

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ
У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Затверджено на засіданні кафедри
безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 2 від 17.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Кружилко Олег, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аудит та консалтинг
безпеки праці»

Олег КРУЖИЛКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри

Микола РЕПІН




1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу

Актуальність курсу полягає в тому, що регулювання суспільних відносин є однією з основних функцій держави і здійснюється в її специфічній формі діяльності - державному управлінні. Тому розуміння сутності цих відносин дозволить керівникам та фахівцям раціонально організовувати діяльність колективу організації, підприємства (його підрозділу) з урахуванням впливу держави через відповідні механізми регулювання. Курс спрямований на вивчення сутності державного управління, структури, принципів, форм, методів та правових основ взаємовідносин держави та суспільства, особливостей управлінських проявів у різних соціальних сферах, а також законодавчих та нормативно-правових основ охорони праці та цивільної безпеки з урахуванням можливості виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, особливого та воєнного стану.

Особливістю курсу є те, що в процесі виконання практичних і індивідуальних завдань передбачено моделювання ситуацій, наближених до умов виробництва. В процесі вивчення курсу передбачено опанування знань про методологію, принципи, методи та функції державного управління, а також про соціально-економічну сутність, конституційні засади та законодавче врегулювання порядку і стандартів надання адміністративних послуг в Україні. Особливістю курсу є ознайомлення з вимогами до організації та проведення заходів державного нагляду (контролю) з охорони праці, а також отримання знань щодо повноважень та обов'язків органів державного нагляду. Крім того, оскільки регуляторна політика визначає певні стандарти щодо необхідних процедур підготовки та прийняття відповідних рішень на всіх владних рівнях, то саме використання норм та принципів регуляторної політики в Україні дасть змогу забезпечити перехід державного управління у сфері охорони праці на новий якісний рівень.

Дисципліна «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» належить до переліку обов'язкових освітніх компонентів підготовки магістрів з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Аудит та консалтинг безпеки праці». Дисципліна «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» вивчається у першому семестрі вказаної ОПП, отримані знання знадобляться при вивченні у третьому семестрі дисципліни «Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів». Разом з тим, окремі положення дисципліни «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» деталізуються в процесі вивчення дисциплін «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва» та



«Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки», які вивчаються протягом першого семестру.

Вимоги:

- загальні знання законодавчих та нормативно-правових основ охорони праці та цивільного захисту;
- основи правового регулювання та управління безпекою на підприємствах;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

Вміння ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.

Спроможність розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.

Вміння визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

Вміння оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності

Спроможність здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.


Знання конституційних засад та соціально-економічної сутності надання адміністративних послуг в Україні.

Знання та вміння застосувати на практиці основних положень спеціальних законів та нормативних актів з охорони праці.

Знання повноважень (компетентності) центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними



матеріалами та аналіз умовно змодельованих ситуацій. Крім того, передбачено виконання здобувачами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, самонавчання, у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання». Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Мова освітнього процесу: українська (окремі джерела інформації - англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1. Принципи та методи державного управління

Складові методології державного управління. Класична методологія державного управління. Системно-синергетична методологія та її можливості. Принципи державного управління. Підходи та методи державного управління.

Тема 2. Організаційні засади та функції державного управління

Цільові аспекти та завдання державного управління. Організаційна структура державного управління. Кадрове забезпечення державного управління в Україні. Інформаційне забезпечення державного управління. Публічність та демократія як основи сучасної організації управління. Парламентаризм у державному управлінні. Громадська думка та її інституційний вплив на державне управління. Характеристика функцій держави та державного управління


Тема 3. Адміністративні послуги держави

Поняття та соціально-економічна сутність адміністративних послуг. Конституційні засади надання адміністративних послуг в Україні. Законодавче врегулювання порядку і стандартів надання адміністративних послуг. Критерії оцінки якості надання адміністративних послуг.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Тема 4. Правова база України з охорони праці та цивільного захисту

Конституція України (ст. 43, 45, 46, 49, 57). Огляд положень загальних законів з охорони праці та цивільного захисту (Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Закон України «Про підприємства в Україні», Закон України «Про колективні договори і угоди»). Огляд міжнародних правових актів (Конвенції МОП, ратифіковані Україною; документи ООН, в яких закріплені базові трудові стандарти).



