

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«ЗАСАДИ МІЖНАРОДНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»**

Затверджено на засіданні кафедри
безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Володченкова Наталія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля.
- 2 Чеберячко Сергій Іванович доктор технічних наук, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА
ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»

Володимир МАЙСТРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Микола РЕПІН



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу

Курс спрямований на вивчення ключових напрямків розвитку країн світу, що були ухвалені на Саміті ООН зі сталого розвитку. Діяльність щодо реалізації цілей і завдань сталого розвитку та їх огляд має проводитися з використанням набору глобальних показників, які будуть доповнюватися показниками на регіональному та національному рівнях. Ці показники, своєю чергою, розробляються державами – членами ООН. Вважається, що сформована система буде простою, але надійною і охоплюватиме всі цілі та завдання у сфері сталого розвитку, включно із засобами їх реалізації. Це дасть змогу зберегти політичну збалансованість, комплексний характер і цілеспрямованість, які закладені в цих цілях і завданнях.

Особливістю курсу є те, що в процесі виконання практичних і індивідуальних завдань передбачено моделювання ситуацій, наближених до умов виробництва. В процесі вивчення курсу передбачено опанування знань про методологію, принципи, методи та функції сталого розвитку, що визначені Міжнародною організацією зі стандартизації (англ. International Organization for Standardization, ISO, <https://www.iso.org/>) ООН.

Особливістю курсу є ознайомлення з вимогами до організації та проведення заходів нагляду (контролю) з безпеки праці, а також отримання знань щодо повноважень та обов'язків для встановлення стратегічних рамок національного розвитку України на період до 2030 року на засадах принципу «нікого не залишити осторонь». Передбачається започаткування інклюзивного процесу адаптації вимог сталого розвитку для забезпечення економічного зростання, соціальної справедливості та раціонального природокористування.

Дисципліна «Засади міжнародної діяльності у сфері безпеки праці» належить до переліку вибіркових освітніх компонентів підготовки магістрів з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Аудит та консалтинг безпеки праці». Дисципліна «Міжнародна діяльність у сфері безпеки та здоров'я на роботі» вивчається у третьому семестрі вказаної ОПП, отримані знання знадобляться для розширення окремих положень дисципліни «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» деталізуються в процесі вивчення дисциплін «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва» та «Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки», які вивчаються протягом першого семестру.

Вимоги:

– базові знання законодавчих та нормативно-правових основ охорони праці та цивільного захисту;



– основи правового регулювання та управління безпекою на підприємствах.

Вимоги до технічного забезпечення: наявність комп'ютера, встановленого Microsoft Teams та Microsoft Office 365.

Результати навчання:

Знання та розуміння міжнародних практик та правові основи безпеки праці.

Знання та навички щодо здійснення безпечного виконання професійної діяльності на основі вимог міжнародних стандартів.

Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку виконуваних робіт;

Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі.

Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується на таких видах занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Вивчення навчального матеріалу передбачає використання платформи Moodle. Додатково планується проведення семінарських занять. Семінарські і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих проблемних ситуацій. Крім того, передбачено виконання студентами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий екзамен включатиме тестові, розрахункові завдання та, як додаткове завдання, міні-есе проблемного характеру

Мова освітнього процесу: українська (окремі джерела інформації - англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ.

Тема 1. Цілі сталого розвитку в контексті аспектів безпеки праці. Сутність та особливості міжнародного нормування безпеки та здоров'я на роботі. Міжнародні трудові стандарти. Міжнародні організації, що займаються питаннями безпеки та здоров'я на роботі. Особливості сучасного міжнародного правового регулювання безпеки та здоров'я на роботі. Вивчення, узагальнення та впровадження світового досвіду з організації безпеки праці, покращення умов праці та виробничої безпеки. Участь у міжнародних інституціях з соціально-трудова питань та у роботі їх органів. Соціальне забезпечення в Євросоюзі. Європейська агенція з безпеки і здоров'я на роботі (EU-OSHA). Інститут безпеки та гігієни праці (IOSH). Європейська мережа професійних організацій безпеки та гігієни праці (ENSHPO). Європейське агентство з безпеки та гігієни праці (EU-OHSA). Міжнародна асоціація інспекції праці (IALI). Міжнародна комісія з гігієни праці (ICOH)

