



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Основи маркшейдерської справи»

Затверджено на засіданні кафедри
гірничої справи
Протокол № 1 від 04.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

Бруй Ганна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Розробка родовищ корисних копалин»

Іван САХНО

Гарант освітньої програми
«Маркшейдерська справа»

Ганна БРУЙ

Гарант освітньої програми
«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри ГС

Ігор ГРИГОР'ЄВ



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Маркшейдерська справа – це галузь гірничої науки і техніки, предметом якої є вивчення на основі натурних вимірювань і наступних геометричних побудов структури родовища, форми і розмірів тіл корисних копалин в надрах, розміщення в них корисних і шкідливих компонентів, властивостей вміщуючих порід, просторового розташування відкритих та підземних виробок, процесів деформації порід і земної поверхні через гірничі роботи, а також відображення динаміки виробничих процесів кар'єрів, шахт, геобудівельних об'єктів із складанням маркшейдерських документів.

Мета курсу «Основи маркшейдерської справи» - формування у майбутнього фахівця з гірництва знань з маркшейдерської справи, які безпосередньо пов'язані з експлуатацією родовища корисних копалин.

Ведення видобувних, підготовчих та будівельних робіт на гірничих підприємствах, що працюють за відкритою та підземною та технологіями (шахти, кар'єри) неможливо на будь-яких етапах без маркшейдерської служби. Складність виробництва в гірничодобувній галузі потребує обізнаності гірничих інженерів-технологів в галузі маркшейдерського забезпечення технологічних процесів. Особливістю курсу є опанування методів, способів і засобів просторово-геометричних вимірювань, обчислень і графічних відображень, які виконуються при розвідці родовищ корисних копалин, проектуванні, будівництві, експлуатації гірничих підприємств з відкритим та підземним видобутком корисної копалини. Дисципліна є нормативною для вивчення бакалаврами ОПП «Розробка родовищ корисних копалин», «Маркшейдерська справа», «Відкрита розробка родовищ». Отримані знання будуть використані в професійній діяльності спеціаліста-гірника при роботі в технологічній службі шахти, проектуванні і плануванні розвитку гірничих робіт, науково-технічних організаціях.

Вимоги:

- базові знання із фізики, математики, інформатики, фізико-хімічних властивостей гірських порід, основ гірничого виробництва, геології та розвідки родовищ корисних копалин
- знання основних технологічних процесів з видобутку корисних копалин, розуміння основ планування гірничих робіт. Базові знання основних процесів гірничого виробництва.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).



Програмні результати навчання:

- знати та застосовувати вимоги державних та галузевих нормативних вимог, що стосуються маркшейдерського забезпечення систем і технологій гірництва.
- застосовувати сучасні методи маркшейдерського супроводу діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
- здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення безпеки проведення гірничих та інших робіт.
- володіти методологією маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації.
- оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.
- вміти застосовувати сучасні методи та пакети систем автоматизованого проектування і креслення, візуалізації гірничих систем і технологій.
- обирати оптимальні рішення щодо вибору прийомів, способів і методик маркшейдерсько-геодезичних зйомок.


Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Практичні заняття передбачають вирішення завдань щодо опрацювання нормативних документів, ознайомлення з умовними позначками для гірничо-графічної документації, побудови структурних та якісних гірничо-геометричних графіків та вирішення задач, пов'язаних з розташуванням виробок у гірському масиві, визначення елементів залягання покладу та інших прикладних задач в умовах реальних потреб фахівця з гірничої справи. Відвідування практичних занять є бажаним.

Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».



З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).

2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Основні завдання маркшейдерської служби підприємства.

Тема 1. Маркшейдерські роботи, їх завдання на різних етапах освоєння родовищ.

Предмет і задачі курсу «Основи маркшейдерської справи». Короткий історичний опис розвитку маркшейдерської справи. Основні задачі, що вирішує маркшейдерська служба на етапі розвідки родовищ корисних копалин. Завдання при проектуванні гірничого підприємства. Маркшейдерські роботи при будівництві гірничого підприємства. Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин. Роль і місце маркшейдерської служби під час консервації підприємства.

Тема 2. Системи координат, що застосовуються в маркшейдерії


Загальні відомості про форму і розміри Землі. Метод проекції в геодезії. Системи координат що використовують у геодезії. Поняття про топографічний план, карту, профіль земної поверхні. Види масштабів. Точність масштабу, точність вимірювання ліній на карті або плані. Рельєф, його зображення на картах і планах. Умовні позначення гірничо-графічної документації.