**Тема 5. Спеціальні закони та нормативні акти з охорони праці.
Підзаконні правові акти, розроблені різними міністерствами**

Закон України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності». Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці. «Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки». Порядок видачі дозволів на роботи підвищеної небезпеки або на застосування машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Порядок проведення технічного огляду, випробування та експертного обстеження машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій. Використання працівниками засобів індивідуального захисту.

Тема 6. Державне регулювання у сфері охорони праці та цивільної безпеки

Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності». Приклади регуляторного впливу у сфері охорони праці. Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану». Основні принципи та загальні вимоги до здійснення державного нагляду (контролю).

Тема 7. Органи державного управління охороною праці та цивільної безпеки

Закон України «Про охорону праці» (розділ VII). Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності». Повноваження (компетентність) органів державного управління охороною праці (Кабінет Міністрів України; центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці; міністерства та інші центральні органи виконавчої влади). Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці.

Тема 8. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки.

Повноваження та основні завдання центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці. Положення про Державну службу України з питань праці. Кодекс цивільного захисту України. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Для освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. Методологічні основи державного управління						
1.	Принципи та методи державного управління	16	2	2		12
2.	Організаційні засади та функції державного управління	18	2	4		12
3.	Адміністративні послуги держави. Управлінські рішення, стратегічний та проектний підходи	18	2	4		12
Змістовний модуль 2. Державне управління, регулювання та нагляд у сфері охорони праці та цивільної безпеки						
4.	Правова база України з охорони праці та цивільного захисту	22	2	2	4	14
5.	Спеціальні закони та нормативні акти з охорони праці. Підзаконні правові акти, розроблені різними міністерствами	20	2	4		14
6.	Державне регулювання у сфері охорони праці та цивільної безпеки	20	2	4		14
7.	Органи державного управління охороною праці та цивільної безпеки	18	2	4		12
8.	Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки.	18	2	4		12
Усього годин		150	16	28	4	102

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>1 бал (практичні роботи 1, 4, 6: максимальна оцінка - 4) та 0,5 бали (практичні роботи 3, 5: максимальна оцінка - 3): здобувач виконав завдання частково або з великими помилками, які впливають на коректність висновків. Більшість аспектів завдання залишилися не розкритими.</p> <p>Практична робота 2 проводиться у вигляді тестування, включає блок з 5 тестових завдань. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору. Завдання оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Максимальна оцінка за виконання практичної роботи 2 становить 2 бали.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлену доповідь у вигляді презентації формату *.pptx та файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Робота перевіряється і вважається зданою після оприлюднення доповідачем на практичних заняттях. Виправлення помилок, доповнення зданого матеріалу та інші додаткові форми розкриття заданої теми здійснюються до останнього практичного заняття модуля. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>20 балів (максимальна оцінка): здобувач підготував доповідь з презентацією за результатами виконаного завдання, при цьому він: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки (в разі потреби), представив висновок або власне бачення (рішення) щодо виходу з проблеми, окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; роботу структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем. Доповідь про виконану роботу оприлюднена на практичному занятті, здобувач демонструє володіння термінологічним апаратом, надані відповіді слухачам та викладачу.</p> <p>15 балів: здобувач підготував доповідь з презентацією за результатами виконаного завдання, при цьому він: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки (в разі потреби), представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення. Роботу лише здано на перевірку, без оприлюднення на практичних та без обговорення результатів роботи.</p> <p>10 балів: здобувач підготував доповідь з презентацією яка частково розкриває суть завдання, відсутність (недостатній рівень) навичок застосування теоретичних знань для вирішення практичних завдань, висновки недостатньо обґрунтовані.</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	Робота містить загальновідомі факти без власних думок та висновків. Робота не оприлюднювалась та не обговорювалась на заняттях. 5 балів: здобувач підготував доповідь яка не розкриває суть завдання. Робота містить загальновідомі факти без власних думок та висновків. Робота не оприлюднювалась та не обговорювалась на заняттях.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі у вигляді тестування. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок з 20 тестових завдань. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору. Завдання оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Максимальна оцінка за виконання МКР - 20 балів.

