



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
металургії та організації виробництва  
(протокол № 2 від 18.09.2024 р.)

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 ШКРАБАК Ірина, доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Вектор сучасного розвитку економік країн світу все більше зміщується у напрямі інноваційної моделі функціонування господарства. Завдяки ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства досягають лідерських позицій на ринку, підвищення конкурентоспроможності товарів і послуг, а відтак – зростання показників фінансово-економічної діяльності. Метою навчальної дисципліни «Менеджмент інновацій» є формування у здобувачів вищої освіти базових компетентностей у сфері управління інноваційними та інвестиційними процесами, формування у них інноваційного мислення та вироблення практичних навичок управління інноваціями та інвестиціями на підприємстві. Вивчення курсу «Менеджмент інновацій» спрямоване на опанування теоретичних знань і формування практичних умінь реалізовувати функції менеджменту у сфері інноваційної діяльності, формувати механізми управління нею на підприємстві, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення в сфері інноваційної діяльності та її інвестиційного забезпечення, використовувати інструменти маркетингу для комерціалізації результатів інноваційної діяльності, проводити оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства. Вивчення дисципліни вільного вибору «Менеджмент інновацій» дозволить здобувачам освіти поглибити знання в галузі менеджменту та економіки, розширити навички професійної діяльності сучасного управлінця і набути додаткових конкурентних переваг на ринку праці.

### **Вимоги:**


- наявність базових знань з макро- і мікроекономіки, економіки та фінансів бізнесу;
- наявність базових знань з менеджменту та маркетингу (функції менеджменту та основні інструменти їх реалізації, комплекс маркетингу, конкурентоспроможність продукції та підприємства, маркетингове середовище);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

### **Програмні результати навчання:**

- здатність пояснювати важливість здійснення інноваційної діяльності для досягнення конкурентних переваг на ринку та розробляти плани інноваційної діяльності підприємств;
- демонструвати навички володіння методами здійснення техніко-економічного обґрунтування інноваційних та інвестиційних проєктів;
- розкривати специфіку формування інноваційної стратегії підприємства та розробки тактики її реалізації;
- демонструвати навички володіння методами управління персоналом у процесі інноваційної та інвестиційної діяльності;
- виявляти навички застосування інструментів маркетингу в управлінні інноваціями на підприємстві;
- демонструвати вміння виявляти ризики інноваційних проєктів та обґрунтовувати і розробляти відповідні управлінські рішення;
- виявляти навички оцінювання ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності підприємства.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного



вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять для відпрацювання аналітико-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### ***Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади менеджменту інновацій***

#### **Тема 1. Теоретичні та методологічні основи інноваційної діяльності**

Новація, нововведення, інновація: зміст та співвідношення понять. Сфери інноваційної діяльності. Поняття, види та способи організації інноваційної діяльності. . Об'єкти і суб'єкти інноваційної діяльності. Вплив інноваційної діяльності на економічну безпеку, економічну ефективність та конкурентоспроможність підприємств. Ланцюг формування конкурентоспроможності підприємства. Умови успішності інноваційної діяльності. Складові інноваційного потенціалу підприємства. Поняття, структура, завдання і функції інноваційного менеджменту. Система інноваційного менеджменту підприємства. Основні поняття інноваційного менеджменту. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. Характеристика етапів життєвого циклу інновацій.

#### **Тема 2. Інновації та соціально-економічний розвиток**

Інноваційний тип розвитку економіки як об'єктивна умова економічного зростання. Особливості типів розвитку економіки. Характеристика шляхів розвитку економіки. Генезис інноваційних теорій. Теорії циклічного економічного розвитку. Інноваційні теорії технологічних змін. Сучасні концепції інноваційного розвитку. Поняття та характеристика технологічних укладів.

#### **Тема 3. Компоненти інноваційного менеджменту.**

Етапи, функції, підходи інноваційного менеджменту. Узагальнена та деталізована схеми інноваційного менеджменту. Головні функції інноваційного менеджменту. Функції інноваційного менеджменту за типами. Управлінські завдання, які вирішуються менеджерами в інноваційній сфері. Підходи інноваційного менеджменту. Інноваційна стратегія та завдання, які вирішуються у процесі її розробки. Варіанти стратегічної поведінки підприємства відповідно до стратегії виходу на ринок. Види і типи інноваційних стратегій підприємства. Імпульси у виборі інноваційної стратегії. Процес розробки інноваційної стратегії підприємства. Критерії ефективності інноваційної стратегії. Етапи розробки інноваційної стратегії. Етапи інноваційної стратегії за сферами діяльності підприємства. Рівні формування (розробки) інноваційної стратегії підприємства. Поняття і завдання тактики інноваційного менеджменту. Заходи тактики інноваційного менеджменту.

#### **Тема 4. Управління інноваційними процесами**

Поняття інноваційного процесу. Чинники, що впливають на інноваційний процес. Послідовність інноваційного процесу. Видовий поділ інноваційних процесів. Особливості форм трансферу інновацій на світовому ринку. Класифікація інноваційних процесів. Етапи та моделі інноваційних процесів. Варіанти інноваційного циклу. Характеристика етапів повного інноваційного циклу. Джерела ідей інновацій. Методи генерації і відбору інноваційних ідей. Рівні представлення задуму (концепції) нового товару. Структура програми маркетингу. Покоління моделей інноваційного процесу (за Роєм Росвеллом). Характеристика інноваційних моделей.



## **Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності.**

Поняття та класифікація інноваційних організацій. Характеристика віолентів та їх типи. Характеристика патієнтів, комутантів та експлерентів. Матриця «Витрати – споживча цінність» для визначення стратегії інноваторів. Чинники, що обумовлюють важливу роль малих інноваційних організацій у сфері нововведень. Фактори впливу на малі інноваційні організації. Типи структур інноваційних організацій. Особливості організацій на початку становлення. Функції інкубатора бізнесу. Особливості різних типів фірм-інкубаторів. Основні завдання створення технопарків. Класифікація технопарків. Відмінності технопарків від традиційних виробничих і впроваджувальних організацій.

## **Тема 6. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства.**

Зміст головних категорій у галузі інформаційного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Складові інформаційного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Джерела інформації для ухвалення рішень в інноваційній діяльності. Складові інформаційного забезпечення продуктової інновації. Основні форми трансферу технологій на комерційній основі (передачі технологій від наукової сфери до виробничої) та їх особливості. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Інвестиції як основа фінансування інноваційної діяльності підприємств. Стадії фінансування інноваційних програм. Класифікація джерел фінансування інноваційних програм. Механізми фінансування нововведень. Інвестиційні ресурси підприємства. Основні форми фінансування інвестиційного проєкту. Види нетрадиційних джерел фінансування інновацій. Особливості венчурного фінансування.

## **Тема 7. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації.**


Інтелектуальна власність. Інтелектуальний продукт. Об'єкт інтелектуальної власності. Характеристика об'єктів інтелектуальної власності. Патент як основна форма захисту об'єктів промислової власності. Форми передавання прав на об'єкти промислової власності на комерційній основі. Характеристика ліцензій за видами. Види ліцензійних платежів. Основні поняття у сфері франчайзингу. Види франчайзингу, їх переваги та недоліки.

## **Тема 8. Управління персоналом в інноваційних організаціях**

Особливості управління персоналом в інноваційній діяльності. Розподіл видів діяльності за рівнями менеджменту в інноваційній сфері діяльності підприємства. Ступінь впливу менеджменту на кінцевий результат інноваційного циклу. Принципи управління персоналом в інноваційній діяльності. Інноваційна культура підприємства. Зasadничі якості працівників підприємства у сфері інноваційної діяльності. Групи персоналу інноваційних підприємств. Суть процесу управління персоналом в ході інноваційної діяльності. Складові процесу управління персоналом в ході здійснення інноваційної діяльності. Переваги і недоліки методів формування команди у процесі інноваційної діяльності. Функції менеджера інноваційного підрозділу. Система мотивації інноваційного розвитку. Складові мотиваційного механізму інноваційної діяльності підприємства. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності в організації.

## **Тема 9. Управлінські рішення в інноваційному менеджменті.**

Поняття та класифікація управлінських рішень в інноваційному менеджменті. Вимоги до рішень в інноваційному менеджменті. Складові етапи основних рішень за



функціями інноваційного менеджменту. Процес ухвалення та реалізації управлінських рішень у сфері інноваційної діяльності. Підходи до розрахунку ефекту від прийняття рішень в інноваційному менеджменті. Модель економічного обґрунтування інноваційних рішень. Особливості організації процесу розробки рішень у сфері інноваційного менеджменту. Блок-схема проектування процесу розробки рішення у сфері інноваційного менеджменту. Концепції управління інноваційним підприємством.

#### **Тема 10. Маркетинг інновацій та організація процесу їх комерціалізації.**

Особливості маркетингу інноваційних товарів. Структура процесу інноваційної діяльності підприємства з урахуванням маркетингу інноваційних товарів. Поняття, завдання та принципи маркетингу інновацій. Особливості обох рівнів маркетингу інновацій. Процес комерціалізації інновацій. Основні завдання маркетингу інновацій на етапах інноваційного циклу. Послідовність етапів у процесі маркетингу інновацій. Маркетинг інноваційних товарів на різних етапах їх життєвого циклу. Технологічний аудит у структурі маркетингу інновацій. Структура процесу технологічного аудиту. Стратегія і тактика ведення переговорів при передачі технологій. Етапи передачі технологій. Основні види угод про трансфер технологій. Ліцензійний договір.

#### **Тема 11. Планування інноваційної діяльності.**


Функції підсистеми планування інновацій. Принципи планування інновацій. Загальні вимоги до планування. Система планування інновацій (централізована, децентралізована). Стратегічне та оперативне планування інновацій. Принципи стратегічного планування інноваційної діяльності. Класифікація інноваційних стратегій та їх характеристика. Етапи розроблення інноваційних стратегій. Особливості інноваційної політики підприємства. Тактичне планування інноваційної діяльності. Організаційні аспекти та планування створення продуктової інновації. Організаційні форми управління інноваційною діяльністю.

#### **Тема 12. Інноваційний проєкт.**

Поняття, особливості та елементи інноваційного проєкту. Визначальні риси інноваційних проєктів. Порівняльна характеристика бізнес-планів інвестиційних та інноваційних проєктів. Життєвий цикл продукту як основа побудови інноваційного проєкту. Етапи життєвого циклу інноваційного проєкту. Учасники інноваційного проєкту. Класифікація інноваційних проєктів. Особливості структури процесу планування інноваційного проєкту. Основні та допоміжні процеси планування інноваційного проєкту. Рівні управління інноваційним проєктом. Розробка концепції інноваційного проєкту. Процес управління реалізацією інноваційного проєкту. Специфіка організаційно-структурного управління інноваційними проєктами. Особливості процесу завершення інноваційного проєкту. Види ефектів від інноваційної діяльності. Критерії відбору інноваційних проєктів на підприємстві. Методи оцінювання ефективності інноваційних проєктів.

#### **Тема 13. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства.**

Особливості проєктної діяльності, що обумовлюють виникнення ризиків. Позитивні і негативні аспекти інноваційного ризику для підприємства-інноватора. Залежність рівня ризику від часового етапу інноваційного проєкту. Залежність грошового потоку та імовірності інвестиційної підтримки від етапу інноваційного проєкту. Класифікація ризиків у процесі інноваційної діяльності підприємства. Специфічні ризики інноваційного проєкту. Процес управління ризиками



інноваційного проекту та характеристика його етапів. Етапи оцінювання ризиків інноваційних проектів. Методи кількісного аналізу ризиків інноваційної діяльності.

#### **Тема 14. Механізм управління інвестиціями.**

Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності. Поняття інвестицій у різних галузях практичної діяльності. Джерела інвестицій. Зміст інвестиційного менеджменту з погляду різних теорій. Інвестиційний процес. Інвестиційний цикл. Форми інвестиційних вкладень. Форми інвестування підприємства. Інвестиційне середовище. Учасники інвестиційного ринку. Види майнових та інтелектуальних цінностей. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Основні етапи формування інвестиційних ресурсів підприємства. Особливості інвестиційної діяльності підприємства. Процес інвестиційної діяльності підприємства. Класифікація інвестицій та їх види. Основні форми державного регулювання інвестиційної діяльності. Функції інвестиційного менеджменту. Інвестиційна стратегія підприємства та етапи її реалізації. Принципи ефективного управління інвестиційною діяльністю. Поняття та структура механізму управління інвестиціями.

#### **Тема 15. Управління реальними інвестиціями.**

Основні форми реального інвестування. Види реальних інвестицій (початкові, екстенсивні, реінвестиційні, валові інвестиції, чисті інвестиції). Класифікація реальних інвестицій. Поняття, сутність та основні особливості проектного ризику в управлінні реальними інвестиціями. Управління ризиком протягом життєвого циклу інвестиційного проекту. Взаємозв'язок зацікавлених сторін проекту. Характеристика оцінки та аналізу ризиків.

#### **Тема 16. Управління фінансовими інвестиціями.**

Характеристика фінансових інвестицій. Види фінансових інвестицій залежно від передбачуваного терміну. Етапи розробки механізму управління фінансовими інвестиціями. Форми фінансового інвестування. Принципи формування інвестиційного портфеля. Етапи процесу формування інвестиційного портфеля. Основні показники, що відповідають оптимізації портфеля.

#### **Тема 17. Управління реалізацією інвестиційних проектів.**

Особливості інвестиційного проекту. Середовища інвестиційного проекту. Види інвестиційних проектів. Інструменти проектного менеджера. Цілі проектного менеджера за SMART-підходом. Функції управління інвестиційними проектами. Міжнародні інституції, що займаються сертифікацією проектною діяльністю. Розрахунок загальних обсягів інвестиційних ресурсів інвестиційного проекту. Розділи бізнес-плану інвестиційного проекту та їх характеристика.

#### **Тема 18. Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності.**

Системи і методи інвестиційного аналізу. Методика аналізу та оцінювання ефективності інвестиційної діяльності підприємства. Алгоритм дій з усунення різних видів відхилень від фактичних результатів інвестиційної діяльності. Графічна модель оцінювання ефективності інвестиційної політики. Основні показники ефективності інвестиційних проектів. Показники, що базуються на облікових оцінках. Показники, що базуються на дисконтованих оцінках. Основні характеристики показників ефективності інвестиційних проектів. Досвід підвищення операційної ефективності активів Групи METINVEST через реалізацію інвестиційних проектів.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Для тривалості семестру 10 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	В т.ч.		
			Л	П (С)	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні та методологічні засади менеджменту інновацій</b>					
1.	Теоретичні та методологічні основи інноваційної діяльності. Підсистеми муніципального менеджменту.	15	2	4	9
2.	Компоненти інноваційного менеджменту. Управління інноваційними процесами	15	2	4	9
3.	Організаційні форми інноваційної діяльності. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства	15	2	4	9
4.	Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації	13	2	4	7
5.	Управлінські рішення в інноваційному менеджменті. Управління персоналом в інноваційних організаціях	17	2	4	11
<b>Змістовий модуль 2 Практичні аспекти управління інноваціями</b>					
6.	Маркетинг інновацій та організація процесу їх комерціалізації. Планування інноваційної діяльності	16	2	4	10
7.	Інноваційний проєкт. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства	16	2	4	10
8.	Механізм управління інвестиціями. Управління реальними інвестиціями	13	2	4	7
9.	Управління фінансовими інвестиціями. Управління реалізацією інвестиційних проєктів	13	2	4	7
10.	Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності	17	2	4	11
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>90</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Для тривалості семестру 18 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	В т.ч.		
			Л	П (С)	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні та методологічні засади менеджменту інновацій</b>					
1.	Теоретичні та методологічні основи інноваційної діяльності.	15	2	4	10
2.	Підсистеми муніципального менеджменту	18	2	4	12
3.	Компоненти інноваційного менеджменту	16	2	4	11
4.	Управління інноваційними процесами	14	2	4	9

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	в т.ч.		
			Л	П (С)	СРС
5.	Організаційні форми інноваційної діяльності	14	2	2	5
6.	Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства		2	2	5
7.	Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації		2	2	5
8.	Управління персоналом в інноваційних організаціях		2	2	6
9.	Управлінські рішення в інноваційному менеджменті		2	2	6
<b>Змістовий модуль 2 Практичні аспекти управління інноваціями</b>					
10.	Маркетинг інновацій та організація процесу їх комерціалізації	15	2	2	7
11.	Планування інноваційної діяльності	14	2	2	5
12.	Інноваційний проєкт	15	2	2	5
13.	Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства	15	2	2	5
14.	Механізм управління інвестиціями		2	2	7
15.	Управління реальними інвестиціями		2	2	5
16.	Управління фінансовими інвестиціями		2	2	5
17.	Управління реалізацією інвестиційних проєктів		2	2	5
18.	Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності		2	2	7
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>78</b>

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для тривалості семестру 10 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Види контр. точок											
Робота на практичних заняттях	5	5	5			5	5	5			30
Захист індивідуальних завдань				20					20		40
Модульні контрольні роботи					15					15	30
Всього											

Для тривалості семестру 18 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях		5		5		5					5		5		5				30
Захист індивідуальних завдань								20									20		40
Модульні контрольні роботи									15									15	30
Всього						50								50					100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Max 5 балів. Може відбуватися у двох формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>інтерактивна: <ul style="list-style-type: none"> <li>студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи, може адаптувати зміни у відповіді на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали);</li> <li>оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали).</li> </ul> </li> </ol> <p>В разі неявки на інтерактивне семінарське заняття з поважних причин допускається складання контрольної точки за погодженням з викладачем на консультації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>тестування. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінювання проводиться автоматично за співпадінням з правильною відповіддю (5 балів)</li> </ol>
Виконання та захист індивідуального завдання	Курсом передбачено два індивідуальних завдання (max 20 балів). Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене одразу ж після заняття, на

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>якому відбувався захист індивідуального завдання. Невчасно складене завдання приймається, однак проведення його захисту та оцінки може бути відтерміноване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст виконаного завдання повністю розкриває обрану тему з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи ( 10 балів);</li> <li>– відповідь логічна, аргументована, враховує всі значимі фактори, містить розрахунковий та/або графічний матеріал (за необхідності) (5 балів);</li> <li>– студент під час захисту індивідуальної роботи демонструє здатність презентувати результати, вміння відстоювати власні погляди та вести дискусію та бути критичним та самокритичним (5 балів).</li> </ul> <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною, містить очевидно неправдиву інформацію, то це є підставою для зниження оцінки.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle на практичному занятті в модулі (max15 балів). В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується однією, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та ситуативних завдань з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю (10 балів). Ситуативні завдання передбачають обґрунтування розгорнутої відповіді для пояснення ситуації або її розв'язання. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на ситуаційне завдання оцінюється за логікою і обґрунтованістю, повнотою (5 балів).</p>

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Опис
Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;

– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».


Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– Якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перераховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління інноваціями (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому



здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university).


## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*

1. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL: [Kopytko-Blaha\\_17-10-22.indd](#)
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент : підруч. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: [Микитюк \(1\).pdf/](#)
3. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21323/1/IM\\_KL.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21323/1/IM_KL.pdf).
4. Dodgson M. Innovation Management. Taylor and Francis, 2017. URL: <https://read.kortext.com/library/books/343607>.

### *Додаткові*

1. Matanda E. Modern Financial Investment Management. Cambridge Scholars Publishing, 2020. URL: <https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-4294-5-sample.pdf>.
2. Гуроров О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Харків : «Діса плюс», 2016. 266 с. URL: [Зміст](#)
3. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін. Київ : НТУУ «КПІ»: Політехніка, 2016. 388 с.
4. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4.07.2002 р. № 40-IV. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/40-15/#top> (дата звернення: 10.09.2024).
5. Про наукові парки : Закон України від 25.06.2009 р. № 1563-VI. Дата оновлення: 07.09.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17> (дата звернення: 10.09.2024).
6. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII. Дата оновлення: 31.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> (дата звернення: 10.09.2024).

- 
7. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 8.09.2011 р.№ 3715-VI. Дата оновлення: 13.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17> (дата звернення: 10.09.2024).


#### *Web-ресурси*

1. Креативність, інновації та трансформації : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/creativity-innovation> (дата звернення: 20.08.2024).
2. Міністерство економіки України : веб-сайт. URL: [Міністерство економіки України](#) (дата звернення: 20.08.2024).
3. Портал електронних сервісів Міністерства економіки України : веб-сайт. URL: [Портал електронних сервісів Мінекономіки](#) (дата звернення: 20.08.2024).
4. НБУ : веб-сайт. URL: [Національний банк України \(bank.gov.ua\)](#) (дата звернення: 20.08.2024).
5. Міністерство фінансів України : веб-сайт. URL: [Міністерство Фінансів України \(mof.gov.ua\)](#) (дата звернення: 20.08.2024).
6. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: [Державна служба статистики України \(ukrstat.gov.ua\)](#) (дата звернення: 20.08.2024).
7. Міжнародні бізнес-операції : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/international-business-operations> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Курси митних брокерів + MD Office : ДАНКО (Київ & Онлайн) : веб-сайт. URL: <https://danco.com.ua/ua/courses/kursi-logistiki-ta-zed/4184-2/> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Incoterms ® 2020 - A Compact Course : Udemy : веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/incoterms-2020-course/> (дата звернення: 20.08.2024).
10. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
11. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
12. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
13. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
14. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
15. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
16. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cqntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації;



фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)