



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Затверджено на засіданні кафедри  
цифрових технологій та проєктно-  
аналітичних рішень

Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

ТЕРЕШКО ЮЛІЯ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Аналітика економічних даних»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Дисципліна «Міжнародна економіка» спрямована на засвоєння студентами теоретичних знань про основи й закономірності розвитку міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, набуття навичок аналізу зовнішньоекономічної політики України у процесі її інтеграції в сучасні світогосподарські структури. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків між ухваленими рішеннями та їх наслідками в умовах здійснення міжнародної економічної діяльності. Дисципліна розглядає такі напрями як: 1) міжнародну економіку на мікрорівні, зокрема міжнародну торгівлю, міжнародне переміщення капіталу, працю та технологій, а також особливості їх державного регулювання; 2) міжнародну економічну взаємодію на макрорівні, а саме міжнародні розрахунки та аналіз платіжного балансу країни, способи і механізми його врівноваження. Особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезінтеграції, особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.

Дисципліна «Міжнародна економіка» є нормативною загальноекономічною дисципліною. Його вивчення закладає основу для подальшого вивчення комплексу фахових дисциплін, оскільки створює фундаментальну основу для вивчення прикладних бізнесових та управлінських дисциплін зокрема і міжнародного спрямування. Якщо проблематика курсу і прагнення сформулювати економічний погляд на навколишній світ та професійну сферу є предметом інтересів студентів інших напрямів – доцільно звернутися за консультацією щодо вибору між дисциплінами «Міжнародна економіка» та «Міжнародні економічні відносини»

### **Вимоги:**

- наявність базових знань шкільних курсів історії, географії, суспільствознавства – для розуміння етапів розвитку світової економіки, ролі країн у міжнародному поділі праці та особливостей глобалізації;
- математичні знання та навички у сфері алгебри, елементарної статистики та основ диференційного числення – для опрацювання економічних показників, графічного відображення та аналізу динаміки;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідального по факультету).

### **Програмні результати навчання:**

- вміти відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері;
- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
- знати принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем наднаціонального рівня;
- вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) у міжнародних взаємодіях;
- вміти пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів



розвитку економічної науки;

- знати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

- вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

- вміти виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем у сфері міжнародної економіки з урахуванням впливу глобалізаційних процесів, міжнародної конкуренції, регуляторних вимог, а також можливих ризиків та соціально-економічних наслідків для національної та світової економіки;

- знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері міжнародної економіки, зокрема міжнародні договори, угоди, конвенції, стандарти та національне законодавство, яке визначає правила зовнішньоекономічної діяльності, митного регулювання, інвестиційної політики та міжнародної торгівлі; уміти застосовувати їх для аналізу, прийняття рішень та обґрунтування позицій у професійній практиці.

- вміти використовувати передові стандарти, методології та інструменти роботи з великими даними, аналізу й моделювання процесів для дослідження глобальних економічних тенденцій, оцінювання міжнародних ринків, прогнозування зовнішньоекономічної діяльності та підтримки процесів цифрової трансформації на рівні національної та світової економіки.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Аналітика економічних даних»*

**Змістовий модуль 1. Формування міжнародної економіки в умовах сучасних вимірів.**

### **Тема 1. Міжнародна економіка: основні риси та структура.**

Місце міжнародної економіки в системі економічної науки. Сутність, види та форми міжнародної економічної діяльності. Міжнародна економічна діяльність суб'єктів господарювання, її сутність, характеристика та форми. Сутність та види транснаціональних компаній, основні напрями їх діяльності. Вільні економічні зони в системі міжнародної економічної діяльності: сутність та види

### **Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри міжнародної економіки**

Інтеграційні процеси в системі міжнародної економіки. Сутність інтеграційних процесів. Глобальний вимір інтеграції. Регіональний вимір інтеграції. Глобалізація сучасних міжнародних економічних відносин. Сутність глобалізації сучасних міжнародних економічних відносин. Сучасні прояви глобалізації. Роль міжнародних організацій у регулюванні світових економічних процесів. Процес глобалізації «відкритість національної економіки».

### **Тема 3. Сучасні особливості міжнародної торгівлі**

Суть та значення міжнародної торгівлі. Географічна та товарна структуру міжнародної торгівлі. Характерні ознаки міжнародної торгівлі. Роль та значення міжнародної торгівлі в сучасному світі. Контракт та його умови.

### **Тема 4. Основні теорії розвитку міжнародної торгівлі**

Сутність, значення й обмеженість теорії Меркантилізму. Сутність теорії абсолютних переваг, її позитивні й негативні риси. Сутність теорії порівняльних переваг, її значення й недоліки. Значення теорії відносної забезпеченості країн чинниками виробництва і її тестування В. Леонтьєвим. Значення альтернативних теорій міжнародної торгівлі.

