

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-168>

**FEATURES OF THE PRACTICAL APPLICATION
OF THE OSHA VISUAL INSPECTION TRAINING GAME PLAY
TOOL FOR IDENTIFICATION OF HAZARDS**

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ У ПРАКТИЦІ
ІДЕНТИФІКАЦІЇ НЕБЕЗПЕК ІНСТРУМЕНТУ OSHA VISUAL
INSPECTION TRAINING GAME PLAY**

Repin M.V.,

*PhD (Engineering),
Associate Professor, LLC “Technical
university “Metinvest polytechnics”,
Zaporizhzhia, Ukraine*

Репін М.В.,

*к.т.н., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Cheberiachko Yu.I.,

*DSc (Engineering), Professor,
LLC “Technical university
“Metinvest polytechnics”,
Zaporizhzhia, Ukraine*

Чеберячко Ю.І.,

*д.т.н., професор,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Alekseeva M.M.,

*Student (group 263-22-1),
LLC “Technical university
“Metinvest polytechnics”,
Zaporizhzhia, Ukraine*

Алексєєва М.М.,

*студент гр. 263-22-1,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Ідентифікація небезпек на робочому місці є критично важливим аспектом забезпечення безпеки працівників, а інструмент OSHA Visual Inspection Training Game Play демонструє ряд особливостей, які роблять його ефективним у цій галузі. По-перше, інтерактивний характер цього навчального інструменту активно залучає учасників до процесу навчання, що суттєво завершує їхню здатність запам'ятовувати та отримувати отримані знання

Використання візуалізації небезпеки дозволяє учасникам взаємодіяти з реалістичними сценаріями, які відображають умови, які можуть виникнути на робочому місці. Це важливо для формування глибокого розуміння того, як різні небезпеки можуть проявлятися в конкретних аспектах. Після проходження гри учасники підтримують детальний зворотний зв'язок щодо своїх рішень, що покращують самооцінку та ідеальний навичок у сфері безпеки.



**Рис. 1 Загальний вигляд
OSHA VISUAL INSPECTION TRAINING GAME PLAY**

Крім того, гнучкість даного інструменту дозволяє використовувати його в різних навчальних контекстах – як у традиційних класних кімнатах, так і в онлайн-форматах, що робить його доступним для ширшої аудиторії. Важливою особливістю є також можливість проведення гри в групах, що стимулює командну роботу, обговорення та обмін досвідом між учасниками, підвищуючи колективну свідомість про безпеку.

Не менше є й той факт, що учасники мають можливість практично відпрацьовувати навички виявлення небезпек у безпечному середовищі, що знижує ризик помилок у реальних ситуаціях. Завдяки вашій адаптивності інструмент може бути налаштований під спеціальні потреби різних галузей, що робить його універсальним для застосування в різних сферах діяльності.



Рис. 2 Практика ідентифікації небезпек

Отже, застосування OSHA Visual Inspection Training Game Play у навчальному процесі з ідентифікації небезпечно є ефективним способом підвищення обізнаності працівників щодо питань безпеки, розвитку критичного мислення та формування основного навичка для забезпечення безпечних умов праці.

Перелік використаних джерел

1. OSHA Visual Inspection Training Game Play. URL: www.osha.gov/hazfinder