ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни

«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗМОВНИЙ КЛУБ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Затверджено на засіданні
кафедри міждисциплінарних
соціально-гуманітарних студій

Протокол № 1 від 01.09.2026 р.

УКЛАДАЧ(І):

Соловйова Ольга, к. н. держ. упр., доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри Ірина СМИРНОВА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1.Опис дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток англомовної мовленнєвої компетенції студентів шляхом моделювання повсякденних ситуацій, що виникають на виробництві та підчас здійснення професійної діяльності. Формування та подальший розвиток відповідних мовленнєвих навичок та вмінь відбувається завдяки спілкуванню англійською мовою на практичних заняттях, а також підчас виконання індивідуальних завдань за темами, зазначеними в робочій програмі дисципліни. Підчас практичних занять передбачаються, також, відпрацювання та засвоєння відповідної фахової термінології, необхідної для здійснення усної комунікації англійською мовою за обраним фахом. Зміст навчального процесу в рамках вищезазначеної дисципліни передбачає, також, розвиток мовно-культурного світогляду майбутнього фахівця в межах обраної спеціальності та є суттєвим внеском до процесу формування та розвитку здібностей студентів до спілкування на міжнародному рівні. Досягнення мети здійснюється за умови комунікативного підходу в навчанні професійному спілкуванню англійською мовою за обраним фахом завдяки використанню типових ситуацій, пов'язаних з професійними та науковими контактами з англомовними представниками професії зі всього світу. Особливість зазначеної навчальної дисципліни полягає у наявності в якості навчального матеріалу сценаріїв практичних ситуацій фахового спілкування англійською мовою, методики моделювання та вирішення проблем, що виникають підчас здійснення професійної діяльності. Контент навчальної дисципліни уможливлює надбання навичок та вмінь, необхідних для спілкування англійською мовою у межах обраної спеціальності.

1.2. Пререквізити та обмеження

- дисципліна може бути обрана як вибіркова навіть для студентів, які вже проходили вузькоспеціалізовані модулі англійської мови за фаховим спрямуванням у гірничо-металургійній галузі на бакалаврському рівні (наприклад, «Англійська за фахом», «Ділова англійська мова», «Фаховий розмовний клуб»).
- наявність базових знань морфологічної та синтаксичної структури англійської мови (розуміння побудови речення, особливостей використання видо-часових форм дієслова тощо);
- рівень володіння англійською мовою не нижче А1–А2 (загальні практичні навички побутового спілкування, усного та писемного мовлення);
- практичні навички читання та розуміння англомовних текстів у межах тем бакалаврської освітньої програми; здатність працювати з навчальними та професійними текстами.
- студент має бути готовим до роботи з професійною термінологією англійською мовою, включно з виробничими інструкціями, технічною документацією, міжнародними стандартами та сценаріями фахового спілкування; повинен демонструвати готовність до дискусій, аргументування та вирішення виробничих проблем англійською мовою.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, рекомендовано встановлення словникових та перекладацьких онлайн-інструментів (Lingvo, Reverso, Cambridge Dictionary).
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи)

1.3. Результати навчання з дисципліни

Основні результати навчання:

1. Інтерпретувати англомовні наукові та технічні тексти (статті, стандарти,

аналітичні звіти, технічну документацію) для підтримки розробки технологій виробництва та оптимізації режимів роботи обладнання.

2. Здійснювати пошук, аналіз та оцінку англомовних джерел інформації з використанням сучасних цифрових інструментів і баз даних, застосовувати методи критичного оцінювання та статистичного аналізу.

3. Використовувати англійську мову для опису та обґрунтування заходів з охорони праці та довкілля, презентувати результати досліджень у міжнародному професійному контексті.

4. Вільно спілкуватися англійською мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем у сфері металургії та інженерії, ведення дискусій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.

5. Оперувати англомовною термінологією для опису складу, структури та властивостей матеріалів, аргументувати вибір сировини та технологічних рішень у міжнародному виробничому середовищі.

6. Використовувати англомовні ресурси у сфері сталого розвитку та енергозбереження, презентувати сучасні технологічні рішення щодо використання нетрадиційних джерел енергії та принципів сталості в аглодоменному виробництві.

1.4. Організація курсу, форми та методи навчання

– Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок і самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.

– Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, відео, аудіо тощо), які поєднуються з активною діяльністю студентів.

– Ефективним є застосування роботи студентських груп та активних методів навчання, а саме: рольові та імітаційні ігри, обговорення конкретних ситуацій і випадків, робота в малих групах, дискусія, мозкова атака, аналіз конкретної ситуації, метод випадків, презентація, ділова гра.

– Відвідування практичних занять є бажаним; від здобувачів очікується попереднє ознайомлення з матеріалом, що дозволяє будувати практику у вигляді поєднання пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці.

