

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«ДОСЛІДЖЕННЯ У ПРОЄКТАХ ПІДВИЩЕННЯ
ОПЕРАЦІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ»**

Затверджено на засіданні кафедри
безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 2 від 17.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Кружилко Олег, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аудит та консалтинг
безпеки праці»

Олег КРУЖИЛКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри

Микола РЕПІН



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу

Актуальність курсу полягає в тому, що формування у здобувачів вищої освіти компетенцій для здійснення професійної діяльності має відбуватися на основі знання та розуміння принципів проведення наукового дослідження, формування системи загальнонаукових підходів (методології, теорій) та опанування спеціальних методів дослідження у сфері безпеки праці. Крім того, важливими для майбутніх фахівців та керівників є викладені в межах курсу питання організації операційної діяльності на підприємстві, роль та цінність операційного менеджера, а також місце науково-дослідної роботи для забезпечення безперервного удосконалення і покращення операційної ефективності.


Дисципліна спрямована на оволодіння теоретико-методологічними основами організації та проведення наукового дослідження, а також ознайомлення із сутністю, практичним інструментарієм та принципами організації процесу виконання наукового дослідження. Розглянуто структуру та етапи наукової роботи – від аналізу стану проблеми і створення бібліографічного опису до написання і оформлення звітних документів. Приділено увагу методичним рекомендаціям з написання наукових та освітньо-наукових кваліфікаційних робіт: рефератів, наукових статей, магістерських дисертацій.

Особливістю курсу є розгляд проблемних питань та методичних рекомендацій щодо написання магістерської роботи. Також передбачено надання методичних рекомендацій з розробки і створення нових технічних рішень, які спрямовані на покращення операційної ефективності, та можуть використовуватись у системі безперервного удосконалення підприємств. Крім того, розглядаються поняття та нормативно-правове забезпечення принципів академічної доброчесності.

Дисципліна «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» належить до переліку обов'язкових освітніх компонентів підготовки магістрів з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці». Разом з тим, окремі положення дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» деталізуються в процесі вивчення дисциплін «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва», яка вивчається протягом першого семестру.

Вимоги:

- базові знання загальних положень статистичного аналізу та математичного моделювання;
- базові знання загальних положень економіки підприємства і основ організації виробництва;

- 
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
 - наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

Вміння застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.

Вміння інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

Спроможність доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

Вміння розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

Вміння обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.

Орієнтування у системі наукових знань та оволодіння методологічними основами проведення наукових досліджень на підприємстві.

Надбання уявлень та базових навиків написання наукових та освітньо-наукових кваліфікаційних праць: статей, наукових доповідей, рефератів, курсових робіт.

Орієнтування у основах операційного менеджменту та системи безперервного удосконалення на підприємствах.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та аналіз умовно змодельованих ситуацій. Крім того, передбачено виконання здобувачами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, самонавчання, у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання». Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Мова освітнього процесу: українська (окремі джерела інформації - англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

Тема 1. Наука та наукові дослідження

Науково-дослідна діяльність. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні і методологічні принципи науки. Наукова теорія, методологія і структура її розробки, наукові гіпотези. Наукові закони, систематизація знань. Методологія і методи наукових досліджень. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні. Загальнонаукові методи дослідження.

Тема 2. Організація наукової діяльності та науково-дослідної роботи в Україні


Державна науково-технічна політика України з наукової та науково-технічної діяльності: правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку у сфері наукової і науково-технічної діяльності (Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (редакція від 27.06.2024)). Пріоритетні тематичні напрями наукових досліджень і науково-технічних розробок (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (редакція від 13.01.2024)). Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти (Закон України Про вищу освіту). Класифікація за УДК. Принципи організації і управління науковим колективом.

Тема 3. Організація та етапи виконання наукових досліджень.

Види наукових досліджень. Структура, етапи виконання та загальна характеристика процесів наукового дослідження, логіка наукових досліджень. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу, структура звіту. Поради до організації наукової діяльності магістранта. Формування науковця як особистості та режим його праці (виховання творчих здібностей, основні психологічні риси діяльності, особливості розумової праці).

Тема 4. Підготовка наукових публікацій за результатами досліджень.

Види наукових публікацій та текстів. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (презентація). Вивчення першоджерел, добір фактичних матеріалів і огляд літератури. Рекомендації щодо роботи над статтями та доповідями. Рекомендації щодо усного викладу доповіді. Поняття академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення принципів академічної доброчесності в Україні. Академічний плагіат.



Тема 5. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи як результати наукових досліджень.

