

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«Сучасне та перспективне обладнання
агломераційних та доменних цехів»**

Затверджено на засіданні кафедри
металургії і організації виробництва
Протокол № 1 від «01» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧІ:

- 1 ЯГОЛЬНИК Максим, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
- 2 СЕМІРЯГІН Сергій, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
- 3 БОЙКО Максим, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аглодоменне виробництво»

Юрій РЕКОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів – основний спеціальний курс магістерської підготовки для металургів, який дозволить Вам зрозуміти і професійно використовувати знання, необхідні при організації технологічних процесів агломераційного та доменного виробництв.

Відмінною рисою курсу є розгляд технологічних особливостей конструкції та обладнання агрегатів основних металургійних цехів. В рамках даного підходу курс інтегрує знання знань та навички, які стосуються сучасного та перспективного технологічного обладнання агломераційних та доменних цехів. Отримані знання можуть бути корисними при розробці та захисті випускної кваліфікаційної роботи.

За освітньою програмою «Аглодоменне виробництво» цей освітній компонент є обов'язковим спеціалізованим курсом, в іншому випадку – може бути елементом індивідуальної освітньої траєкторії.

Вимоги:

- наявність знань з основних законів механіки точки і твердого тіла. Загальні основи будови механізмів, машин і деталей та вузлів. Методи розрахунків на міцність простих елементів конструкцій. Основи проектування та розрахунків на міцність деталей і механізмів машин, добору матеріалів тощо;
- навички використання пакету Microsoft Office для виконання елементарних розрахунків та побудови графіків залежності;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

Програмні результати навчання:

- розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків;
- аналізувати енергетичну ефективність технологічних процесів та обладнання, відповідно до спеціалізації, та розробляти заходи з енергозбереження;
- пропонувати нові технічні рішення з урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, розробляти і застосовувати нові металургійні технології;
- обирати і обґрунтовувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов металургійного виробництва за спеціалізацією з урахуванням технологічних та інших невизначеностей;
- забезпечувати потрібні техніко-економічні показники при керуванні складними металургійними процесами;
- обирати і застосовувати технологічні рішення щодо використання нетрадиційних видів енергії в аглодоменному виробництві;
- обирати, оцінювати, проектувати та реалізовувати сучасні та перспективні технології аглодоменного виробництва.

Організація курсу, форми та методи навчання.

– Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та



обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні і лабораторні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та реальних виробничих ситуацій (в тому числі під час оф-лайн виїзду) та розв'язання задач різних рівнів; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, (англійська - окремі джерела літератури).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового і вибіркового компоненту

Змістовий модуль 1. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних цехів

Тема 1. Вступ. Загальна характеристика агломераційного обладнання. Експлуатація і ремонт агломераційного обладнання.

Обладнання фабрик окускування, вантажопотоки та технологічні можливості. Транспортні засоби фабрик окускування. Сучасні агрегати та обладнання відділень для прийому, складування, усереднення сировинних матеріалів. Дробильне та помольне обладнання фабрик окускування. Шокові, молоткові, конусні дробарки. Змішувальне та обігрівальне обладнання. Барабани та шнекові змішувачі. Сучасне обладнання та агрегати для отримання вапна. Агломераційні машини. Допоміжне обладнання. Обладнання для підготовки готової продукції. Дробарки та грохоти для гарячих та холодних продуктів. Тягодутьові засоби фабрик. Розрахунки обладнання сучасних агломераційних цехів. Експаустери, димососи, вентилятори. Фільтруючі установки.

Загальні засади технічної експлуатації агломераційного устаткування. Експлуатація транспортного та дробильного обладнання аглофабрик. Конвеєрний транспорт, трубо- та віброконвеєри, скребкові конвеєри, елеватори, правила технічної експлуатації. Експлуатація дозуючих та поживних пристроїв на аглофабриках. Експлуатація обладнання та агрегатів для змішування та огрудкування шихт. Експлуатація запалювальних і обпалюючих горнів конвеєрних машин. Експлуатація газопродуктивного обладнання фабрик окускування. Експлуатація агломераційних машин із різноманітною площею спікання. Пуск, зупинка, поточне обслуговування агломашин та допоміжних технологічних агрегатів.


Тема 2. Перспективне обладнання агломераційних цехів.

Перспективи розвитку обладнання та агрегатів агломераційних цехів. Агрегати для роздільного огрудкування (підготовки) агломераційної шихти до спікання. Використання барабана-стабілізатора агломерату для механічної обробки, ефективної стабілізації та охолодження спеку. Обладнання для виробництва металізованого агломерату. Інноваційні пропозиції щодо проектування сучасних агломераційних цехів.

