



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Англійська мова для інженерів та технологів
(English for Engineers and Technologists)»

Затверджено на засіданні кафедри мовних
та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Хорошайло Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Інжиніринг механічного
обладнання та систем»

Тетяна КУЛІК

Гарант освітньої програми
«Зварювання та наплавлення»

Ігор БОЙКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу.

Дисципліна "Англійська мова для інженерів та технологів" (English for Engineers and Technologists) розроблена з метою навчити студентів специфічної англійської термінології та комунікаційних навичок, необхідних для ефективної роботи в галузі інженерії та технології. Курс спрямований на поліпшення вмінь студентів розуміти та користуватися професійною термінологією, вести переговори, підготовлювати технічну документацію та презентації.

Учасники курсу ознайомляться з основними поняттями та термінами, які широко використовуються в інженерній та технологічній галузях, зокрема у сфері зварювання та наплавлення. Крім того, студенти будуть вивчати специфічні структури речення, граматичні конструкції та стилістику, які використовуються в технічній комунікації.

Основною метою курсу "Англійська мова для інженерів та технологів" є підготовка студентів до успішного спілкування в професійному середовищі, підвищення рівня комунікативної компетентності у галузі інженерії та технології, а також підтримка їхньої успішності в міжнародних комунікаціях.


Для досягнення визначеної мети передбачена регулярна навчальна діяльність, метою якої є виконання різного роду вправ, робота з професійними текстами, розширення словника активної лексики, що включає як найбільш вживані для даної спеціальності поняття, так і загальні терміни технічного профілю.

Вимоги:

Дисципліна базується на знаннях і уміннях, передбачених програмою середньої загальноосвітньої школи, та націлена на вдосконалення і розвиток іншомовної компетенції майбутніх професіоналів в сфері інжинірингу механічного обладнання та систем. Програма курсу передбачає, що студенти мають базові знання англійської мови, включаючи основи граматики, лексику та розуміння простих речень і діалогів. Розуміння англійської мови на початковому рівні буде корисним для успішного вивчення спеціалізованої термінології та виконання завдань курсу.

Програмні результати навчання:

- вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
- здатність продемонструвати розуміння прийомів побудови комунікаційної стратегії і тактики, вміння застосовувати емпатію,



вербальні та невербальні інструменти, демонстрації власних результатів, доведенні власної позиції;

- спроможність продемонструвати знання і розуміння крос-культурного контексту комунікацій та адаптувати їх до ситуаційних умов професійної діяльності;

- здатність продемонструвати вправність у володінні основною фаховою термінологією іноземною мовою.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація практичних занять із самостійною роботою студентів з вивчення і опрацювання навчального матеріалу на онлайн-платформі Moodle.

Практичні заняття з дисципліни передбачають ознайомлення з відповідною фаховою термінологією, а також виконання граматичних та лексичних вправ, націлених на первинне засвоєння базової лексики та граматики. Заняття також передбачають переклад галузевих текстів з англійської мови на українську та навпаки.

Підсумковий модульний контроль включатиме тестові завдання на знання фахової термінології та базової граматики.

Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: англійська, українська, .



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Інжиніринг механічного обладнання та систем»

Семестр 1

Змістовний модуль 1. Introduction to technical English language

Тема 1. Introduction to technical English language

Basics of technical terminology. Career Opportunities Introductions and exchanging contact information

The Present Simple Tense

Тема 2 Tools and technologies

Describing various tools and technologies. Reading and understanding technical documentation. Exploring the Different Types of Technical Documentation. User Manuals or Guides. Installation and Setup Guides. Troubleshooting and Maintenance Manuals. Technical Specifications

Present Simple of the verb to BE. Present Continuous

Тема 3. Engineering Materials.

Materials and their properties. Understanding Properties and Applications. Main types of materials that are used in engineering. Metals. Polymers. Plastics in Engineering. Different kinds of plastics. Properties of plastics. Ceramics. Composites. Examples of Materials Selection

Present Simple and Present Continuous

Тема 4. Meetings and presentations

Planning and conducting meetings and presentations. Helpful Tips for a Killer Presentation. Audience engagement and effective communication skills. Visuals. Storytelling. Active Listening.

Numbers. Ordinal numerals. Dates

Тема 5 Technical reports and diagrams

Writing technical reports and analyzing diagrams and graphs. Interpreting and commenting on results and data

Days of the week. Prepositions of time - ON, IN, AT

Тема 6 Reading and understanding technical texts

Reading and analyzing technical articles and standards. tips for reading and analysing them. Information retrieval and critical thinking skills. the 5 Whys technique. Five steps for improving information retrieval skills

Prepositions. Practice

Тема 7 Technical projects and engineering drawings

Discussing and describing engineering projects. Water Treatment Plants. Bridges. Sewer Systems. Power Lines. Dams. Reading and understanding engineering drawings and schematics. Isometric drawings. Sectional drawings. Exploded diagrams. Flowcharts. Circuit diagrams