### **Тема 5. Міжнародна торговельна політика**

Основні типи торговельної політики. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Функції й види мит. Економічні наслідки введення мит. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Кількісні обмеження торгівлі. Приховані методи торговельних обмежень. Суть фінансових методів торговельної Політики.

### **Тема 6. Міжнародний рух капіталу**

Сутність і форми міжнародного руху капіталу. Прямі іноземні інвестиції. Місце прямих іноземних інвестицій у міжнародному русі капіталу. Форми прямих іноземних інвестицій. Економічні наслідки прямих іноземних інвестицій. Міжнародними портфельними інвестиціями. Міжнародний рух позичкового капіталу. Сутність міжнародного руху позичкового капіталу. Міжнародна заборгованість. Зовнішній борг країни і його реструктуризацією.



## **Тема 7. Міжнародна міграція робочої сили**

Причини міжнародної міграції робочої сили. Етапи міжнародної міграції робочої сили. Сучасні центри притягання робочої сили. Наслідки переміщення трудових ресурсів.

## **Тема 8. Міжнародна передача технологій**

Сутність та форми міжнародного технологічного обміну. Роль міжнародної ліцензійної торгівлі. Міжнародна торгівля інжиніринговими послугами.

## **Тема 9. Валюта й валютні курси**

Сутність валюти й валютного курсу. Принципи використання розрахункових видів валютних курсів. Поняття крос-курсу та тристороннього арбітражу. Види валютних курсів залежності від ступеня гнучкості. Поняття попиту та пропозиції на іноземну валюту. Залежність ціни від зміни валютного курсу. Фактори що впливають на валютний курс. Прогнозування валютного курсу.

## ***Змістовий модуль 2. Міжнародна макроекономіка: функціонування відкритої національної економіки і світлового господарства в цілому***

## **Тема 10. Валютні відносини й платіжний баланс**

Сутність валютних відносин і валютної політики. Міжнародні розрахунки. Платіжним баланс. Принципи складання платіжного балансу. Стандартні компоненти платіжного балансу. Особливості балансування статей платіжного балансу.

## **Тема 11. Еволюція світової валютної системи**

Особливості золотого стандарту та золотодев'язного стандарту. Особливості Бреттон-Вудської валютної системи. Специфіка Ямайської валютної системи.

## **Тема 12. Світова фінансова система**

Характеристика світової фінансової системи. Визначення поняття «міжнародні фінансові потоки». Світовий фінансовий ринок: переваги та недоліки. Розвиток світової фінансової системи в сучасних умовах.

## **Тема 13. Міжнародне виробництво та прямі іноземні інвестиції**

Транснаціоналізація міжнародного виробництва. Регіоналізація та глокалізація міжнародної економіки.

## **Тема 14. Міжнародний валютний ринок**

Особливості міжнародного валютного ринку. Специфіка угод на ринку спот. Форвардні угоди та специфіка валютних ф'ючерсів. Особливості валютних опціонів. Визначення відмінностей спекулятивних операцій від арбітражних операцій на валютному ринку. Роль урядів в діяльність валютних ринків. Поняття ринку євровалюти.

## **Тема 15. Міжнародний кредитний ринок**

Сутність міжнародного кредитного ринку. Валютно-фінансові умови міжнародного кредиту. Особливості ринку єврокредитів. Особливості міжнародної офіційної допомоги країнам, що розвиваються.



## **Тема 16. Міжнародний ринок цінних паперів**

Сутність міжнародного ринку цінних паперів. Міжнародний ринок титулів власності. Міжнародний ринок акцій. Особливості міжнародного ринку депозитарних розписок. Характеристика міжнародного ринку облігацій. Сутність міжнародного ринку фінансових деривативів.

## **Тема 17. Макроекономічна політика у відкритій економіці: цілі та інструменти**

Особливості використання система національних рахунків в міжнародному обміні. Поняття внутрішньої й зовнішньої рівноваги. Використання інструментів економічної політики для підтримки рівноваги в економіці. Як зміна номінального валютного курсу впливає на поточний платіжний і зовнішньоторговельний баланс. Сутність умови Маршалла-Лернера.

