

# ТЕОРЕТИЧНА ТА ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА

## ОПИС КУРСУ

«Теоретична та прикладна механіка» – інженерна наука, основу якої складають дві окремі, але взаємопов'язані частини: теоретична механіка та прикладна механіка. Основними розділами першої частини – теоретичної механіки є «Статика», «Кінематика» і «Динаміка», де вивчаються теоретичні основи та універсальні методи складання й аналізу рівнянь руху і рівноваги механічних систем. Друга частина – прикладна механіка, ґрунтується на положеннях теоретичної механіки і передбачає вивчення окремих розділів інженерних дисциплін, як «Опір матеріалів», «Теорія механізмів і машин», «Деталі машин». Вивчення курсу дає можливість засвоїти і розуміти відповідну технічну термінологію, опанувати математичні методи і навички практичних розрахунків споруд, машин та їх елементів на міцність, жорсткість, стійкість і витривалість.

Освітня компонента «Теоретична та прикладна механіка» обов'язкова для вивчення бакалаврами з інженерних спеціальностей, оскільки є теоретичною та науковою основою для вивчення прикладних технічних дисциплін професійного спрямування. Дисципліна не рекомендується в якості вибіркового компонента освітньої траєкторії.

Особливістю курсу є те, що його вивчення фокусується на практичному застосуванні синтезу знань з фізики, математики та інженерії для створення технічних рішень, вибору матеріалів і оптимізації характеристик механічного обладнання та виробничих процесів.

## ВИМОГИ

- наявність базових знань шкільних курсів із алгебри та початків аналізу, фізики;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

### КОЗАЧИНА Віталій

[Vitalii.Kozachyna@mipolytech.education](mailto:Vitalii.Kozachyna@mipolytech.education)

кандидат технічних наук, доцент, фахівець у сфері водокористування, математичного моделювання у сфері водопостачання та водовідведення, технологій захисту довкілля



### КОЛЕСНИКОВ Сергій

[Sergiy.kolesnykov@mipolytech.education](mailto:Sergiy.kolesnykov@mipolytech.education)

кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін



**mip** metinvest  
polytechnic

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість кредитів

4,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

Природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
- Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.
- Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.
- Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електро-механічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.

## ТЕМАТИКА

Механіка. Розділи механіки. Теоретична механіка. Основні поняття та визначення. Реальний об'єкт і розрахункова схема. Матеріальна точка. Механічна система. Абсолютно тверде тіло. Сила. Класифікація сил. Системи сил. Проекції сили на вісь і на площину. Статика. Предмет статички. Основні завдання статички. Закони і аксіоми статички. В'язі та їх реакції. Види в'язей.

Момент сили. Пара сил. Теореми про властивості пари сил. Теорема Варіньона. Рівнодійна двох паралельних сил. Центр паралельних сил.

Головний вектор і головний момент системи сил. Теорема про паралельне перенесення сили (лема Пуансо). Основна теорема статички про приведення системи сил до одного центра (теорема Пуансо). Умови рівноваги довільної просторової системи сил. Умови рівноваги системи збіжних сил. Умови рівноваги плоскої системи сил. Визначення реакцій в стержньових системах. Визначення реакцій для балок. Рівновага частково закріпленого тіла. Статично визначні та невизначні системи.

Рівновага тіла за наявності сил тертя. Закони тертя ковзання (закони Амонтонна – Кулона). Тертя ковзання. Конус тертя. Кут тертя. Коефіцієнт тертя ковзання. Самогальмування. Тертя кочення. Коефіцієнт тертя кочення.

Пряма і обернена задачі кінематики. Основні поняття та визначення. Способи задання руху точки. Визначення швидкості та прискорення матеріальної точки. Кінематика твердого тіла. Поступальний, обертальний, сферичний та плоскопаралельний рухи твердого тіла. Визначення швидкостей та прискорень точок твердого тіла. Миттєвий центр швидкостей та миттєвий центр прискорень.