Тема 3. Основні нормативні документи, якими керується маркшейдерська служба

Маркшейдерські роботи на вугільних шахтах і розрізах. Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин. Правила підробки будівель, споруд і природних об'єктів при видобуванні вугілля підземним способом. Термінологія. Сфера застосування.

Тема 4. Маркшейдерська графічна документація.

Структура маркшейдерської служби в гірничій промисловості. Загальні відомості про маркшейдерські креслення. Класифікація та



призначення маркшейдерських креслень. Основні та спеціальні маркшейдерські креслення. Складання, поповнення, множення та зберігання маркшейдерських креслень. Гірничо-графічна документація вугільної шахти, рудної шахти, кар'єру (розрізу). Цифрові технології складання і поповнення маркшейдерських креслень гірничого підприємства.

Змістовий модуль 2. Методологія маркшейдерських знімів.

Тема 5. Геометризація родовищ корисних копалин.

Сутність геометризації родовищ корисних копалин. Основні завдання геометризації, використання її при вирішенні гірничотехнічних задач. Регіональна, детально-розвідувальна та експлуатаційна геометризація родовищ. Термін «показник» родовища. Функції показників. Основні методи геометризації. Гірничо-геометричні графіки. Розподіл на структурні та якісні гірничо-геометричні графіки. Гіпсометричні плани. Система розрізів. Плани ізопотужностей та ізоглибин. Графіки ізовмісту та продуктивності покладу.

Тема 6. Суть і методи маркшейдерських вимірювань.

Поняття і терміни при вимірюванні кутів. Приведення теодоліту в робоче положення. Вимірювання горизонтальних кутів способом прийомів. Заповнення журналу вимірювання горизонтального кута і обчислення кута. Вимірювання вертикальних кутів (кутів нахилу). Заповнення журналу вимірювань і обчислення вертикального кута. Терміни, суть і методи вимірювання перевищень. Види та класифікація нівелірів. Будова нівелірів. Попередня установка нівеліра в робоче положення за круглим рівнем. Точне приведення візирної осі зорової труби в горизонтальне положення. Нівелірні рейки. Методика взяття відліків за нівелірною рейкою. Нівелірні знаки, башмаки, костилі. Повірки нівелірів. Способи геометричного нівелювання. Порядок роботи на станції геометричного нівелювання. Мета та методи лінійних вимірювань. Безпосередній та непрямий методи вимірювань відстаней. Прилади для вимірювання відстаней. Послідовність вимірювання ліній: рекогносцирування, провішування, вимірювання. Визначення горизонтального прокладення між точками. Похибки лінійних вимірювань. Компарування мірних приладів. Вплив температури на довжину мірних приладів. Обчислення поправок за нахил лінії і визначення горизонтальних проєкцій. Вимірювання довжин ліній далекомірами. Вимірювання відстані за допомогою ниткового далекоміра.

Тема 7. Цифрові технології автоматизованої обробки маркшейдерських зйомок.

Сучасні програмні продукти обробки результатів зйомок. Можливості програми САМАРа: обробка інформації, робота з базами даних, складання і поповнення маркшейдерських креслень гірничого підприємства. Робота з поверхнями у програмному продукті Fata Morgana. Використання програми K-Mine для вирішення завдань маркшейдерського забезпечення гірничого виробництва.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Основні завдання маркшейдерської служби підприємства.						
1.	Маркшейдерські роботи, їх завдання на різних етапах освоєння родовищ	9	2	2		5
2.	Системи координат, що застосовуються в маркшейдерії	9	2	2		5
3.	Основні нормативні документи, якими керується маркшейдерська служба	16	2	4		10
4.	Маркшейдерська графічна документація	25	2	8		15
Змістовий модуль 2 Методологія маркшейдерських знімів						
5.	Геометризація родовищ корисних копалин	20	2	6		12
6.	Суть і методи маркшейдерських вимірювань	25	4	6		15
7.	Цифрові технології автоматизованої обробки маркшейдерських зйомок	16	2	4		10
Усього годин		120	16	32		72

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всього
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	--------