Загальна характеристика видів робіт, що відіграють значну роль у професійній підготовці фахівців. Реферат як форма навчальної і науково-дослідної роботи. Послідовність виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Робота над текстом курсової (кваліфікаційної) роботи. Оформлення та захист курсової і кваліфікаційної робіт. Загальна характеристика магістерської дисертації. Визначення основних складових магістерської дисертації. Тема дослідження. Актуальність дослідження. Формулювання назви дисертації. Наукова новизна. Практичне значення одержаних результатів. Апробація результатів дисертації. Висновки та рекомендації. Керування часом при виконанні магістерської дисертації

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ І ПОКРАЩЕННЯ ОПЕРАЦІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

Тема 6. Операційна діяльність підприємства. Науково-дослідна робота для безперервного покращення операційної ефективності

Роль та цінність операційного менеджера у діяльності підприємства. Виробництво як система перетворення ресурсів у вихідну продукцію. Роль науково-технічного прогресу для удосконалення виробничих процесів. Особливості операційного менеджменту: цілі, основні завдання, коло стратегічних питань. Операційна ефективність як система безперервного удосконалення. Категорія «операційна діяльність» та «виробнича діяльність», їх взаємозв'язок та розбіжність. Виробничий та операційний менеджмент: спільні та відмінні характеристики. Сутність та принципи концепції ощадливого виробництва. Інструменти ощадливого виробництва та методології удосконалення виробничих процесів.

Тема 7. Операційна система та діяльність підприємства

Операційна система підприємства (організації): поняття, склад та види. Особливості, властивості та інформаційне середовище операційної системи. Елементи операційної системи: підсистема забезпечення, трансформуюча та підсистема планування і контролю. «Входи» та «Виходи» операційної системи. Класифікаційні підходи до операційних систем. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Поняття операційної діяльності підприємства. Склад основних ресурсів як вхідних факторів операційної діяльності. Поняття, структура та тривалість операційного циклу підприємства. Проектування операційної системи: сутність, цілі та етапи.



Тема 8. Наукова методологія оцінки результатів у менеджменту якості

Показники якості та методи їх оцінювання. Основні підходи щодо менеджменту якості. Планування якості. Організаційне забезпечення якості. Інструменти контролю якості. Огляд існуючих підходів до забезпечення якості (підхід У.Е. Демінга (PDCA), підхід Д. Джурана (TQM), Підхід Ф. Кросбі (ZD). Система стандартів ISO 9000:9001.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Для освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. Основи наукових досліджень та організація їх проведення						
1.	Наука та наукові дослідження	18	2	4		12
2.	Організація наукової діяльності та науково-дослідної роботи в Україні	18	2	4		12
3.	Організація та етапи виконання наукових досліджень	20	2	4		14
4.	Підготовка наукових публікацій за результатами досліджень	18	2	4		12
5.	Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи як результати наукових досліджень	18	2	4		14
Змістовний модуль 2. Наукові підходи до забезпечення безперервного удосконалення і покращення операційної ефективності						
6.	Операційна діяльність підприємства. Науково-дослідна робота для безперервного покращення операційної ефективності	20	2	4		14
7.	Операційна система та діяльність підприємства	18	2	4		12
8.	Наукова методологія оцінки результатів у менеджменту якості	18	2	4		12
Усього годин		150	16	32		102

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Для освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всього	
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях			4		4		4					4		4				20
Захист індивідуальних завдань									20						20			40
Модульні контрольні роботи										20						20		40
Всього	52								48									

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті виставляється за результатами перевірки виконання практичної роботи і може бути оскаржена.</p> <p>4 бали (максимальна оцінка): здобувач виконав завдання повністю, без жодних помилок. Усі аспекти завдання розкриті максимально повно, детально і точно. Присутні творчі підходи до вирішення завдання, застосовано додаткові джерела або методи. Висновок наведено логічно та повно.</p> <p>3 бали: здобувач виконав завдання правильно, але з незначними помилками. Майже всі аспекти завдання розкриті, але є незначні недоліки. Використані стандартні підходи до вирішення завдання, можлива відсутність творчих підходів.</p> <p>2 бали: здобувач виконав завдання частково або з помилками, що не впливають критично на кінцевий результат. Деякі питання або аспекти завдання не розкриті повністю або недостатньо пояснені. Відсутні творчі підходи, виконання за шаблоном або типовими рішеннями. Існують значні недоліки в оформленні результатів або структура роботи не відповідає вимогам.</p> <p>1 бал: здобувач виконав завдання частково або з великими помилками, які впливають на коректність висновків. Більшість аспектів завдання залишились не розкритими.</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлену доповідь у вигляді презентації формату *.pptx та файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Робота перевіряється і вважається зданою після оприлюднення доповідачем на практичних заняттях. Виправлення помилок, доповнення зданого матеріалу та інші додаткові форми розкриття заданої теми здійснюються до останнього практичного заняття модуля. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>20 балів (максимальна оцінка): здобувач підготував доповідь з презентацією за результатами виконаного завдання, при цьому він: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки (в разі потреби), представив висновок або власне бачення (рішення) щодо виходу з проблеми, окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; роботу структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем. Доповідь про виконану роботу оприлюднена на практичному занятті, здобувач демонструє володіння термінологічним апаратом, надані відповіді слухачам та викладачу.</p> <p>15 балів: здобувач підготував доповідь з презентацією за результатами виконаного завдання, при цьому він: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки (в разі потреби), представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення. Роботу лише здано на перевірку, без оприлюднення на практичних та без обговорення результатів роботи.</p> <p>10 балів: здобувач підготував доповідь з презентацією яка частково розкриває суть завдання, відсутність (недостатній рівень) навичок застосування теоретичних знань для вирішення практичних завдань, висновки недостатньо обґрунтовані. Робота містить загальновідомі факти без власних думок та висновків. Робота не оприлюднювалась та не обговорювалась на заняттях.</p> <p>5 балів: здобувач підготував доповідь яка не розкриває суть завдання. Робота містить загальновідомі факти без власних думок та висновків. Робота не оприлюднювалась та не обговорювалась на заняттях.</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі у вигляді тестування. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок з 20 тестових завдань. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору. Завдання оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Максимальна оцінка за виконання МКР - 20 балів.

Всі результати виконання завдань прикріплюються студентами в системі Мудл. Студент дізнається про оцінку після оцінювання викладачем завдань в системі Мудл. Студент може покращити оцінку шляхом доопрацювання вже зробленого завдання, виправлення виявлених помилок та/або повторного захисту.

Оцінку за виконання модульних контрольних робіт студент отримує автоматично після проходження відповідного тестування. Покращити оцінку студент може, скориставшись можливістю повторного складання контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Формою контролю за дисципліною є залік.

Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

Оцінки, отримані здобувачами, проставляються викладачами в електронному журналі в системі електронного супроводу (Moodle та ін.).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для виставлення заліку та враховуються при формуванні рейтингу студентів. Поточний контроль оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти в рамках поточного контролю, дорівнює 100 балів.

Для освітніх компонентів з формою контролю «залік» мінімальна сума балів, яка вважається порогом позитивної успішності із залікового освітнього компоненту, – 60 балів.

Якщо протягом семестру за результатами поточного контролю

здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Відповідність між прийнятими в Університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		


4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

Передбачено можливість проходження навчання шляхом вивчення та виконання завдань безкоштовного курсу «Візуалізація даних», розміщеного на платформі «Prometheus:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+DV101+2016_T3

Успішне проходження вказаного курсу (підтверджене сертифікатом) та виконана на практичному занятті доповідь про особливості проходження курсу дозволяє здобувачу отримати 20 балів за виконання індивідуального завдання № 1. При цьому здобувач звільняється від виконання вказаного індивідуального завдання.



Передбачено можливість проходження навчання шляхом вивчення та виконання завдань безкоштовного курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил», розміщеного на платформі «Prometheus:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+PM101+2017_T1

Успішне проходження вказаного курсу (підтверджене сертифікатом) та виконана на практичному занятті доповідь про особливості проходження курсу дозволяє здобувачу отримати 20 балів за виконання індивідуального завдання № 2. При цьому здобувач звільняється від виконання вказаного індивідуального завдання.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: курс лекцій з навчальної дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» для усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. У трьох частинах. Частина 1. Основи операційного менеджменту та менеджменту якості / уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 113 с.

2. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: курс лекцій з навчальної дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» для усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. У трьох частинах. Частина 2. Основи методології наукових досліджень у закладах вищої освіти / уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 96 с.

3. Oestar J. M., Marzo C. C., Research Synergy Foundation Teachers as Researchers: Skills and Challenges in Action Research Making. *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education (IJTAESE)*. 2022. V. 4, Number 2. P. 95-104.

4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.

5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

6. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.


7. Recent Research in Control Engineering and Decision Making. 1st ed. / O. Dolinina et. al. Springer Nature, 2020. 740 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/816664>.

8. Blokdyk G. Operational efficiency. Complete Self-Assessment Guide. AA World Services, 2018. 42 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1289033>.

Додаткові:

1. Ганін В. І., Гурова К. Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. 329 с.

Web-ресурси

- 
1. Верховна рада України : офіційний вебпортал парламенту України : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 15.09.2024).
 2. Державна служба України з питань праці : веб-сайт. URL: <https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/administratyvni-posluhy/> (дата звернення: 15.09.2024).
 3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій : веб-сайт. URL: <https://dsns.gov.ua> (дата звернення: 15.09.2024).
 4. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 15.09.2024).
 5. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 15.09.2024).
 6. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 15.09.2024).
 7. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 15.09.2024).
 8. Наукова комунікація в цифрову епоху : Prometheus : веб-сайт. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1 (дата звернення: 15.09.2024).
 - 9.

6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– Академічна недоброчесність вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

– Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: <https://metinvest.university/page/1201>