

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ І БЮДЖЕТУВАННЯ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
цифрових технологій та проектно-  
аналітичних рішень  
(протокол № 1 від 02.09.2025 р.)

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧІ:

- 1 ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО Наталія, доктор економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувачка кафедри

Ірина СМІРНОВА

# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Управління витратами і бюджетування діяльності суб'єктів господарювання – освітній компонент, спрямований на поглиблення знань з теорії та практики управління витратами на великих підприємствах та їх об'єднаннях.

Будь-яка діяльність, передусім виробництво, потребує витрат ресурсів. Від рівня витрат істотно залежать ефективність функціонування підприємства та його конкурентоспроможність. Тому управління витратами є важливою функцією економічного механізму кожного підприємства.

Особливо актуальна проблема управління витратами для вітчизняних підприємств, які перебувають на етапі пошуку раціональних організаційних форм і методів менеджменту з урахуванням міжнародних вимог і правил. Усе це підвищує вимоги до кваліфікації фахівців економічного профілю. На підприємстві вони повинні формувати систему управління витратами, опрацьовувати методичну базу планування, обліку витрат, калькулювання продукції, обґрунтовувати заходи щодо раціонального використання ресурсів та їх економії. Отже, у навчальному процесі підготовки економістів підприємств цим питанням має приділятися належна увага, що обумовлює актуальність компоненту.

Курс дозволить набути компетенцій щодо знань і вмінь у сфері управління та бюджетування витрат, які є ключовими в діяльності економіста. В результаті вивчення дисципліни студент буде знати, які є витрати на підприємстві, де і як вони формуються, яким має бути їх контроль і вплив на величину; навчиться виявляти фактори, що зумовлюють рівень витрат, обчислювати їх планову і фактичну величини за видами, місцями та носіями, аналізувати вплив структури і динаміки витрат на прибуток підприємства.

## **Вимоги:**


- базові знання та навички з економіки та фінансів бізнесу, бухгалтерського обліку та звітності, управлінського та фінансового аналізу.
- навички у сфері ІТ: принципи роботи з електронними таблицями (створення таблиць, типи даних, фільтрування та групування, робота з формулами);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

## **Програмні результати навчання:**

- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

## **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес є комбінацією лекцій, практичних занять та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle; роботи з джерелами



інформації професійного змісту, самостійного пошуку матеріалів у Kortext та Research4life за заданим англomовним тезаурусом.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу, а також використання інтерактивних форм навчання: проведення дискусій, мозкових штурмів; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### **Тема 1. Мета, зміст і організація управлінського обліку**

Роль управлінського обліку в системі менеджменту. Організація управлінського обліку. Розбіжності між управлінським і фінансовим обліком. Системи управлінської звітності.

### **Тема 1. Сутнісна характеристика витрат.**

Витрати і собівартість продукції. Класифікація витрат. Структура витрат.

### **Тема 2. Закономірності та чинники формування витрат**

Особливості поведінки витрат у коротко- і довгостроковому періодах. Функції витрат.

### **Тема 3. Система управління витратами**

Функції та побудова системи управління витратами. Сегментація сфер витрат і організація центрів відповідальності. Основні методи управління витратами. Інструменти управління витратами з урахуванням невизначеності та ризику.

### **Тема 4. Собівартість продукції**

Сутність і загальні засади обчислення собівартості окремих виробів. Методи калькулювання та сфери їх застосування. Розподіл непрямих витрат під час калькулювання. Калькулювання у комплексному (сумісному) виробництві. Собівартість готової та реалізованої продукції.

### **Тема 5. Облік у системі управління витратами**

Облік витрат як основна передумова їх контролю. Облік витрат за їх видами. Методи обліку витрат.

### **Тема 6. Контроль витрат і стимулювання економії ресурсів**

Види та методи контролю витрат. Функції витрат як засіб оцінювання роботи підрозділів — центрів витрат. Система контролю витрат на основі їх нормування (стандартизації). Внутрішні резерви зниження витрат та стимулювання економії ресурсів.

### **Тема 7. Сутність бюджетного методу управління підприємством. Типологія бюджетів підприємства**

Поняття бюджету підприємства і процесу бюджетування. Функції та завдання бюджетування. Характеристика процесу бюджетування. Основні підходи до класифікації бюджетів підприємства. Бюджетна піраміда. Фінансові та підприємницькі ризики в процесі бюджетування

### **Тема 8. Технологія формування операційних бюджетів**

Послідовність розроблення операційних бюджетів. Етапи розрахунку бюджетів витрат, які формують собівартість продукції. Механізм консолідації операційних бюджетів при формуванні бюджету доходів і витрат підприємства



## **Тема 9. Технологія формування фінансових бюджетів**

Види фінансових бюджетів та принципи їх побудови.

Бюджет руху грошових коштів. Бюджет капіталовкладень. Особливості складання розрахункового бюджету

## **Тема 10. Організація бюджетного процесу на підприємствах**

Система бюджетування на підприємстві. Учасники процесу бюджетування на підприємстві та їх функції .Регламентация функціонування системи бюджетування на підприємстві. Автоматизация процесу бюджетування на підприємстві.

