

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

| Тижні                            | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16  | Всього |    |
|----------------------------------|----|---|---|---|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|--------|----|
| Види контр. точок                |    |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |    |    |    |     |        |    |
| Робота на практичних заняттях    |    | 5 |   | 5 |    | 5  |   | 5  |   | 5  |    | 5  |    | 5  |    | 5   |        | 40 |
| Виконання індивідуальних завдань |    |   |   |   | 15 |    |   |    |   |    |    |    | 15 |    |    |     |        | 30 |
| Модульні контрольні роботи       |    |   |   |   |    |    |   | 15 |   |    |    |    |    |    |    | 15  |        | 30 |
| Всього                           | 50 |   |   |   |    | 50 |   |    |   |    |    |    |    |    |    | 100 |        |    |

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

| Назва контрольної точки            | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів   |
|------------------------------------|---|
| Робота на практичних заняттях      | <p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється за виконане практичне завдання, що розміщено у Moodle і може бути оскаржене на наступному практичному занятті.</p> <p>max 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонструє глибоке розуміння матеріалу та вміння застосовувати теорію на практиці, завдання виконане повністю, всі вимоги дотримані, робота не містить помилок або незначні помилки, які не впливають на загальний результат, робота виконана відповідно до вимог, структурована, логічна, з дотриманням норм оформлення, містить необхідні графіки, таблиці, пояснення, розрахунки тощо (4 балів);</li> <li>– студент показує здатність до самостійного мислення, аналізує проблеми та пропонує нестандартні рішення, використовує сучасні методи та інструменти, які демонструють повне засвоєння матеріалу, здатності комунікувати у команді (1 бали).</li> </ul>   |
| Виконання індивідуального завдання | <p>Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для студента час та розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Індивідуальна робота №1 передбачає розв'язання студентом практичного завдання. Індивідуальна робота №2 передбачає розв'язання студентом комплексного завдання з дисципліни, що складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання. Роботи перевіряються протягом тижня після завершення терміну подачі або раніше. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Максимальна оцінка за індивідуальне завдання складає 15 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент виконав вірно завдання за власним варіантом, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (15 балів);</li> <li>– використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується.   |
| Модульні контрольні роботи | МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується двома, а також обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. |

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

|  | Варіант вивчення як обов'язкової   | Варіант вивчення як вибіркової  |
|--|--|---|
| Форма підсумкового контролю            | Письмовий екзамен за матеріалом семестру   | Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів   |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятого рівня   | Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання |
| Порядок визначення підсумкової оцінки  | Для варіанту заліку:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul> |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li> </ul> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$    |
| Порядок проходження екзамену | <p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 50 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 бали) На складання екзамену надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((<a href="#">Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</a>))</p> |


#### Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

| Бальна шкала | Рівні | Характеристика   | Традиційні шкали |         |
|--------------|-------|--|------------------|---------|
|              |       |  | Іспит            | Залік   |
| 90-100       | A     | Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом                              | Відмінно         | Залік   |
| 82-89        | B     | Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки | Добре            |         |
| 75-81        | C     | Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки     |                  |         |
| 67-74        | D     | Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки          | Задовільно       |         |
| 60-66        | E     | Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни  |                  |         |
| 35-59        | FX    | Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом   | Незадовільно     | Незалік |
| 0-34         | F     | Результати навчання відсутні або критично низькі   |                  |         |

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з безпеки праці (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу



програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Омельянов О. М., Спірін А. В., Твердохліб І. В. Безпека праці та життєдіяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2020. 334 с.
2. Березуцький В. В. Управління охороною праці : навч. посібник. Харків : Панов А. М., 2021. 412 с.
3. Occupational and Environmental Safety and Health II / P. M. Arezes et al. Springer Nature Switzerland AG, 2020. 818 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/epub/1545118>.
4. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник для студентів спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інформаційно-комунікаційних технологій. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
5. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко та ін.; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків: ХНУВС, 2021. 308с.
6. Maben J., Ball J., Edmondson A. C. Workplace Conditions. Elements of Improving Quality and Safety in Healthcare. Cambridge University Press, 2023. 60 p. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:2223468\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:2223468)).
7. Володченкова Н.В., Накемпій О.К. Удосконалення методики моніторингу ризиків робочого простору металургійного підприємства. *Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України* : зб. матеріалів X Всеукр. заочн. наук.– практ. конф., м. Київ, 25 квітн. 2024, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2024. с. 31-32. URL: [https://drive.google.com/file/d/1zDI6hauaxB\\_aYgx6fVhH3gTe0s5SnvN7/view](https://drive.google.com/file/d/1zDI6hauaxB_aYgx6fVhH3gTe0s5SnvN7/view)
8. Безпека праці : методичні рекомендації до виконання практичних завдань / уклад. М. І. Таврель. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 51 с.