PAST SIMPLE



Семестр 2

Змістовний модуль 1. Engineering Design

Тема 1. Materials Technology

Describing specific materials. Acrylic. Aluminium. Asbestos. Carbon fibre. Copper. Fibreglass. Nylon. Polyester. Rubber. Stainless steel. Categorising materials. Crystalline or Amorphous Materials. Ductile or Brittle Materials. Ductile or Brittle Materials. Magnetic and Non-magnetic Materials. Conductors and Insulators. Specifying and describing properties. Physical properties of materials. Chemical properties of materials. Melting point. Boiling point. Density. Colour. Discussing quality issues. Corrosion. Causes and Effects. Solutions. Fatigue Failure and its Solutions. Dimensional Inaccuracy. Its Effects and Solutions

Irregular Verbs. Telling the Time in English

Тема 2. Components and Assemblies

Describing component shapes and features. A rectangle. A triangle. A cylinder. A cone. A cube. A square. A sphere. Explaining and assessing manufacturing techniques. Drilling. Flame-cutting. Milling. Sawing. Shearing. Explaining jointing and fixing techniques Types of Jointing and Fixing Techniques. Welding. Bolting and Screwing. Adhesive Bonding. Riveting. Importance of Proper Jointing and Fixing. Considerations for Selecting Jointing Methods. Practical Applications in Engineering. Describing positions of assembled components. Common Terminology for Describing Positions. Alignment. Orientation. Clearance. Interlocking. Parallelism. Importance of Accurate Position Descriptions. Practical Applications in Engineering

Pronouns. Subject and Object Pronouns. Possessive Adjectives. Possessive pronouns. Plural Nouns

Тема 3. Engineering Design

Working with drawings. Main Types of Drawing Used in Engineering. Isometric drawings. Multi-view drawings. Orthographic projections. Using drawings. Understanding drawings. Discussing dimensions and precision. Tolerances. Factors Affecting Precision. Describing design phases and procedures. Resolving design problems. Identifying the problem. Gathering data. Brainstorming ideas. Developing prototypes. Testing and evaluation. Iterative design process. Documentation and reporting.

This, That, These, Those. Future Simple. Ordinal Numbers. Present, Past and Future Simple. Present Continuous.

Тема 4. Technology in Use

Emphasising Technical Advantages. Automation and Efficiency. Precision and Accuracy. Data Analysis and Decision-Making. Connectivity and Integration. Innovation and Adaptability. Sustainability and Green Technologies. Simplifying and illustrating technical explanations.

Revision



Семестр 3

Змістовний модуль 1. Measurement

Тема 1. Horizontal and vertical measurements

Linear dimensions. Level and plumb

Present Simple vs Present Continuous

Тема 2. Locating and setting out

Centrelines Grids and offsets

Past Continuous

Тема 3. Dimensions of circles

Key dimensions of circles. Pipe dimensions

Past Simple vs Past Continuous

Тема 4. Dimensional accuracy

Precision and tolerance. Fit

Adverbs. Adverbs of frequency

Тема 5. Numbers and calculations

Decimals and fractions. Addition, subtraction, multiplication and division

Adverbs: place, direction, sequence

Тема 6. Area, size and mass

Area. Weight, mass, volume and density

Adverbs + Adjective

Тема 7. Measurable parameters

Supply, demand and capacity. Input, output and efficiency

Prepositions of Place and Movement.

Семестр 4

Змістовний модуль 1. MANUFACTURING AND ASSEMBLY

Тема 1. 3D component features

3D forms of edges and joints. 3D forms of holes and fasteners

THE FUTURE SIMPLE TENSE

Тема 2. Machining

Machining and CNC. Machining with cutting tools. Guillotining and punching. High-temperature metal cutting techniques. Laser cutting and UHP waterjets.

Future Simple. Present Continuous. Differences

Тема 3. Interconnection

Attaching and supporting. Fitting together

Degrees of comparison

Тема 4. Mechanical fasteners

Bolts. Preload in bolted joints. Washers. Screws. Screw anchors. Rivets.

The Present Perfect Tense

Тема 5. Non-mechanical joints

Welding. Common gas and arc welding techniques. Specialized welding techniques. Brazing and soldering. Adhesives



Present Perfect or Past Simple. Revision

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітньої програми «ІНЖИНІРИНГ МЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА СИСТЕМ», для яких вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Семестр 1						
Змістовий модуль 1 Introduction to Technical English Language						
1.	Introduction to technical English language	16		6		10
2.	Tools and technologies	18		8		10
3.	Engineering Materials.	15		6		9
4.	Meetings and presentations	16		6		10
5.	Technical reports and diagrams	18		8		10
6.	Reading and understanding technical texts	18		8		10
7.	Technical projects and engineering drawings	17		7		10
8.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин		120		51		69

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Семестр 2						
Змістовий модуль 1. Engineering Design						
1.	Materials Technology	30		14		16

2.	Components and Assemblies	32		14		18
3.	Engineering Design	30		12		18
4.	Technology in Use	26		12		14
5.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин		120		54		66