Тема 2. Міжнародна організація праці та сфера її діяльності. Історичні факти виникнення сфери безпеки праці і здоров'я на роботі. Причини та передумови створення міжнародних організацій з питань безпеки, охорони праці та здоров'я на роботі. Створення та розвиток Міжнародної організації праці (ILO). Статут, основні цілі та завдання Міжнародної організації праці. Базові документи, Конвенції як основні нормативні акти Міжнародної організації праці. Процес ратифікації конвенцій. Контрольно-ревізійна функція Міжнародної організації праці. Правовий рівень рекомендацій Міжнародної організації праці. Співпраця Міжнародної організації праці та України.

Тема 3. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Соціальне партнерство (соціальний діалог) в охороні праці. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі. Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Визначення та основні принципи соціальної відповідальності. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС «Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників». Міжнародне



співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Організація об'єднаних націй. Всесвітня організація охорони здоров'я. Міжнародна агенція з атомної енергії. Міжнародна організація праці. Європейський Союз. Співдружність незалежних держав

Тема 4. Управління безпекою та здоров'ям на роботі за міжнародними стандартами. Стандарти ISO узгоджені експертами на міжнародному рівні. Стандарти системи управління безпекою та здоров'ям на роботі. Система менеджменту охорони здоров'я і безпеки праці на основі міжнародного стандарту. Правові основи формування системи управління охороною праці в будівництві та на рівні підприємства. Порядок роботи підприємства в умовах воєнного стану.

Міжнародні стандарти з управління охороною праці ISO 45001:2019 «Система управління охороною здоров'я і безпекою праці (ОЗіБП)», ISO 45002:2023 «Occupational health and safety management systems – General guidelines for the implementation of ISO 45001:2018», ISO 45003:2021 «Occupational health and safety management – Psychological health and safety at work – Guidelines for managing psychosocial risks», ILO-OSH 2001 «Guidelines on occupational safety and health management systems».

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ З УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ РИЗИКАМИ

Тема 5. Стандарти ISO з безпеки праці і здоров'я на роботі. Стандарт ISO 45001 щодо підвищення безпеки працівників, зниження ризиків на робочому місці та створення кращих і безпечніших умов праці. Стандарт ISO щодо психічного здоров'я на робочому місці. Стандарти ISO системи менеджменту. Стандарт ISO 26000 «Настанова по соціальній відповідальності». Рекомендації щодо використання ISO 31000 у системах менеджменту.

Тема 6. Міжнародні практики управління ризиками. Настанови. Методи оцінки ризиків. Управління ризиками практики управління ризиками. OIRA, як інструмент оцінки професійного ризику. Концепція нульового травматизму Vision Zero новий підхід до безпеки на робочих місцях. Характеристика світових стандартів ризик-менеджменту. Призначення та основні положення міжнародних стандартів ризик-менеджменту ISO 31000:2018 «Ризик-менеджмент» (Risk management – Guidelines), COSO ERM «Управління ризиками організацій. Інтегрована модель», FERMA «Управління ризиками Федерації європейських асоціацій ризик-менеджменту». Впровадження міжнародних стандартів на вітчизняних підприємствах.