– Від здобувачів потребується виконання індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується дотримання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога»; санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Офіційними каналами зв’язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації; з викладачем можна зв’язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

1.5. Мова освітнього процесу

Англійська, українська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).

2 ЗМІСТ НАВЧАННЯ

Змістовий модуль . Professional Communication in the Digital Age

Theme 1. Job Searching and Career Entry. Writing a CV and résumé for international companies. Professional skills typical of an efficient employee (soft & hard skills). Attending job interviews: questions, answers, self-presentation. Cover letters and motivation letters. Searching for vacancies on international platforms (LinkedIn, Glassdoor, etc.)

Theme 2. Company Management and Organizational Culture. Office positions and management levels. Job descriptions and key competencies. Line and staff departments. Corporate culture and cross-cultural differences. Internal communication tools (Teams, Slack, corporate email).

Theme 3. Career Development and Promotion. Performance characteristics and evaluation of results. Upgraded qualification skills: lifelong learning. Flexible managerial decisions. Career paths in international companies. Networking and professional communities.

Theme 4. Professional Communication in Metallurgical Industry. Technical documentation in English (standards, specifications). Safety instructions and occupational health communication. Reporting and minutes of meetings. Negotiations with international partners. Presentation of production results and innovations.

Theme 5. Research Dissemination and Global Collaboration. Writing abstracts and keywords for scientific papers. Preparing posters and conference presentations. Explaining complex technical ideas in plain English. Using open science platforms (ResearchGate, Academia.edu). International teamwork and project communication

3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль. Professional Communication in the Digital Age..						
1.	Job Searching and Career Entry.	30	-	10	-	20
2.	Company Management and Organizational Culture	30	-	10	-	20
3.	Career Development and Promotion	32	-	12	-	20
4.	Professional Communication in Metallurgical Industry	30	-	12	-	18
5.	Research Dissemination and Global Collaboration.	28	-	10	-	18
Усього годин за ІІ семестр		**150**	**-**	**54**	**-**	**96**

*тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

2 семестр

Тижні / Види контр. точок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Робота на практичних заняттях			8			8			8				8				8		40
Складння індивідуальних завдань																30			30
Модульні контрольні роботи																		30	30
Всього																			100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичних (семінарських) заняттях виставляється на крайньому занятті з кожної теми та може бути оскаржена одразу ж. Періодичне оцінювання проводиться в години навчальних занять і полягає у перевірці ступеня оволодіння здобувачем теоретичними та прикладними аспектами. Форми аудиторної роботи: різноманітні рольові та імітаційні ігри, обговорення конкретних ситуацій і випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Загалом передбачено 5 тем. • За кожну тему виставляється оцінка наприкінці теми. • Максимальна кількість балів за одну тему – 8 балів: 4 бали – за виконання завдань у форматі Speaking по темі; 4 бали – за міні-тест із перевірки Grammar та Vocabulary. Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях за семестр – 40 балів (від 0 до 40).
Виконання та захист індивідуального завдання	Індивідуальне завдання виконується в години самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами практичних заняттях та самостійному вивченню дисципліни. Індивідуальне завдання містить: Reading and Translation, Writing and Speaking. Читання та переклад неадаптованих фахових текстів англійською мовою. Написання анотації англійською мовою до наукової роботи за правилами наукового письма. Переказ неадаптованого фахового тексту англійською мовою у вигляді аудіофайлу. - завдання виконані і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 30 балів; - завдання в основному виконані і мета досягнута — індивідуальне завдання оцінюється в 25 балів; - завдання в основному виконані і мета в цілому досягнута — індивідуальне завдання оцінюється в 15 балів; - завдання не всі виконані і мета повністю не досягнута — індивідуальне завдання оцінюється в 10 балів; - завдання не виконані, мета в цілому не досягнута. Або робота не представлена у встановлений термін — індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів.

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 20 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Завдання контрольної роботи містить тестування у вигляді різноманітних завдань на граматичні та лексичні складові та переклад. Тест передбачає питання з варіантами відповідей на нього, які включають одну правильну відповідь. Бали за тестування розподіляються за кожним блоком, виходячи зі складності завдання, за зростанням і в сукупності мають 30 балів.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	− якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; − в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– Студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university))

– Оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– Викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням Студентам : Polytechnic (metinvest.university).

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

5.1 Базові джерела

1. Bhatia, V. K., Flowerdew, J., Jones, R. H. *Advances in English for Specific Purposes: Research and Practice*. Routledge, 2023. 350 p.
2. Hyland, K., Shaw, P. *The Routledge Handbook of English for Academic Purposes.* 2nd Edition. Routledge, 2024. 520 p.
3. Charles, M., Pecorari, D., Hunston, S. *Academic Writing: At the Interface of Corpus and Discourse*. Bloomsbury, 2023. 400 p.
4. Nickerson, C., Planken, B. *Business English Communication: International Perspectives*. Cambridge University Press, 2025. 310 p.
5. Gillet, A., Hammond, A. *Successful Academic Writing: Skills and Strategies for International Students.* Routledge, 2024. 280 p.
6. Carter, R., McCarthy, M. *Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge University Press, 2025. 950 p.