Змістовий модуль 2. Сучасне та перспективне обладнання доменних цехів

Тема 3. Загальна характеристика доменного обладнання. Експлуатація і ремонт доменного обладнання.

Основні напрямки розвитку конструкцій та обладнання доменних цехів. Технічні вимоги до обладнання та агрегатів доменних печей. Робоче місце доменної печі. Елементи профілю та їх призначення. Еволюція розвитку профілю. Фундамент доменної печі. Металоконструкції та системи охолодження доменної печі. Футерування доменної печі. Технологічна схема та обладнання системи подачі та завантаження матеріалів у доменну піч. Системи подачі та нагрівання дуття для



доменної печі. Системи видачі та транспортування продуктів доменної плавки. Системи відведення та очищення доменного газу.

Сталеві конструкції доменної печі. Устрій колошника печі. Кільцевий повітропровід гарячого дуття. Система охолодження доменної печі. Теплоносії системи охолодження та їх властивості. Експлуатація холодильників доменної печі. Особливості конструкції випарного охолодження. Вогнетривка кладка доменної печі та її компоненти. Основні причини руйнування вогнетривких матеріалів. Експлуатація завантажувальних пристроїв доменних печей та умови роботи. Прилади для вимірювання рівня та профілю засипки. Принцип роботи повітронагрівачів. Експлуатація систем видачі та транспортування продуктів доменної плавки. Розрахунки обладнання сучасних доменних цехів. Особливості експлуатації систем відведення та очищення доменного газу.

Тема 4. Перспективне обладнання доменних цехів.

Тенденції розвитку конструкцій та обладнання доменних цехів. Перспективні металоконструкції та системи охолодження доменної печі. Розвиток установки та пристрої футерування доменної печі. Удосконалення технологічних схем та обладнання систем подачі та завантаження матеріалів у доменну піч. Перспективні конструкції повітронагрівачів. Перспективні системи видачі та транспортування продуктів доменної плавки. Перспективні системи відведення та очищення доменного газу. Інноваційні рішення щодо проектування сучасних доменних цехів.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних цехів						
1.	Вступ. Загальна характеристика агломераційного обладнання. Експлуатація і ремонт агломераційного обладнання.	45	5	10		30
2.	Перспективне обладнання агломераційних цехів.	30	4	6		20
Змістовий модуль 2. Сучасне та перспективне обладнання доменних цехів						
3.	Загальна характеристика доменного обладнання. Експлуатація і ремонт доменного обладнання.	30	4	8		18
4.	Перспективне обладнання доменних цехів.	30	4	6	4	16
Усього годин		135	17	30	4	84

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних цехів						
1.	Вступ. Загальна характеристика агломераційного обладнання. Експлуатація і ремонт агломераційного обладнання.	60	5	12		43
2.	Перспективне обладнання агломераційних цехів.	30	4	6		20
Змістовий модуль 2. Сучасне та перспективне обладнання доменних цехів						
3.	Загальна характеристика доменного обладнання. Експлуатація і ремонт доменного обладнання.	30	4	10		16
4.	Перспективне обладнання доменних цехів.	30	4	6		20
Усього годин		150	17	34		99

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової та вибіркової

Види контр. точок	Тижні																	Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Робота на практичних заняттях			2			2			2				2			2		10
Виконання лабораторної роботи																	20	20
Складання індивідуальних завдань								15									15	30
Модульні контрольні роботи									20								20	40
Всього	41									59							100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання практичних робіт	Практичні роботи виконуються безпосередньо на занятті, що є бажаним, однак не обов'язковим; матеріали для виконання практичної роботи доступні в записі, які зберігаються в Microsoft Teams, та викладені в повному обсязі в Moodle. Оцінка за практичну роботу виставляється за фактом виконання та враховуючи правильність розрахунків. Якщо студент виконав роботу з помилками, то він має можливість допрацювати свої розрахунки та підвищити оцінки.
Виконання лабораторної роботи	Лабораторна робота виконуються оф-лайн безпосередньо на підприємстві у виробничих умовах; зібрані матеріали по лабораторній роботі оформлюються у вигляді звіту.
Виконання та захист індивідуального завдання	Індивідуальні завдання це підготовані самостійно студентом повідомлення на одну з запропонованих тем та оформлені як реферат. Перелік тем повідомляється на початку змістовного модуля. Кожен студент на свій розсуд обирає тему, одну тему може обрати один студент. Обсяг індивідуальної роботи має складати не менше 10 сторінок комп'ютерного тексту. Виконане індивідуальне завдання містить титульну сторінку, зміст, перелік використаних літературних джерел. Індивідуальна робота має бути надруковано шрифтом Arial 14 розміру з інтервалом 1,5. Оформлення роботи проводиться відповідно до ДСТУ 3008:2015. Мінімальна оцінка за підготовку індивідуального завдання 5 балів; ще 10 балів студент отримує за виступ на семінарському занятті. Під час виступу оцінюється рівень підготовки, глибина розглянутої теми, логічність побудови розповіді, відповіді на питання, які можуть бути задані.

Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Проте всі студенти знаходяться в рівних умовах: однакова кількість спроб (одна) та однаковий час (1 година 25 хвилин). МКР містить тестові завдання з множинного вибору з однією вірною відповіддю.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю курсу «Сучасне та перспективне обладнання агрегаційних та доменних цехів» як обов'язкового компоненту - іспит. Складання іспиту є обов'язковим.

Умовою допуску до іспиту є досягнення здобувачем освіти рівня поточної успішності щонайменше 35 балів до моменту початку екзаменаційної сесії. В разі, якщо здобувач не досяг даного рівня оцінки поточної успішності, він має отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії та скласти іспит. Якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії рівень допуску до іспиту не досягнуто, здобувач освіти може отримати такий допуск і скласти іспит під час встановленого терміну ліквідації академічної заборгованості.

При складанні іспиту, підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:

$$\begin{cases} PO = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$$

Здобувач освіти вважається таким, що не має академічної заборгованості з дисципліни, що завершується іспитом, якщо підсумкова оцінка дорівнює 60 балам та вище.


Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 20 тестових завдань множинного вибору з однією або декількома вірними відповіддю (по 3 бали) та 4 задачі, які передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків (по 15 балів). На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього



процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси, (наприклад, Steeluniversity або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то

- 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих онлайн-курсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;
- 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. Жук А., Малишев Г., Желябіна Н., Таратута К. Монтаж металургійного обладнання. Київ : Кондор, 2018. 382 с.
2. Жук А., Малишев Г., Желябіна Н., Таратута К. Ремонт металургійного обладнання. Київ : Кондор, 2016. 236 с.
3. Жук А., Малишев Г., Желябіна Н., Таратута К. Технічне обслуговування металургійного обладнання. Київ : Кондор, 2017. 288 с.

Додаткові

1. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів : методичні рекомендації до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань / уклад.: М. В. Ягольник, М. М. Бойко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 28 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/879>
2. Bhagat R. P. Agglomeration of Iron Ores. 1st Edition. Boca Raton : CRC Press, 2019. 438 p.
3. Kieush L., Boyko M., Koveria A., Yaholnyk M., Poliakova N. Production of iron ore pellets by utilization of sunflower husks. Acta Metallurgica Slovaca. 2021. № 27(4). С. 167-171.
4. Шуваєв С. П., Семірягін С. В., Нізяєв К. Г., Бойко М. М., Стоянов О. М., Ягольник М. В. Дослідження шляхів інтенсифікації агломераційного процесу в умовах акціонерного товариства «Покровський гірничо-збагачувальний комбінат». Met. lit'e Ukr. 2022. Том 30, № 1, Р. 8-15.
5. Pietsch W. B. Agglomeration Processes. 1st Edition. Wiley, 2008. 624 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/923932>
6. Bizhanov A., Chizhikova V. Agglomeration in Metallurgy. Cham : Springer, 2020. 399 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/epub/812125>
7. Coudurier L., Hopkins D. W., Wilkomirsky I. Fundamentals of Metallurgical Processes. Second edition. Pergamon Press, 1985. 417 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/113789/viii>.
8. Williams R. V. Control and Analysis in Iron and Steelmaking. Butterworths, 1983. 297 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/112067/Cover>

Web-ресурси

1. SteelUniversity : World Steel Association AISBL : веб-сайт. URL: <https://steeluniversity.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
2. ProfBook : веб-сайт. URL: <https://profbook.com.ua/metalurgiya> (дата звернення: 20.08.2025).
3. World Steel Association : веб-сайт. URL: <https://worldsteel.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
4. Державна науково-технічна бібліотека України : веб-сайт. URL: <https://dntb.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
5. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
6. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2025).
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
8. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
9. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).



10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).

11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)