Тема 7. Міжнародний досвід побудови систем соціального страхування. Завдання страхування від нещасного випадку. Принципи та види страхування. Суб'єкти та об'єкти страхування. Види страхування. Страховий ризик і страховий випадок. Фонди соціального страхування від нещасних випадків. Страхові експерти з охорони праці, їх функції і повноваження. Фінансування страхових виплат, соціальних послуг та профілактичних заходів. Страхові тарифи. Страхові виплати. Обов'язки та права суб'єктів страхування від нещасних випадків. Обов'язки Фонду. Права та обов'язки застрахованої особи. Права та обов'язки роботодавця як страхувальника. Міжнародний досвід в сфері соціального страхування на основі страхових систем скандинавських країн, Німеччини, Швейцарії, Японії, США, Канади та України. Пенсійне законодавство країн світу. Конвенція Міжнародної організації праці (МОП) № 102 "Про мінімальні норми соціального страхування". Декларація принципів ООН щодо страхування. Конвенція Ради Європи про соціальну безпеку

Тема 8. Концепція Vision Zero. Місце інновацій у системі безпеки праці. Система та мета міжнародно-правового підходу щодо безпеки праці. Проактивні випереджувальні показники безпеки. Посилення безпеки праці на робочому місці. Стратегія ЄС сталої та розумної мобільності.



3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Для освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. Міжнародні аспекти безпеки праці та здоров'я на роботі						
1.	Цілі сталого розвитку в контексті аспектів безпеки праці	18	4	4		10
2.	Міжнародна організація праці та сфера її діяльності	18	4	4		10
3.	Міжнародні норми в галузі охорони праці	18	4	4		10
4.	Управління безпекою та здоров'ям на роботі за міжнародними стандартами	18	4	4		10
Змістовний модуль 2. Міжнародні практики з управління професійними ризиками						
5.	Стандарти ISO з безпеки праці і здоров'я на роботі	18	4	6		8
6.	Міжнародні практики управління ризиками	18	4	4		10
7.	Міжнародний досвід побудови систем соціального страхування	18	4	4		10
8.	Концепція Vision Zero	24	6	4		14
Усього годин		150	36	36		78

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.



4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Для освітньої програми «Аудит і консалтинг безпеки праці»

Види контр. точок	Тижні																		Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Робота на практичних заняттях		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
Захист індивідуальних завдань					15												15		30	
Модульні контрольні роботи						20												20	40	
Всього	50						50													

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті виставляється за правильно вирішену практичну задачу, яка у вигляді файлу *.docx/doc, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Вона може бути одержана безпосередньо на практичному занятті, або в термін, що надається для вирішення задачі та оцінюється викладачем. Оцінка може бути оскаржена одразу ж, або на наступному занятті.</p> <p>Максимальна кількість балів – 2 (бали):</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент надав вірний порядок розв'язання у письмовому вигляді, перетворення та виведення формул логічно вірне, при розрахунку формул отримана правильна відповідь, розмірності відповідають фізичним величинам, або графічна побудова та отриманий результат відповідає умовам задачі (2 бали); – надано порядок розв'язання у письмовому вигляді, порядок розв'язання є логічно вірним, однак кінцевий результат є невірним (1 бали); – надано порядок розв'язання у письмовому вигляді, однак у логіці розв'язання, отримання чисельних результатах є суттєві помилки (2 бали); <p>не надано порядку розв'язання у письмовому вигляді, або надано порядок розв'язання, однак сам порядок і відповідь є невірними в усіх логічних діях із розв'язання задачі(0 балів).</p>



Виконання індивідуального завдання	<p>Підготовлене індивідуальне завдання у вигляді файлу *.docx/doc, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Максимальна кількість балів – 15 (п'ятнадцять):</p> <ul style="list-style-type: none">– студент виконав індивідуальне завдання та надав вірний порядок розв'язання у письмовому вигляді, перетворення та виведення формул логічно вірно, при розрахунку формул отримана правильна відповідь, розмірності відповідають фізичним величинам, або графічна побудова та отриманий результат відповідає умовам завдання (15 балів);– індивідуальне завдання вирішене в основному вірно, але допущена незначна помилка, або без відповідних пояснення (9...15 балів);– індивідуальне завдання вирішене в загальному вигляді, або містить грубу помилку в розрахунках, графічних побудовах, тощо або ж відсутня пряма відповідь на питання (4...9 балів);– індивідуальне завдання вирішувалося, але допущена груба помилка у виведенні, перетворенні формулі або її використанні (1...4 балів);– індивідуальне завдання вирішувалося, але в підсумку наведені лише самі загальні формули та міркування, або допущені грубі помилки у використанні формул (1 бал).
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження за часом виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.</p>

Всі результати виконання завдань прикріплюються студентами в системі Мудл. Студент дізнається про оцінку після оцінювання викладачем завдань в системі Мудл. Студент може покращити оцінку шляхом доопрацювання вже зробленого завдання, виправлення виявлених помилок та/або повторного захисту.