5.2 Додаткові джерела

1. Barbier, E. B., Burgess, J. C. *Economics for a Sustainable World: Natural Resource and Environmental Economics.* Cambridge University Press, 2025. 500 p.
2. Baye, M., Prince, J. *Managerial Economics and Business Strategy.* 10th Edition. New York: McGraw Hill, 2022. 688 p.
3. Carter, R., McCarthy, M. *Vocabulary and Language Teaching.* Routledge, 2023. 320 p.
4. Chinn, M. D., Irwin, D. A. *International Economics.* Cambridge University Press, 2024. 517 p.
5. Du Plessis, J. J., Hargovan, A., Nosworthy, B. *Principles of Contemporary Corporate Governance.* 5th Edition. Cambridge University Press, 2024. 520 p.
6. Feekery, A., Condon, S. M., Witsel, M. *Communication Skills for Business Professionals.* 3rd Edition. Cambridge University Press, 2025. 320 p.
7. Gillet, A., Hammond, A. *Inside Track: Successful Academic Writing.* Routledge, 2023. 260 p.
8. Голіцинський Ю. *Граматика: збірник вправ.* 8-ме вид. Київ: Арій, 2022. 560с.
9. MacKenzie, I. *English for Business Studies: A Course for Business and Economics Students.* 3rd Edition. Cambridge University Press, 2022. 280 p.
10. Nickerson, C. *English for Business Communication.* Cambridge University Press, 2024. 300 p.
11. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 3rd Edition. Oxford University Press, 2022. 960 p.
12. Shields, J., Brown, M., Kim, S., Rooney, J., Crake, A. *Managing Employee Performance and Reward.* 4th Edition. Cambridge University Press, 2025. 480 p.
13. Soloviova, O. *CLIL in Technical Universities: Integrating English Language Learning with Professional Training in Mining and Metallurgy.* Research Europe, 2026. pp. 227–229. DOI: https://doi.org/10.64076/ihrc260105
14. Soloviova, O. *Innovative Approaches to Teaching Professionally Oriented English in the Context of Digitalization and Business Process Development in Metallurgy. Problems of Modern Transformations. Series: Pedagogy and Psychology,* (12), 2026. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-12-08-01
15. Soloviova, O. *Interdisciplinary Learning and Academic Mobility in Teaching English to Mining and Metallurgical Students of Technical Higher Education Institutions.*

Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference, Kharkiv: KhNADU, 2026. pp. 162–164.

16. Soloviova, O. *Professional English as a Tool for Training Master's Students in Metallurgical Modernization Management. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference,* Kharkiv: KhNADU, 2025. pp. 147–150.

17. Соловйова О. *Formation of Listening Skills at Engineering Students of Technical Higher Education Institutions. Problems of Modern Transformations. Series: Pedagogy,* (9), 2025. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-9-08-01

18. Swales, J. M., Feak, C. B. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills.* 4th Edition. University of Michigan Press, 2021. 440 p.

5.3 Вебресурси

1. Kortext : веб-сайт. URL: https://kortext.com/ (дата звернення: 25.08.2026).

2. Research4life : веб-сайт. URL: https://portal.research4life.org/ (дата звернення: 25.08.2026).

3. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: https://dspace.mipolytech.education/home (дата звернення: 25.08.2026).

4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 25.08.2026).

5. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: http://cgntb.dp.ua/ (дата звернення: 20.08.2026).

6. Transitions and Organizational Patterns. Part 1. URL: https://mld.metu.edu.tr/tr/system/files/transitions-patterns-of-organization-pt1.pdf (дата звернення: 07.09.2026).

7. Transition words : English Language Smart Words : веб-сайт. URL: https://www.smart-words.org/linking-words/transition-words.html (дата звернення: 07.09.2026).

8. Types of English abbreviations : Crown Academy of English : веб-сайт. URL: https://www.crownacademyenglish.com/types-english-abbreviations/ (дата звернення: 07.09.2026).

5.4 Вебкурси

1. Англійська для бізнесу та підприємництва : Prometheus : веб-сайт. URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1/home (дата звернення: 07.09.2026).

2. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). : Prometheus : веб-сайт. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1 (дата звернення: 07.09.2026).

3. DIY: Using Transitional Words and Phrases Name : studylib : веб-сайт. URL: http://studylib.net/doc/6855503/diy--using-transitional-words-and-phrases-name (дата звернення: 07.09.2026).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики, зокрема Кодексу етики, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та працівників університету, Положення про врегулювання конфліктів, Антикорупційної програми тощо. Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

– ***Академічна недоброчесність*** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено; і в разі виявлення – ***відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету***.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.