## **Тема 18. Макроекономічна рівновага при фіксованому й плаваючому валютних курсах**

Сутність діаграма Т. Свона та напрями її використання. Сутність моделі Р. Манделла та напрями її використання. Макроекономічна рівновага в моделі Манделла-Флемінга. Наслідки зовнішньоторговельної політики й девальвації/ревальвації валюти при фіксованому валютному курсі. Особливості використовується модель IS-LM-BP для аналізу економічної політики. Грошово-кредитна й бюджетно-податкова політика при змінному валютному курсі та різному ступеню міжнародної мобільності капіталу. Вплив зовнішньоторговельної політики на економіку країн.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

| № з/п  | Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |           |           |          |           |
|--|--|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Усього          | В т.ч.    |           |          |           |
|  |  |                 | Л         | П (С)     | Лаб      | СРС       |
| <b>Змістовий модуль 1 Формування міжнародної економіки в умовах сучасних вимірів</b>   |  |                 |           |           |          |           |
| 1.   | Міжнародна економіка: основні риси та структура                        | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 2.   | Інтеграційні та глобалізаційні виміри міжнародної економіки            |                 | 2         | 2         |          | 4         |
| 3.   | Сучасні особливості міжнародної торгівлі                               | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 4.   | Основні теорії розвитку міжнародної торгівлі                           | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 5.   | Міжнародна торговельна політика  | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 6.   | Міжнародний рух капіталу   | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 7.   | Міжнародна міграція робочої сили                                       | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 8.   | Міжнародна передача технологій   | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 9.   | Валюта й валютні курси   | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| <b>Змістовий модуль 2 Міжнародна макроекономіка: функціонування відкритої національної економіки і світового господарства в цілому</b> |  |                 |           |           |          |           |
| 10.  | Валютні відносини й платіжний баланс                                   | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 11.  | Еволюція світової валютної системи                                     |                 | 2         | 2         |          | 4         |
| 12.  | Світова фінансова система  | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 13.  | Міжнародне виробництво та прямі іноземні інвестиції                    | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 14.  | Міжнародний валютний ринок   | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 15.  | Міжнародний кредитний ринок  | 9               | 2         | 2         |          | 5         |
| 16.  | Міжнародний ринок цінних паперів                                       | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 17.  | Макроекономічна політика у відкритій економіці: цілі та інструменти    | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| 18.  | Макроекономічна рівновага при фіксованому й плаваючому валютних курсах | 8               | 2         | 2         |          | 4         |
| <b>Усього годин</b>  |  | <b>150</b>      | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>78</b> |

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

| Види контр. точок              | Тижні |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всього |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |        |
| Робота на практичних заняттях  |       | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5  |    |    |    | 5  |    | 5  |    |    |    |    | 30     |
| Складня індивідуальних завдань |       |   |   |   |   |   |   | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |    | 30     |
| Модульні контрольні роботи     |       |   |   |   |   |   |   |    | 20 |    |    |    |    |    |    |    |    | 20 | 40     |
| Всього                         |       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 100    |

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

| Назва контрольної точки                      | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів  |
|--|--|
| Робота на практичних заняттях                | <p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали);</li> <li>– оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)</li> </ul>  |
| Виконання та захист індивідуального завдання | <p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене</p> <p>Мах 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української (5 балів);</li> <li>– есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів)</li> <li>– студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння</li> </ul> |

| Назва контрольної точки    | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів  |
|----------------------------|--|
|                            | термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)  |
| Модульні контрольні роботи | МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків. |

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

|  |   |
|--|---|
| Форма підсумкового контролю            | Для варіанту обов'язкової дисципліни – письмовий екзамен за матеріалом обох модулів   |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Не менше 35 балів;<br>якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня   |
| Порядок визначення підсумкової оцінки  | Для варіанту екзамену:<br>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:<br>$\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$       |
| Порядок проходження екзамену           | Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 50 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 бали). Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ( <a href="#">Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</a> ) |

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

| Бальна шкала | Рівні | Характеристика   | Традиційні шкали |         |
|--------------|-------|--|------------------|---------|
|              |       |  | Іспит            | Залік   |
| 90-100       | A     | Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом                              | Відмінно         | Залік   |
| 82-89        | B     | Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки | Добре            |         |
| 75-81        | C     | Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки     |                  |         |
| 67-74        | D     | Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки          | Задовільно       |         |
| 60-66        | E     | Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни  |                  |         |
| 35-59        | FX    | Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом   | Незадовільно     | Незалік |
| 0-34         | F     | Результати навчання відсутні або критично низькі   |                  |         |

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна «Міжнародна економіка» є обов'язковою для здобувача освіти, і він вже повністю або частково засвоїв відповідні програмні результати навчання під час здобуття освіти на попередньому чи такому ж рівні (наприклад, у межах вивчення дисциплін, пов'язаних із міжнародною торгівлею, зовнішньоекономічною діяльністю, глобалізаційними процесами, міжнародними фінансами чи світовим господарством), то кредити та оцінка з цієї дисципліни можуть бути перезараховані в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Міжнародна економіка: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с.
2. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с.
3. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка : підручник. Харків: «Діса Плюс», 2021. 428 с.
4. Величко К.Ю., Баламут Г.А.. Міжнародна економіка. Практикум: навч. посіб. Харків: ДБТУ, 2023.
5. Григор'єв Г.С. Міжнародна економіка: практикум. Київ : НаУКМА, 2024. 145 с.
6. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за ред. проф. С.І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка підручник. І.С., 2018. 192 с.
7. International Organizations. Edited by Y. Kozak , T. Shengelia, O. Sulym. Tbilisi: Publishing House "Universal". 2018. 230 p.
8. Crowston K. Electronic Communication and new Organizational Forms: A Coordination Theory Approach. Charleston. Legare Street Press. 2023. 48 p. 9. McPhail T.L., Phipps S. Global Communication: Theories, Stakeholders, and Trends. Wiley-Blackwell; 5th edition. 2020. 336 p.
9. Терешко Ю.В. Міжнародна економіка: методичні рекомендації до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»/ Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 42 с.  
<https://dspace.mipolytech.education/items/04eaf989-e56a-4797-a3ce-41e005a17f96>



## Додаткові

1. Гронтковська Г. Е., Ряба О. І., Венцурик А. М., Красновська О. І. Міжнародна економіка. Навч. посіб. За ред. Г. Е. Гронтковської. К. : ЦУЛ, 2018. 384 с.
2. Бестужева С.В., Козуб В.О., Проскурніна Н.В., Козуб В.О., Вовк В.А., Доброскок Ю.Б. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
3. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 234 с.
4. Міжнародна економіка : навч. посіб. за ред. А. О. Мельник, О. І. Пальчук, В. В. Бугаса. Київ. нац. унт технологій та дизайну, Каф. бізнес-економіки та туризму. Київ, 2019. 176 с.
5. Tereshko Y., Nahorna O. Modern features of international trade development in the context of digitalization. *Бізнес-навігатор*. 2025. № 1(78), С.70-75. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-12>

## Web-ресурси

1. Дані МВФ. Міжнародний Валютний Фонд : сайт. URL:<https://www.imf.org/en/Data>
2. Платіжний баланс та міжнародна інвестиційна позиція. Міжнародний Валютний Фонд : сайт. URL: <https://data.imf.org/?sk=7a51304b-6426-40c0-83dd-ca473ca1fd52>
3. Відкриті дані Світового Банку. URL:<https://data.worldbank.org/>
4. Дані казначейської служби США щодо міжнародних потоків капіталів США. Trading economics : сайт. URL: <https://tradingeconomics.com/united-states/capital-flows>
5. Міжнародна організація з міграції (International Organisation for Migration) : сайт. URL: <https://www.iom.int/data-and-research>
6. Міжнародна організація праці (International Labour Organisation) : сайт. URL: <https://ilostat.ilo.org/topics/labour-migration/>
7. Світова організація торгівлі (World Trade Organization). Global trade services data hub. сайт. URL:[https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/services\\_trade\\_data\\_hub\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/services_trade_data_hub_e.htm) 25. 26.
8. I-TIP Services - спільний проєкт СОТ та Світового Банку. URL: <https://itip-servicesworldbank.wto.org/default.aspx>
9. Конференція ООН з торгівлі та розвитку (United Nations Conference on Trade and Development). URL: <https://hbs.unctad.org/total-trade-in-services/>
10. Організація міжнародного співробітництва та розвитку (OECD). URL: <https://data.oecd.org/trade/trade-in-services.htm>
11. Бюро економічного аналізу США (The Bureau of Economic Analysis (BEA)). URL: <https://www.bea.gov/data/intl-trade-investment/international-services-expanded>
12. United States International Trade Commission. URL: [https://www.usitc.gov/publications/industry\\_econ\\_analysis\\_332/2023/recent\\_trends\\_us\\_services\\_trade\\_2023\\_annual\\_report](https://www.usitc.gov/publications/industry_econ_analysis_332/2023/recent_trends_us_services_trade_2023_annual_report)
13. Європейська Комісія – Евростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/internationaltrade-in-services>
14. Світова організація торгівлі (World Trade Organization). URL: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/merch\\_trade\\_stat\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/merch_trade_stat_e.htm)
15. [Банківські та фінансові установи | Coursera](#)
16. [Центральні банки та монетарна політика | Coursera](#)
17. [Economics for Capital Markets | Coursera](#)

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)