Оцінку за виконання модульних контрольних робіт студент отримує автоматично після проходження відповідного тестування. Покращити оцінку студент може, скориставшись можливістю повторного складання контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях



за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів.
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання.
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</p> <p>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</p>

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.



Відповідність між прийнятими в Університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Підготовчі процеси», «Дроблення, грохочення та подрібнення корисних копалин», «Підготовка корисних копалин до збагачення» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з підготовка корисних копалин до збагачення (наприклад, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних, або набув певні знання чи вміння під час внутрішньо національної чи міжнародної мобільності, то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з



викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам: Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Практичний посібник "Забезпечення охорони здоров'я та безпеки праці за ISO45001:2018 Практичні рекомендації" Товариство «ТЕХ МЕДІА ГРУП».2020. 279 с
2. Surviving an OSHA Audit A Management Guide By Frank R, Spellman, Copyright Year 2021. Published December 18, 2020 by CRC Press 260 Pages
3. Occupational Safety and Health. Practical : навчальний посібник на англ. мові / Олександр Войналович, Світлана Голопура.. 2018. - 448 с.
4. New Opportunities and Challenges in Occupational Safety and Health Management. Edited By Daniel Podgórski, Copyright Year 2021. Published July 2, 2020 by CRC Press. -178 Pages
5. International Health and Safety at Work for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety. By Phil Hughes MBE, Ed Ferrett. 2022 Published November 30, 2021 by Routledge - 596 Pages
6. Керування ризиками в системах управління безпекою та гігієною праці: теорія і практика [Текст] : зб. ст. : опубліковано в наук.-виробн. журналі "Охорона праці" у 2010 - 2019 рр. / [ідея: В. Рожанський ; заг. ред.: В. Цопа]. - Київ : Ред. журналу "Охорона праці", 2019. - 559 с. ISBN 978-966-8491-14-6.



Додаткові:

1. Стратегія Міжнародної організації праці. Соціальне забезпечення для всіх. Розбудова мінімальних рівнів соціального захисту та всеосяжних систем соціального забезпечення. К. Б.в., 2013. 77 с.
2. Deryugin, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Litvinova, Ya. Risk management in transport systems: Collective monograph. Dnipro: «Jurfond», 2024. - 280 p.
3. 1. Мина Ж. В., Пелещишин О. П., Ярка У.Б. Інтеграція міжнародних стандартів управління якістю у загальну систему документообігу вищого навчального закладу. Управління розвитком складних систем. 2016. Вип. 25. С. 144-150
4. A History of the Workplace. Environment and Health at Stake Edited By Lars Bluma, Judith Rainhorn Copyright Year, 2020 by Routledge. 160 Pages
5. Autonomy and Control at the Workplace. Contexts for Job Redesign. Edited By John E. Kelly, Chris W. Clegg 2018 by Routledge. 234 Pages
6. Climate Change in the Global Workplace Labour, Adaptation and Resistance Edited By Nithya Natarajan, Laurie Parsons Copyright, 2021 , 2021 by Routledge 222 Pages

Web-ресурси

1. <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> – офіційний сайт Міжнародна організація праці.
2. <https://osha.europa.eu/en> – Європейська агенція з безпеки і здоров'я на роботі (EU-OSHA)
3. <https://www.icohweb.org/site/homepage.asp> - Міжнародна комісія з охорони праці
4. <https://www.enshpro.eu/> – Європейська мережа професійних організацій безпеки та гігієни праці



6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

<https://metinvest.university/page/1201>