Абсолютний, відносний та переносний рух точки. Теорема про додавання швидкостей при складному русі точки. Теорема Коріоліса. Визначення абсолютного прискорення при складному русі точки. Сила Коріоліса.

Інерціальні системи відліку. Рівняння руху вільної і невільної матеріальної точки. Принцип відносності класичної механіки. Центр мас системи. Теорема про рух центра мас. Закон збереження центра мас. Момент інерції твердого тіла відносно осі, радіус інерції. Відцентрові моменти інерції мас. Теорема Гюйгенса -Штейнера. Диференціальні рівняння руху механічної системи.

Кількість руху і кінетична енергія точки. Імпульс сили. Теорема про зміну кількості руху матеріальної точки (теорема імпульсів). Момент кількості руху матеріальної точки відносно центра та осі. Теорема про зміну моменту кількості руху точки (теорема моментів).

Кінетична енергія матеріальної точки і механічної системи

Теорема Кеніга. Робота сили, що прикладена до матеріальної точки. Потужність. Теорема про зміну кінетичної енергії матеріальної точки і механічної системи.

Основні поняття та прийняті допущення в опорі матеріалів. Внутрішні зусилля, метод перерізів. Напруження і деформації. Зв'язок напружень з внутрішніми зусиллями.

Деформація розтягу-стиску. Внутрішні зусилля у поперечних перерізах. Закон Гука. Механічні випробування матеріалів на розтяг і стиск. Показники міцності та пластичності. Матеріали: крихкі та пластичні. Концентрація напружень. Коефіцієнт запасу міцності. Граничні та допустимі напруження. Умови міцності і жорсткості. Розрахунки на міцність і жорсткість при розтягу-стиску. Статично невизначні стержньові системи. Визначення додаткових невідомих реакцій.

Напружений стан у точці тіла. Індеси нормальних і дотичних напружень. Закон парності дотичних напружень. Головні площадки, головні напруження, головні напрямки. Види напруженого стану: лінійний, плоский та об'ємний. Пряма і обернена задачі для плоского напруженого стану. Об'ємний



напружений стан. Напруження і деформації. Узагальнений закон Гука. Критерії міцності, теорії міцності, та еквівалентні напруження. Умови міцності. Застосування теорій міцності.

Чистий зсув і його особливості. Деформація при зсуві. Закон Гука. Практичні розрахунки на зріз, зминання і розриви заклепувальних, болтових і зварних з'єднань.

Кручення. Зв'язок потужності з крутним моментом. Побудова епюр крутних моментів. Характер деформації і напружений стан стержнів при крученні. Напруження і деформації при крученні. Умови міцності та жорсткості. Розрахунок валів на міцність і жорсткість при крученні. Кручення некруглих стержнів. Розрахунок гвинтових циліндричних пружин.

Балки і рами, їх елементи та різновиди. Внутрішні зусилля в перерізах балки. Диференціальні залежності між внутрішніми зусиллями. Побудова епюр внутрішніх зусиль для балок і плоских рам. Згин, його різновиди. Чистий згин, визначення нормальних напружень. Формула Нав'є. Умова міцності. Поперечний згин. Визначення дотичних напружень, формула Журавського. Еквівалентні напруження в балках при поперечному згині. Повна перевірка міцності балки; умови міцності, допустимі напруження. Раціональна форма перерізу при згині. Розрахунок складених балок.

Геометричні характеристики плоских перерізів. Статичні моменти плоских фігур. Центральні осі плоскої фігури. Способи визначення центрів ваги перерізів складної конфігурації. Моменти інерції плоскої фігури, їх види. Головні осі інерції. Формули для моментів інерції найпростіших фігур. Залежність між моментами інерції плоскої фігури при паралельному переносі та повороті осей координат. Головні центральні осі плоскої фігури, їх положення. Визначення головних моментів інерції. Моменти опору плоских перерізів.

Види складного опору. Косий (непрямий) згин. Згин із розтягом. Згин із крученням. Згин із зсувом. Розрахунок балок, валів та просторових рам.

Визначення лінійних та кутових переміщень в пружних системах. Метод Мора. Спосіб перемноження епюр (спосіб Верещагіна). Диференціальне рівняння зогнутої осі балки. Метод початкових параметрів. Теорема Кастильяно. Теорема Лагранжа.

Визначення критичної сили стиснутого стержня. Формула Ейлера. Гнучкість стержня. Раціональна форма поперечного перерізу для стиснутих стержнів. Розрахунки на міцність.

Розрахунок на міцність при різних видах ударних навантажень. Механічні властивості матеріалів при ударі. Ударна в'язкість. Явище втомленості матеріалів. Цикл напружень. Коефіцієнт асиметрії циклу. Діаграма Веллера. Базова кількість випробувань. Вплив конструктивних факторів на границю витривалості. Розрахунок на міцність при циклічних навантаженнях. Поняття контактних напружень. Стиск куль. Стиск циліндрів. Загальний випадок контакту двох тіл. Формула Герца. Перевірка міцності при контактних напруженнях.

Основні поняття та визначення. Механізм. Машина. Машина-автомат. Машинний агрегат. Автоматична лінія. Класифікація та види механізмів і машин.

Структурний аналіз механізмів. Кінематичні ланцюги. Кінематичні пари. Класифікація кінематичних пар. Структурні формули просторових та плоских кінематичних ланцюгів. Кінематичні з'єднання. В'язі в механізмах. Структурні та локальні в'язі. Надлишкові в'язі. Надлишкова рухливість в механізмах. Структурна формула плоского важільного механізму.

Кінематичний аналіз механізмів. Методи кінематичного аналізу. Графічний метод. Метод планів. Аналітичні методи.

Зубчасті механізми. Класифікація зубчастих механізмів. Передаточне відношення та передаточне число зубчастих передач. Редуктори. Мультиплікатори. Коробки передач. Циліндрична евольвентна передача. Модуль зубчастого зачеплення. Нульові та кориговані характеристики зубчастого зачеплення. Геометричні параметри нульових евольвентних коліс. Якісні показники зачеплення: коефіцієнт перекриття; коефіцієнт питомого скочвання профілів; коефіцієнт питомого тиску.

Зубчасті колеса з косими зубцями. Шевронні колеса. Черв'ячні, конічні, гвинтові та гіпоїдні передачі.

Зубчасті механізми з рухомими осями: планетарні та диференціальні.

Пасові, фрикційні та ланцюгові передачі.

Деталі механізмів і машин, їх класифікація. Основні критерії працездатності машин. Технічні та економічні показники якості машини та її елементів. Технічний рівень об'єкта машинобудування. Сучасні вимоги до конструкцій деталей машин.

Технологічність деталей машин та механічного обладнання. Проектування нових машин. Вимоги до технічного проекту. Рознімні і нерознімні з'єднання деталей машин. Підшипники ковзання і кочення. Муфти. Вали та осі.

## ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок, та лабораторних робіт для практичного підтвердження окремих теоретичних положень – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Лекційний матеріал доступний в записі, що зберігається в Microsoft Teams та викладений у вигляді презентаційних матеріалів в Moodle.
- Практичні заняття передбачають розв'язання задач різних рівнів складності та прикладної спрямованості в рамках спеціалізації та забезпечення міждисциплінарних зв'язків. На лабораторних заняттях проводяться експериментальні дослідження. Відвідування практичних та лабораторних занять є бажаним.
- Від студента потребується: виконання індивідуальних розрахункових завдань, модульних контрольних робіт та розрахункових завдань, що винесені на практичні заняття, у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.
- Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Виконання лабораторних робіт										5	5		5							15
Робота на практичних (семінарських) заняттях						10												10		20
Виконання індивідуальних завдань						20												15		35
Модульні контрольні роботи							15												15	30
Всього	45					55										100				



## Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на лабораторних заняттях	<p>Перелік лабораторних робіт, що виконуються відповідно до змістового модулю №2 навчальної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Випробування низьковуглецевої сталі на розтяг.</li><li>2. Випробування чавуну та деревини на стиск.</li><li>3. Експериментальне визначення напружень та деформацій при згині сталевих балки.</li></ol> <p>Максимальна оцінка за кожну виконану лабораторну роботу становить 5 балів і виставляється за результатами оцінювання звіту, що завантажується у вигляді файлу з розширенням docx, або pdf, або jpg, у відповідному розділі на платформі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– студент правильно оформив звіт і виконав розрахунки відповідно до експериментальних результатів проведеної роботи (3 бали);</li><li>– в процесі спілкування з викладачем студент показав вільне володіння теоретичним матеріалом лабораторного заняття (2 бали).</li></ul> <p>При виправленні студентом незначних недоліків оформлення або розрахунку із завантаженням виправленої роботи наприкінці тижня складання роботи, встановленого у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання» максимальна оцінка не знижується.</p>
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 10 балів за змістовий модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– студент запропонував логічне розв'язання завдання практичного заняття з обґрунтованим посиланням на теоретичний матеріал і виконав аналіз та перевірку правильності отриманих результатів (7 балів);</li><li>– в процесі спілкування з викладачем студент показав вільне володіння теоретичним матеріалом, в т. ч. дав правильні відповіді на додаткові запитання (3 бали).</li></ul>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p><b>Індивідуальне завдання №1.</b> Підготовлене есе у вигляді файлу *docx, або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі індивідуального завдання. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Мах 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– студент зміг формалізувати задачу з використанням правильної термінології та умовних позначень, правильно обрав та обґрунтував своє бачення логіки і послідовності розв'язання теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки, представив висновок; розв'язок викладений науковим стилем української (5 балів);</li><li>– есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів);</li><li>– студент під час презентації та захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів).</li></ul> <p><b>Індивідуальне завдання №2.</b></p> <p>Підготовлене розв'язання завдань у вигляді файлу *docx, або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Мах 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– студент зміг формалізувати задачу з використанням правильної термінології та умовних позначень, правильно обрав та обґрунтував своє бачення логіки і послідовності розв'язання теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки, представив висновок; розв'язок викладений науковим стилем української (5 балів);</li><li>– студент правильно виконав всі необхідні розрахунки, відповів на всі складові завдання, в т. ч. в разі необхідності – навів необхідні креслення/графіки (5 балів);</li></ul>



	<p>– студент під час презентації / захисту завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, демонструє розуміння логіки розв'язання завдання, розуміння варіативності впливу різних чинників на логіку та результат, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному завданні (5 балів).</p>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність математичних розрахунків.</p>

**Додаткові зауваження:**

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

**Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки**

	Варіант вивчення як обов'язкової
Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до завершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>



Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

## ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Технічна механіка», або інші споріднені), то кредити та оцінка з дисципліни можуть бути перезараховані в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Deb D., Dey R., Balas V. E. Engineering Research Methodology: A Practical Insight for Researchers. Singapore : Springer Nature, 2019. 133 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2947-0>. URL: <https://read.kortext.com/library/books/819605>.
2. Кайдаш М. Д. Забезпечення стійкості великих будівельних конструкцій в статичних і вібраційних навантажень. *Нові технології в будівництві*. 2023. № 42. С. 3-17.
3. Романюк О. Д., Теліпка Л. П., Ракша С. В. Теоретична та прикладна механіка. Короткий курс. Кам'янське : ДДТУ, 2021. 282 с. URL: <https://btpm.nmu.org.ua/ua/download/navch-posib.pdf>.
4. Теоретична механіка: навчальний посібник / П.К. Штанько та ін.; за ред. П. К. Штанька. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 464 с.
5. Теоретична та прикладна механіка. Розділ «Опір матеріалів» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт(для студентів спеціальностей 131і, 132, 136, 141, 174, 184М, 184В, 184ЗКК, 184РКК усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. М. Д. Кайдаш, С.О. Колесников, С.М. Ющенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 42 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/1664>

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)