



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ БІЗНЕС-ЕКОНОМІКИ»

Затверджено на засіданні кафедри  
металургії та організації виробництва  
Протокол № 2 від 18.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



## УКЛАДАЧ(І):

- 1 Торопченко Наталія Володимирівна, кандидат економічних наук,  
доцент

## УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

Гарант освітньої програми  
«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

Гарант освітньої програми  
«Збагачення корисних копалин»

Ігор МЛАДЕЦЬКИЙ

Гарант освітньої програми  
«Розробка родовищ корисних копалин»

Іван САХНО

Гарант освітньої програми  
«Маркшейдерський супровід розробки  
родовищ корисних копалин»

Ганна БРУЙ

Гарант освітньої програми  
«Підземна розробка родовищ»

Світлана САХНО

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Основи бізнес-економіки – курс спрямований на формування економічного мислення здобувачів освіти та уявлення про бізнес-модель компанії. Даний курс розглядає наступні питання: сутність понять “бізнес” та “економіка”, базові економічні проблеми – обмеженість ресурсів та вибору, спад продуктивності, фактори виробництва та технологічний розвиток; властивості економічної поведінки власника, споживача, працівника, мікроекономічна теорія споживання та формування попиту; товар та гроші як економічні категорії, економічний кругообіг та його суб’єкти; бізнес-модель підприємства; особливості використання праці та капіталу як факторів виробництва; собівартість та ціна, фінансові результати діяльності підприємства та їх оцінка; операційна стратегія та операційні пріоритети; зв’язок операційних процесів та результатів діяльності підприємства, вартість підприємства та методи управління нею.

### **Вимоги:**

- базові знання з математики, теорії ймовірностей та математичної статистики, та теорії прийняття рішень;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

### **Програмні результати навчання:**

- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування рішень;
- виявляти навички пошуку, збирання інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- вміти перетворювати нові ідеї в бізнес-проекти та успішно їх презентувати аудиторії;
- використовувати методологію системного аналізу об’єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об’єктах;
- застосовувати основи управління бізнес-процесами, цифровий інтелект, інформаційні технології та методи штучного інтелекту для проектування програмних систем різного призначення.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов’язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв’язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними



точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Металургія», «Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві», «Збагачення корисних копалин», «Підземна розробка родовищ», «Відкрита розробка родовищ», «Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин», «Розробка родовищ корисних копалин», «Безпека праці та виробничих процесів»*

***Змістовий модуль 1. Економічні засади функціонування підприємства в системі ринкових відносин та економічні основи його виробничої діяльності. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства.***

### **Тема 1. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці.**

Підприємство як суб'єкт господарювання. Основні напрямки діяльності підприємства. Зовнішнє середовище функціонування підприємства. Ринок. Конкурентне середовище підприємства. Складові та фактори конкурентного середовища. Види підприємств. Класифікація підприємств. Типи об'єднань підприємств.

### **Тема 2. Планування та управління діяльністю підприємства.**

Зміст та основні принципи планувань діяльності підприємства. Планування. План. Стратегічне планування. Тактичне планування. Оперативне планування. Принципи планування. Стратегічні та тактичні цілі діяльності підприємства. Мета підприємства. Загальна (генеральна) стратегія. Вимоги до цілей діяльності підприємства. Класифікація цілей підприємства.

Прибуток. Валовий прибуток (збиток). Чистий дохід (виручка). Стадії, етапи прибутку. Метод фінансового планування. Точка беззбитковості. Маржинальний прибуток. Коефіцієнт запасу надійності.

### **Тема 3. Методика побудови дерева цілей. Дерево цілей, як технологія в управлінні організацією.**

«Дерево цілей». Методи планування окремих показників господарсько-фінансової діяльності. Фактичне «дерево цілей». Нормативне «дерево цілей».

### **Тема 4. Економічна характеристика продукції підприємства.**

Загальна характеристика, систематизація та методи вимірювання продукції (робіт, послуг), що виробляє та реалізує підприємство. Планування виробництва продукції на підприємствах. Номенклатура продукції. Асортимент. Товарна продукція. Валова продукція. Реалізована продукція. Чиста продукція. Товарна політика підприємства та механізм здійснення. Товар. Групи товарів. Товарний асортимент. Поняття виробничої програми підприємства. Виробнича програма. Номенклатура продукції. Асортимент. Натуральні показники виробничої програми. Методи розробки виробничої програми. Балансовий метод. Оптимізаційний метод. Поняття виробничої потужності підприємства. Види потужності підприємства. Виробнича потужність підприємства. Методи та принципи розрахунку виробничої потужності підприємства. Коефіцієнт освоєння проектної потужності. Коефіцієнт використання поточної потужності.



### **Тема 5. Ресурсний потенціал підприємства.**

Поняття та види економічних ресурсів та ресурсного потенціалу підприємства. Економічні ресурси. Критерії кваліфікації. Класифікація ресурсів. Ресурсний потенціал. Склад ресурсного потенціалу. Матеріальні ресурси. Основні фонди. Нематеріальні ресурси. Трудові ресурси. Фінансові ресурси. Ефективність використання ресурсного потенціалу. Види ефекту. Економічний ефект. Соціальний ефект. Показники ефективності використання ресурсів підприємства. Ресурсовіддача усіх ресурсів. Ресурсовіддача господарчих ресурсів. Рентабельність усіх ресурсів.

### **Тема 6. Трудові ресурси підприємства.**

Види трудового потенціалу. Робоча сила. Типи одиниць виміру розміру трудового потенціалу підприємств. Поняття персонал та трудові ресурси. Класифікація персоналу. Ефективність праці та резерви її росту. Продуктивність праці та показники її вимірювання. Виробіток. Трудомісткість. Фактори підвищення продуктивності та ефективності праці. Оплата праці робітників підприємства. Заробітна плата. Основна заробітна плата. Додаткова заробітна плата. Тарифна система. Форми та системи заробітної плати

### **Тема 7. Майнові ресурси підприємства.**

Економічна сутність майна підприємства. Активи. Матеріальні активи. Нематеріальні активи. Фінансові активи. Оборотні (поточні) активи. Необоротні активи. Необоротні активи. Класифікація активів підприємства. Основні засоби підприємства. Основний капітал. Основні засоби. Класифікація основних засобів. Види оцінки вартості основних засобів. Балансова вартість. Середньорічна вартість. Види зносу. Амортизація основних засобів. Коефіцієнт зносу основних засобів. Коефіцієнт придатності основних засобів. Коефіцієнт оновлення основних засобів. Коефіцієнт вибуття основних засобів. Фондовіддача. Фондомісткість. Фондоозброєність праці.

### **Тема 8. Фінансові ресурси підприємства.**

Оборотні фонди підприємства. Методи нормування оборотних фондів. Класифікація оборотних коштів підприємства. Нематеріальні активи. Оцінка вартості нематеріальних активів. Фінансові ресурси підприємства. Сутність, склад, класифікація, джерела формування. Кругообіг фінансових ресурсів підприємства в процесі формування його капіталу.


**Змістовий модуль 2. Економічні результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, інтегральна оцінка стану підприємства та забезпечення економічної безпеки.**

### **Тема 9. Поточні витрати підприємства та собівартості продукції.**

Планування витрат. Одночасні та поточні витрати. Собівартість продукції. Фактори собівартості продукції. Класифікація витрат. Калькулювання собівартості продукції. Статті калькулювання на підприємстві. Відносний рівень витрат. Собівартість продукції. Методи розподілу витрат.

### **Тема 10. Доходи та цінова політика підприємства.**

Джерела коштів фінансування підприємства. Внутрішнє фінансування. Зовнішнє фінансування. Доход підприємства. Загальна сума доходу. Класифікація доходу. Фінансово-економічний механізм формування доходів і витрат підприємств. Ціна. Ціна для виробника. Ціна для споживача. Теорії вартості. Економічні функції



ціни. Класифікація системи цін. Види знижок. Ціноутворення. Цінова політика підприємства. Промислова стратегія в області встановлення цін. Типи цінової політики. Фактори, які впливають на встановлення цін. Державне регулювання цін. Державний контроль за цінами.

### **Тема 11. Фінансові результати діяльності підприємства**

Поняття та види фінансових показників діяльності підприємства. Виручка від реалізації продукції. Чистий дохід. Прибуток від операційної діяльності. Прибуток до оподаткування. Чистий прибуток. Фінансовий результат.

Прибуток підприємства та механізм формування чистого прибутку. Прибуток. Валовий прибуток. Чистий дохід від реалізації продукції. Класифікація прибутку підприємства.

Показники рентабельності підприємства. Рентабельність.

### **Тема 12. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінки.**

Ефект. Економічний ефект. Показники економічного ефекту. Групи економічного ефекту. План економічного аналізу. Принципи при формуванні системи показників ефективності виробництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємства. Система показників ефективності діяльності суб'єктів господарювання.

### **Тема 13. Фінансова майновий стан підприємства та методи його оцінки.**

Фінансовий стан підприємства. Аналіз фінансового стану. Методи фінансового аналізу. Інтегральна оцінка фінансово-майнового стану підприємства.

### **Тема 14. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства.**

Підприємство. Гнучкість. Контрольованість. Етап зростання. Етап старіння. Характеристика стадій життєвого циклу підприємства. Стратегія диференціації товару. Стратегія диференціації ринку.

### **Тема 15. Трансформація (реструктуризація) підприємства у процесі розвитку.**

Диверсифікація діяльності підприємства. Трансформація підприємства. Форми реструктуризації. Форми реорганізації. Санація. Мета фінансової санації.

### **Тема 16. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.**

Кризовий процес. Інноваційна політика. Сутність антикризового управління. Процеси та технології антикризового управління. Класифікація чинників кризових явищ. Конфлікт цілей. Процес адаптації. Чинники банкрутства. Класифікація економічної безпеки. Процес реструктуризації. Класична модель санації. Способи санації. Процес діагностики. Симптоматична діагностика. Фінансово-економічний стан підприємства. Коефіцієнт прибутковості активів. Модель Du pont. Система ZVEI. Коефіцієнти рентабельності. Методика рейтингової оцінки. Етапи методики. Етапи фінансового аналізу підприємства. Показники рентабельності.

### **Тема 17. Система антикризового управління потенціалом та інструменти протидії кризовим процесам.**

Характеристика кризового стану потенціалу підприємства.

Концепція антикризового управління потенціалом підприємства.

## Тема 18. Методика діагностики фінансово-економічного стану підприємства.

Фінансовий стан підприємства. Поняття діагностика. Економічна діагностика. Процес діагностики. Симптоматична діагностика. Технології побудови конкретної моделі оцінки та аналізу фінансово-економічного стану. Модель Du pont. Система ZVEI. Фінансові коефіцієнти. Фінансовий аналіз підприємства.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Економічні засади функціонування підприємства в системі ринкових відносин та економічні основи його виробничої діяльності. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства.</b>						
1.	Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці	12	2	2		4
2.	Планування та управління діяльністю підприємства	12	2	2		4
3.	Методика побудови дерева цілей. Дерево цілей, як технологія в управлінні організацією	12	2	2		4
4.	Економічна характеристика продукції підприємства	12	2	2		4
5.	Ресурсний потенціал підприємства	12	2	2		4
6.	Трудові ресурси підприємства	12	2	2		5
7.	Майнові ресурси підприємства	12	2	2		5
8.	Фінансові ресурси підприємства	12	2	2		5
<b>Змістовий модуль 2. Економічні результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, інтегральна оцінка стану підприємства та забезпечення економічної безпеки</b>						
9.	Поточні витрати підприємства та собівартості продукції	9	2	2		5
10.	Доходи та цінова політика підприємства	12	2	2		5
11.	Доходи та цінова політика підприємства	12	2	2		5
12.	Ефективність діяльності та методичні засади її оцінки	12	2	2		4
13.	Фінансова майновий стан підприємства та методи його оцінки	12	2	2		4
14.	Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства	12	2	2		4
15.	Трансформація (реструктуризація) підприємства у процесі розвитку	12	2	2		4
16.	Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність	12	2	2		4
17.	Система антикризового управління потенціалом та інструменти протидії кризовим процесам	12	2	2		4
18.	Методика діагностики фінансово-економічного стану підприємства	9	2	2		4
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

#### 1 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях		5		5		5		5			5		5		5		5		40
Захист індивідуальних завдань								10									10		20
Модульні контрольні роботи							20											20	40
Всього																			100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття чи протягом наступного дня, за умови письмового виконання завдання у вигляді тестів/есе і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувач дав пряму та актуальну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал, стисло формалізував сутність проблеми за ситуацією, запропонував логічне розв'язання задачі (3бали);</li> <li>– оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)</li> </ul>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене</p> <p>Мах 10 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувач підготував есе за наданим завданням, в якому: правильно визначив проблеми, фактори, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мовою (5 балів);</li> <li>– здобувач під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)</li> </ul>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 90 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується двома, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.

Додаткові зауваження:

– здобувач може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку:  – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.


Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи економічної теорії» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ,



в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*

1. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Л. Ковальської та І. В. Кривов'язюка. Київ : Кондор, 2020. 700 с.
2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.
3. Сокурєнко В. В., Швець Д. В., Бортник С. М., Ткаченко С. О. Фінанси підприємств : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
4. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. М. І. Крупки. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.
5. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с.

### *Додаткові*

1. Афанасьєв М. В. Економіка підприємства : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / М. В. Афанасьєв, А. Б. Гончаров. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2003. 410 с.
2. Фінанси підприємства : підручник / Л. О. Гляєва та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. 491 с.
3. Hoffmann Ch. P., Strauß N. Effective Financial Communication. Taylor and Francis, 2024. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:3011229\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:3011229)).
4. Financial Management Information Systems. World Bank Publications, 2011. 178 p. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:2148590\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:2148590)).

### *Web-ресурси*

1. Кабінет міністрів України : веб-сайт. URL: [Головна | Кабінет Міністрів України \(kmu.gov.ua\)](http://kmu.gov.ua) (дата звернення: 16.09.2024).
2. Національний Банк України : веб-сайт. URL: [Національний банк України \(bank.gov.ua\)](http://bank.gov.ua) (дата звернення: 16.09.2024).
3. Міністерства фінансів України : веб-сайт. URL: [Міністерство Фінансів України \(mof.gov.ua\)](http://mof.gov.ua) (дата звернення: 16.09.2024).
4. Міністерство соціальної політики України : веб-сайт. URL: [Міністерство соціальної політики України. Головна. \(msp.gov.ua\)](http://msp.gov.ua) (дата звернення: 16.09.2024).
5. Державна казначейська служба України : веб-сайт. URL: [Головна | Державна казначейська служба України \(treasury.gov.ua\)](http://treasury.gov.ua) (дата звернення: 16.09.2024).
6. Основи бізнесу : Coursera : веб-сайт. URL: [Основи бізнесу | Coursera](https://www.coursera.org/courses?query=business) (дата звернення: 16.09.2024).
7. Управлінська економіка та бізне-аналіз : Coursera : веб-сайт. URL: [Управлінська економіка та бізнес-аналіз | Coursera](https://www.coursera.org/courses?query=management+economics) (дата звернення: 16.09.2024).
8. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
10. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
11. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
12. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
13. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
14. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде**



**оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)