Види контр. точок																
Робота на практичних заняттях			5		5			5			5			5		30
Захист індивідуальних завдань							15						15			30
Модульні контрольні роботи							20								20	40
Всього	50							50							100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після перевірки виконаної студентом роботи, прикріпленої у відповідне завдання в Moodle. Кількість і терміни виконання практичних робіт регламентуються семестровим графіком і максимально оцінюються в 5 балів.</p> <p>Оцінка може бути оскаржена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного вирішення поставленої задачі за своїм варіантом, проведених в логічній послідовності розрахунків, відповідно до умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного вирішення задачі за своїм варіантом, проведених в логічній послідовності розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками, оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок у вирішенні задачі, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>– Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірного рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, недотриманні вимог з оформлення, відсутності висновків по роботі.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Вирішене індивідуальне завдання згідно зі своїм варіантом у вигляді файлу *.docx, *.jpeg, *.dwg або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене</p> <p>Мах 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідь характеризує уміння студента виявляти проблему; формулювати гіпотези; обирати оптимальні методи підрахунку запасів та інструментальні засоби отримання вихідних даних; збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання (5 балів); – студент вирішив індивідуальне завдання, в якому отримав правильну відповідь, його графічні побудови виконано акуратно і з дотриманням вимог до гірично-графічної документації (5 балів); – студент під час презентації / захисту індивідуального завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання,

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується 2, однак обмеження по часу виконання кожної МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків та побудов. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність аналітичних розрахунків або графічних побудов.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен за матеріалом навчального семестру
Умови допуску до підсумкового контролю	не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятного рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</p> $- \begin{cases} \text{ПО} = \frac{O+I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну	Відмінно	Залік

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом		
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання


– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики Маркшейдерського супроводу гірничого виробництва (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. НПАОН 74.2-1.07-21. Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин. [Чинний від 2021-03-31]. Вид. офіц. Київ : 260, 2021. 260 с.



2. НПАОН 74.2-5.02-00. Маркшейдерські роботи на вугільних шахтах та розрізах. Інструкція (КД 12.06.203-2000). [Чинний від 2001-07-01]. Вид. офіц. Донецьк : ТОВ "АЛАН", 2001. 264 с.

3. Маркшейдерська справа : підручник / Г. О. Антипенко та ін. ; за ред. Г. О. Антипенка. Дніпро : НГУ, 2011. 152 с.

4. Третенков В. М. Основи маркшейдерської справи при будівництві підземних гірничих виробок і транспортних тунелів : навчальний посібник. Одеса : ОДАБА, 2020.

Додаткові

5. НПАОП 10.0-1.01-10. Правила безпеки у вугільних шахтах. Харків : Видавництво «Форт», 2010. 256 с.

6. Планування гірничих робіт та маркшейдерський контроль оперативного обліку видобутку корисної копалини : навч. посібник / упоряд.: Г. Ф. Гаврюк, Г. О. Антипенко, Т. Г. Ніколаєва. Дніпро : Національний гірничий університет, 2008. 45 с.

7. Young L. E. A Study of Mine Surveying Methods and Their Applications to Mining Engineering. Forgotten Books, 2019. 60 p.

8. Surveying for mine surveyors. Johannesburg : Institute of Mine Surveyors of South. Africa, 2004. 493 p.

9. Walker J., Awange J. Surveying for Civil and Mine Engineers. Acquire the Skills in Weeks. Springer International Publishing, 2020. 411 p.

10. Walker J., Awange J. L. Surveying for Civil and Mine Engineers. Theory, Workshops, and Practicals. Springer. 2018. 271p. DOI: 10.1007/978-3-319-53129-8.

11. Kuchin O., Brui H., Yankin O., Ishutina H. The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face. *JGD*. 2023. Volume 1(34). P. 28-36. DOI: <https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028>.

12. Bazaluk O., Kuchyn O., Saik P., Soltabayeva S., Brui H., Lozynskyi V., Cherniaiev O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. *Scientific Reports*. 2023. Vol. 13, № 19327. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5>.

13. Surface Mining Technology / Ali Elbeblawi et al. 1st Edition. Springer Nature, 2021. 299 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1610342>.

14. Mritunjoy S. Environmental Impacts of Mining. 2nd Edition. Taylor and Francis, 2021. 375 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/876065>.


15. Genoveva J. Introduction to Geodesy (Branch of Earth Science), An. World Technologies, 2014. 71 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2250632>.

Web-ресурси

1. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).

2. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 17.09.2024).

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).

- 
4. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 16.09.2024).
 5. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 16.09.2024).
 6. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 16.09.2024).
 7. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).
 8. Basic Land Surveying : udey URL: <https://www.udemy.com/course/basic-land-surveying/> (дата звернення: 17.09.2024).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)