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Семестр 3 Змістовий модуль 1. Measurement						
1.	Horizontal and vertical measurements	10		4		6
2.	Locating and setting out	12		4		8
3.	Dimensions of circles	14		6		8
4.	Dimensional accuracy	12		4		8
5.	Numbers and calculations	14		6		8
6.	Area, size and mass	14		6		8
7.	Measurable parameters	12		4		8
8.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин		90		36		54

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Семестр 4 Змістовий модуль 1. MANUFACTURING AND ASSEMBLY						
1.	3D component features	24		10		14
2.	Machining	24		12		12
3.	Interconnection	24		10		14
4.	Mechanical fasteners	24		10		14
5.	Non-mechanical joints	22		10		12
6.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин		120		54		66

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Розподіл балів за контрольними точками

1 семестр

Тижні Види контр. точок	Тижні																	Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		10			60
Захист індивідуальних завдань																	15	15
Модульні контрольні роботи																	25	25
Всього																		100

2 семестр

Тижні Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		10			60	
Захист індивідуальних завдань																15		15	
Модульні контрольні роботи																	25	25	
Всього																			100

3 семестр

Тижні Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		10			60	
Захист індивідуальних завдань																15		15	
Модульні контрольні роботи																	25	25	
Всього																			100

4 семестр

Тижні Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		15			60	
Захист індивідуальних завдань																15		15	
Модульні контрольні роботи																	25	25	
Всього																			100

3.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінку за роботу на практичному занятті студент отримує виконавши тест на платформі Moodle. Кожен тест містить питання на перевірку нового лексичного матеріалу з тем, що вивчаються, та питання на перевірку засвоєння правил граматики. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,5 балів
Виконання та захист індивідуального завдання №1	Індивідуальне завдання виконується в години самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами практичних заняттях та самостійному вивченню дисципліни. Індивідуальне завдання містить: Опрацювати текст за фаховим напрямком та виконати завдання до нього. – завдання виконані і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 15 балів; – завдання в основному виконані і мета досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 13 балів; – завдання в основному виконані і мета в цілому досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 10 балів; – завдання не всі виконані і мета повністю не досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 5 балів; – завдання не виконані, мета в цілому не досягнута. Або робота не представлена у встановлений термін – індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 25 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю, заповнення пропусків, тощо. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	1,2,3 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів, 4 семестр – письмовий іспит за матеріалом чотирьох семестрів
Умови допуску до підсумкового контролю	1,2,3 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 4 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». Для варіанту екзамену: – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 100 тестових завдань на перевірку лексичного та граматичного матеріалу). Екзамен оцінює ступінь володіння англійською мовою у сфері безпеки праці. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

3.3 Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фаховий розмовний клуб», «Англійська мова за фаховим спрямуванням», «Ділова англійська мова» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;


В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з англійської мови (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Albright Z.L., Langan J. English Skills with Readings 10th Ed. / McGraw-Hill. – 2020. – 585 p.
[https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447\)?sourceld=ibs_355776](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)?sourceld=ibs_355776)
2. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication 15th Ed. / Pearson. – 2021. – 737 p.
[https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981\)?sourceld=ibs_355778](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)?sourceld=ibs_355778)
3. Mark Ibbotson. Cambridge English For Engineering. - Cambridge University Press, 2011. 112p.
4. Nick Brieger. Alison Pohl. Technical English Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2002. 148p.

- 
5. Eric H. Glendinning (Author), Norman Glendinning. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. - Oxford University Press, 2006. 189p.
 6. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2015. 319 p.
 7. English for Specific Purposes: English for Civil Engineering: навч. посібник/ С. В. Рубцова, 2021. 104 с.

Додаткові

- 1 Planaria J. Price, Competency in English: A life skills approach. -The McGraw-Hill, Inc. – 2010.
- 2 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammar Way: 3. Express Publishing. – 2007.
- 3 Матієнко О.С. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Вінниця: ВНАУ, 2019. – 164 с. URL: <https://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/19772.pdf>
- 4 Англійська мова для інженерів. Навчальний посібник для студентів інженерної галузі. Укладачі: Надія Василівна Кіш, Отілія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. 131с.
- 5 Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. Підвищення мотивації до навчання студентів технічних ВНЗ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 77. Том 1. – с. 307-313 <http://www.apfn-journal.in.ua/77-2024>
- 6 Хорошайло О. С., Кочергіна С. С. Використання штучного інтелекту для підвищення якості викладання іноземних мов у вищому закладі освіти. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 93. СЕРІЯ 5, 2023. С. 123-127 <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/93/25.pdf>

Web-ресурси

1. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1
2. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
3. <https://test-english.com/>
4. <http://owl.english.purdue.edu/>
5. <https://www.pearson.com/languages>
6. <http://www.bbc.co.uk/>
7. English Vocabulary Word Lists with Games and Puzzles : веб-сайт. URL: www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime_verbs

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)