### Додаткові

9. ДСТУ 8828:2019. Пожежна безпека. Загальні положення. [Чинний від 2020-01-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2020. 87 с.
10. ДСТУ ISO 45001:2019. Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 45001:2018, IDT). [Чинний від 01.01.2021]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2020.
11. Про затвердження Мінімальних вимог щодо безпеки та здоров'я на роботі в металургійній промисловості : наказ Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 19.03.2021 р. № 569. *Офіційний вісник України*. 2021. № 38. С. 33.
12. НАПБ А.01.001-2014. Правила пожежної безпеки в Україні. Зі змінами від 11.07.2024 № 474. [Чинний від 2014-12-30]. Вид. офіц. Київ, 2014.
13. НПАОП 0.00-1.15-07. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. [Чинний від 2007-06-15]. Вид. офіц. Київ, 2007.
14. НПАОП 0.00-1.81-18. Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском. [Чинний від 2018-03-05]. Вид. офіц. Київ, 2018.
15. НПАОП 45.2-7.03-17. Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках. [Чинний від 2017-06-23]. Вид. офіц. Київ, 2017.

16. НПАОП 27.0-4.03-19. Положення про застосування нарядів-допусків на виконання робіт підвищеної небезпеки в металургійній промисловості і залізородних гірничо-збагачувальних комбінатів. [Чинний від 2019-07-04]. Вид. офіц. Київ, 2019.
17. НПАОП 0.00-1.71-13. Правила охорони праці під час роботи з інструментом та пристроями. [Чинний від 2013-12-19]. Вид. офіц. Київ, 2013.
18. НПАОП 40.1-1.01-97. Правила безпечної експлуатації електроустановок. (ДНАОП 1.1.10-1.01-97). [Чинний від 1997-10-06]. Вид. офіц. Київ, 1997.
19. НПАОП 40.1-1.32-01. Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок. (ДНАОП 0.00-1.32-01). [Чинний від 2001-06-21]. Вид. офіц. Київ, 2001.
20. НПАОП 40.1-1.21-98. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів. (ДНАОП 0.00-1.21-98). [Чинний від 1998-01-09]. Вид. офіц. Київ, 1998.
21. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є. Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 367 с.
22. Володченкова Н. В., Чеберячко Ю.І., Кружилко О.Є., Релін М.В. Дослідження техногенних загроз на підприємствах гірничо-металургійного комплексу та обґрунтування заходів безпеки. Проблеми охорони праці в Україні. 2024. № 40(3-4). С. 18–23. URL: <https://journal-ndipbop.com/index.php/journal/article/view/105/98>
23. Гусаков В. В., Володченкова Н. В., Чеберячко С. І., Чеберячко Ю. І. Управління ризиками на основі показників результативності заходів з охорони праці та класифікатора «Веселка безпеки». Проблеми охорони праці в Україні. 2024. № 40(1-2). С. 37 – 44. DOI: <https://doi.org/10.36804/ndipbop.40-1-2.2024.37-44>
24. Kruzhilko O., Maystrenko V., Volodchenkova N., Vambol S, Ghoumah F. Mathematical Description of Harmful Industrial Factors for Assessing the Quarry Workers Occupational Risk. *Trends in Ecological and Indoor Environment Engineering*. 2024. № 2(1). С. 35–40.
25. Курс «Безпека праці» : навчально-методичний комплекс дисципліни. Електронна система дистанційного навчання MOODLE ТОВ «ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

#### Web-ресурси

26. Добровольці-вогнеборці : Ed-era : веб-сайт. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5121> (дата звернення 26.08.2025).
27. Менеджмент критичного дорослого пацієнта та розширені реанімаційні заходи у дорослих. Цикл онлайн-курсів "Надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі" : Prometheus: веб-сайт., URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/cycle-providing-emergency-medical-care/> (дата звернення 01.08.2025).
28. Державна служба України з питань праці: веб-сайт. URL: <https://dsp.gov.ua/> (дата звернення 26.08.2025).
29. Наукова періодика України : Бібліотека ім. В. Вернадського : веб-сайт. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN) (дата звернення 23.08.2025).
30. Охорона праці : науково-виробничий журнал : веб-сайт. URL: <https://ohoronapraci.kiev.ua/> (дата звернення 23.08.2025).

- 
31. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
  32. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
  33. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
  34. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)