## **Тема 11. Бюджетування в системі контролю і напрями його моделювання**

Аспекти бюджетування у системі контролю діяльності підприємства

Бюджетування як складова планування і контролю за центрами відповідальності. Деякі аспекти моделювання бізнес-процесів як інструменту бюджетування

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Для варіанту тривалості семестру 16 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовний модуль 1. Загальні засади управління витратами. Формування витрат і собівартість продукції. Контроль і аналіз витрат</b>						
1.	Сутнісна характеристика витрат.	9	2	2		5
2.	Закономірності та чинники формування витрат	11	2	2		7
3.	Система управління витратами	11	2	2		7
4.	Собівартість продукції	17	4	4		9
5.	Облік у системі управління витратами	17	4	4		9
6.	Контроль витрат і стимулювання економії ресурсів	17	4	4		9
<b>Змістовний модуль 2. Бюджетування в управлінні підприємством</b>						
7.	Сутність бюджетного методу управління підприємством. Типологія бюджетів підприємства	13	3	3		7
8.	Технологія формування операційних бюджетів	13	3	3		7
9.	Технологія формування фінансових бюджетів	14	3	3		8
10.	Організація бюджетного процесу на підприємствах	15	3	3		9
11.	Бюджетування в системі контролю і напрями його моделювання	13	2	2		9
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>86</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Опис індивідуального завдання
1	Індивідуальне завдання 1. Аналіз системи «Витрати-випуск-прибуток» як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень
2	Індивідуальне завдання 2. Складання операційного бюджету підприємства

## 4 ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Види контр. точок	Тижні																Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Робота на практичних заняттях		5		5						5				5			20	
Складання індивідуальних завдань						20										20	40	
Модульні контрольні роботи								20									20	40
Всього																		100

### 4.2 Порядок оцінювання

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали);</li> <li>– оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)</li> </ul>
Виконання та захист	Індивідуальне завдання (ІЗ) має дослідницький характер, що стимулює здобувачів вищої освіти до

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
індивідуального завдання	<p>наукової й творчої праці. Підготовлене ІЗ у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Мах 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував ІЗ за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, поставив мету, обґрунтував своє бачення, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; ІЗ структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови(5 балів);</li> <li>– ІЗ містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання; продемонстрував критичне осмислення при виконанні використання ІЗ та креативне мислення; сформульовані в роботі пропозиції обґрунтовані і достатні (5 балів)</li> <li>– студент під час презентації / захисту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати свою позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (10 балів)</li> </ul>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle та проводиться в години практичних занять. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (30 тестів) та ситуаційні завдання. Мах 20 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Оцінюється тест наступним чином: – обрана повністю правильна відповідь на тест, завдання оцінюється в 0,5 балів; – правильна</li> </ul>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>відповідь на тест відсутня, завдання оцінюється в 0 балів.</p> <p>– Розв'язання ситуаційного завдання оцінюватиметься за наступними складовими: – коректність використання професійної термінології, глибоке професійне розуміння проблеми, сформульованої у завданні (максимальна кількість балів – 0,5 б.); – логічність і послідовність міркувань (максимальна кількість балів – 1 б.); – обґрунтованість висновків і пропозицій (максимальна кількість балів – 1 б.).</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;

– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».


Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління витратами (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів



або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university).


## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*

1. Скоробогатова Н. Є. Бюджетування в управлінні : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 155 с.
2. Голов С. Ф. Управлінський облік : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 532 с.
3. Голов С. Ф. Управлінський облік : підручник. Київ : Лібра, 2019. 703 с.
4. Грещак М. Г., Коцюба О. С. Управління витратами : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2020. 131 с.
5. Задорожний З.-М. В., Муравський В. В., Семанюк В. З., Омецінська І. Я. Управлінський облік : навч. посіб. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2023. 293 с.
6. Матвєєва Н. М., Славута О. І. Управління витратами : навч. Посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 157 с.

### *Додаткові*

1. Карпенко О. В. Управлінський облік: організація, методологія, методика викладання : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 341 с.
2. Управлінський облік : навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 370 с.
3. Череп А. В. Управління витратами суб'єктів господарювання. Ч. І. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2016. 368 с.
4. Чорна М. В., Смірнова П. В., Бугріменко Р. М. Управління витратами : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 166 с.
5. Якименко-Терещенко Н. В., Давидюк Т. В. Петрова І. Бухгалтерський облік витрат на заходи з охорони праці на підприємстві в умовах пандемії COVID-19. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. № 6 (117). С. 43-49.
6. Якименко-Терещенко Н. В., Жадан Т. А, Жук Є. А., Головенко М. О. Контроль витрат в системі аналітичного забезпечення управління підприємством. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*. 2021. № 3. С. 36–42.

- 
7. Давидюк Т. В., Манойленко О. В., Якименко-Терещенко Н. В. Бухгалтерський облік : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Харків : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 400 с.

#### *Web-ресурси*


1. Основи корпоративних фінансів : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Illinois+CF\\_I101+2023\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Illinois+CF_I101+2023_T3) (дата звернення: 20.08.2024).
2. Фінансовий менеджмент : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAUKMA+101+2014\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAUKMA+101+2014_T2) (дата звернення: 20.08.2024).
3. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
4. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
6. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
7. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування



тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies)