



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ІНТЕНСИВНИЙ ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 1 від 03.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Тарапатов Михайло, старший викладач кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.
- 2 Хорошайло Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.

УЗГОДЖЕНО:

Гаранти освітніх програм  
«Металургія чорних металів»

Христина МАЛІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Навчальна дисципліна «Інтенсивний практикум з англійської мови» розширює кругозір та ерудицію здобувачів, розвиваючи такі специфічні мовленнєві навички за чотирма складовими мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, письмо та аудіювання, а також забезпечує подальший розвиток мовних знань студентів, поліпшує знання та розуміння лексичної, морфологічної та синтаксичної побудов англійської мови. Усі ці знання та навички формують у здобувачів вміння вільно спілкуватися з носіями англійської мови на повсякденному та професійному рівнях. При цьому розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до таких логічних операцій як аналіз, синтез, співставлення.

Метою викладання навчальної дисципліни є подальший розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій студентів шляхом активізації знань та практичних навичок, отриманих протягом усього періоду вивчення англійської мови під час навчання у ЗВО. Робоча програма навчальної дисципліни передбачає систематизацію лексичних та граматичних явищ, а також відпрацювання навичок повсякденного спілкування англійською мовою в рамках тематики, необхідної для вільного спілкування на міжнародному рівні.

Навчальний процес побудовано з урахуванням типових складових мовленнєвої компетенції: читання, говоріння, письмо та аудіювання. Читання. Студенти матимуть можливість засвоєння та подальшого розвитку навичок осмислення основної текстової інформації та другорядних смислових елементів англійського тексту, аналізу основного змісту текстового повідомлення та вилучення потрібної інформації. Говоріння. Передбачена можливість активізації навичок активної участі у діалозі/бесіді англійською мовою за темами, типовими для повсякденного спілкування. Передбачено, також, активізацію навичок усного подання та аргументування власних суджень у повній відповідності до граматичного складу англійської мови на морфологічному та синтаксичному рівнях, вдалого використання відповідних граматичних структур та лексичних одиниць англійської мови відповідно до теми спілкування. Письмо. Студенти продукуватимуть власні письмові тексти в рамках виучуваної тематики, побудованої на повсякденних ситуаціях спілкування відповідно до лексичних та граматичних норм побудови письмових повідомлень. Аудіювання. Студенти будуть вчитися розуміти більшість фактичної інформації із запропонованих аудіо-повідомлень в рамках виучуваних тем.

Формування та подальший розвиток відповідних мовних та мовленнєвих навичок та вмінь відбуватиметься завдяки спілкуванню англійською мовою на практичних заняттях, а також під час виконання індивідуальних завдань за темами, зазначеними в робочій програмі дисципліни. Під час практичних занять передбачаються, також, відпрацювання та засвоєння відповідних лексичних та граматичних явищ, необхідних для здійснення ефективного англійського спілкування.

Досягнення мети здійснюється за умови комунікативного підходу в навчанні спілкуванню англійською мовою завдяки використанню типових ситуацій, пов'язаних з повсякденною життєдіяльністю людини в суспільстві.

Особливість зазначеної навчальної дисципліни полягає у наявності в якості навчального матеріалу сценаріїв практичних ситуацій спілкування англійською мовою, а також у можливості надбання та подальшого розвитку навичок та вмінь, необхідних для спілкування англійською мовою з громадянами інших країн світу.

### **Вимоги:**

– наявність базових знань морфологічної та синтаксичної структури англійської мови, зокрема розуміння побудови речення, особливостей



використання видо-часових форм дієслова тощо;

- наявність загальних практичних навичок побутового спілкування англійською мовою, усного та писемного мовлення (рівень А-1 або вище);
- наявність практичних навичок читання та розуміння англійських текстів в межах виучуваних тем за бакалаврською освітньою програмою;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

**Програмні результати навчання:**

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність гнучко, вільно та ефективно, усно та письмово використовувати англійську мову в ситуаціях повсякденного та професійного іншомовного спілкування;
- здатність формулювати самостійні судження англійською мовою в межах повсякденного спілкування;
- здатність спілкуватися з англійськими громадянами інших держав світу;
- розуміти усні англійські повідомлення, а також тексти, пов'язані з повсякденною життєдіяльністю людини та суспільства;
- здатність перекладати різноманітні англійські тексти з англійської мови на українську та навпаки;
- вміння відстоювати власну думку, дискутувати, відстоювати свою позицію, презентувати результати власної діяльності тощо в англійськом середовищі.

**Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.
- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів.
- Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра.
- Відвідування практичних занять є бажаним; від здобувачів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати практику у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до заняття.
- Від здобувача потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.
- Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок).

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### **Тема 1. Talking about the present times.**

- 1.1. Transitive and intransitive verbs. Phrasal Verbs.
- 1.2. Present Progressive and Present Simple compared.
- 1.3. Everyday life.

### **Тема 2. Talking about the past.**

- 1.1. Past Simple and Past Progressive compared.
- 1.2. The Perfect Tense.

### **Тема 3. Talking about the future.**

- 1.1. Future Simple, Future Progressive and others.
- 1.2. Shopping.
- 1.3. Travelling.
- 1.4. The City.

### **Тема 4. Modal meanings and modal verbs.**

- 1.1. Ability, probability, incredulity.
- 1.2. Obligation, reproach, emotional emphasis.
- 1.3. Formal and informal permissions and requests.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	Talking about the present times.	40	-	14	-	24
2.	Talking about the past.	40	-	14	-	24
3.	Talking about the future.	40	-	14	-	24
4.	Modal meanings and modal verbs.	30	-	14	-	22
<b>Усього годин за семестр</b>		<b>150</b>	-	<b>56</b>	-	<b>94</b>
<b>Усього годин за рік</b>		<b>150</b>	-	<b>56</b>	-	<b>94</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	Всього
Види контр. точок									
Робота на практичних заняттях	12	12	15	12	12		12		75
Складання індивідуальних завдань						5			5
Модульні контрольні роботи								20	20
Всього									100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Періодичне оцінювання на практичних заняттях проводиться в години навчальних занять. Полягає у перевірці ступеня оволодіння здобувачем практичними аспектами виучуваної навчальної дисципліни. Форми аудиторної роботи: ознайомлення з фаховою термінологією за темами, зіставлення оригіналу аутентичних англійських джерел з їх наявним перекладом на українську мову, узагальнення виучуваної фахової термінології за темами. Набрана можлива кількість балів – від 0 до 75 балів.
Виконання та захист індивідуального завдання	Індивідуальне завдання виконується під час самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню практичних вмінь та навичок з виучуваної навчальної дисципліни, отриманих здобувачами на практичних заняттях та завдяки самостійному вивченню. Індивідуальне завдання полягає у створенні розгорнутого письмового повідомлення англійською мовою за запропонованою темою. Індивідуальне завдання оцінюється: – завдання виконані і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 5 балів; – завдання в основному виконані і мета досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 4 балів; – завдання в основному виконані і мета в цілому досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 3 балів; – завдання не всі виконані і мета повністю не досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 2 балів; – завдання не виконані, мета в цілому не досягнута. Або робота не представлена у встановлений термін – індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Завдання контрольної роботи містить тестування у вигляді різноманітних завдань на граматичні та лексичні складові та переклад. Тест передбачає питання з варіантами відповідей на нього, які включають одну правильну відповідь. Бали за тестування розподіляються за кожним блоком, виходячи зі складності завдання, за зростанням і в сукупності мають 20 балів:

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи](#) :

[Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Варіант вивчення як вибіркової	
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фаховий розмовний клуб», «Англійська мова за фаховим спрямуванням», «Ділова англійська мова» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з даної дисципліни (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*

1. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Рябих М. В. Практичний курс англійської мови. Частина 4 : підручник. Вінниця : Нова книга, 2009. 432 с.
2. Тарапатов М. М. Інфінітив, герундій, дієприкметник, модальні дієслова, спосіб дієслова : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2021. 125 с.

### *Додаткові*

1. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С., Bridging Language Gaps in Technical Education: the Role of Language for Specific Purposes (LSP) Learning. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. № 98. С. 61-64.
2. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С., Яковенко Ю. Л. М-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. № 57. С. 83-88. DOI: 10.32782/2663-6085/2023/57.2.15.
3. Романюк С. Г. Перекладацький практикум за темами повсякденного спілкування : методичні рекомендації. Маріуполь : МДУ, 2016. 85 с.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця : Нова книга, 2004. 576 с. URL: [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Karaban\\_2004\\_576.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Karaban_2004_576.pdf)

### *Web-ресурси*

1. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). : Prometheus: веб-сайт. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG\\_STEM101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1) (дата звернення: 20.08.2024).
2. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
3. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
6. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
7. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)