Всі результати виконання завдань прикріплюються студентами в системі Мудл. Студент дізнається про оцінку після оцінювання викладачем завдань в системі Мудл. Студент може покращити може покращити оцінку шляхом доопрацювання вже зробленого завдання, виправлення виявлених помилок та/або повторного захисту.

Оцінку за виконання модульних контрольних робіт студент отримує автоматично після проходження відповідного тестування. Покращити оцінку студент може, скориставшись можливістю повторного складання контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Формою контролю за дисципліною є іспит. Складання іспиту здійснюється під час семестрового контролю відповідно до графіку навчального процесу та затвердженого в установленому порядку розкладу екзаменаційної сесії. Складання іспиту є обов'язковим.

Білет іспиту складається з 50 тестових завдань, кожне з яких передбачає відповідь у формі вибору одного варіанту з чотирьох альтернатив. Вірна відповідь (у кожному завданні одна) оцінюється у 2 бали. Формування тестових завдань відбувається випадковим чином з

матеріалу лекцій за дисципліною.

За іспит здобувач освіти може отримати максимально 100 балів.

Умовою допуску до іспиту є досягнення здобувачем освіти рівня поточної успішності щонайменше 35 балів до моменту початку екзаменаційної сесії. В разі, якщо здобувач не досяг даного рівня оцінки поточної успішності, він має отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії та скласти іспит. Якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії рівень допуску до іспиту не досягнуто, здобувач освіти може отримати такий допуск і скласти іспит під час встановленого терміну ліквідації академічної заборгованості.

Отримання завдань, підготовка відповідей здійснюється здобувачами в системі управління навчанням Moodle, спроба - одна. Тривалість іспиту становить 80 хвилин.

Підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І): $ПО = (О + І)/2$.

Іспит вважається складеним, якщо на ньому отримано не менше 60 балів. В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці за іспит. Порядок оскарження оцінки за іспит викладений у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Відповідність між прийнятими в Університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. Халмурадов Б., Михайлюк В. Цивільна безпека : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 158 с.
2. Науково-практичний коментар до Кодексу законів про працю України. Станом на 15 вересня 2021 р. / за ред. Д. Журавльова, О. Обушенко. Київ : Професіонал, 2021. 340 с.
3. Бобровська О. Ю., Савостенко Т. О., Матвеева О. Ю., Лебедева В. К. Державне та регіональне управління : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2018. 160 с.
4. Mansdorf S. Z. Handbook of Occupational Safety and Health. Third Edition. John Wiley & Sons, Inc., 2019. 752 p. DOI:10.1002/9781119581482.
5. Occupational and Environmental Safety and Health. 1st ed. / P. M. Arezes et. al. Springer Nature, 2019. 948 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1159177>.

Додаткові:

6. Державне управління : підручник / за ред. Ю. В. Ковбасюк. Київ-Дніпропетровськ : НАДУ. 2012. 564 с.
7. Edwards G. Introduction to public administration. NY : Library Press, 2017. 345 p.
8. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. *Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering*. 2020. №2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777.
9. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. *Archives of Materials Science and Engineering*. 2020. № 105(2). С. 65–79.

Web-ресурси

1. Верховна рада України : офіційний вебпортал парламенту України : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 15.09.2024).
2. Державна служба України з питань праці : веб-сайт. URL: <https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/administratyvni-posluhy/> (дата звернення: 15.09.2024).
3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій : веб-сайт. URL: <https://dsns.gov.ua> (дата звернення: 15.09.2024).
4. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 15.09.2024).



5. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/>
(дата звернення: 15.09.2024).

6. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL:
<https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 15.09.2024).

7. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-
металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/>
(дата звернення: 15.09.2024).

8. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях :
Prometheus : веб-сайт. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-
v1:Prometheus+CIVIL101+2022_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022_T3) (дата звернення: 15.09.2024).

6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– Академічна недоброчесність вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

– Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: <https://metinvest.university/page/1201>