

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«Експертиза у сфері цивільної безпеки  
та охорони праці»**

Затверджено на засіданні кафедри  
безпеки праці та охорони довкілля  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Кружилко Олег, доктор технічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Безпека праці та  
виробничих процесів»

Володимир МАЙСТРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Микола РЕПІН



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### Опис курсу

Одним з найбільш важливих елементів забезпечення безпеки виробничих об'єктів є експертиза його безпеки. Це пов'язано з тим, що в процесі експертизи виявляються усі можливі види небезпечних чинників і їх поєднань на усіх етапах функціонування будь-якої виробничої системи. У зв'язку з тим, що експертизі підлягають усі стадії життєдіяльності виробничого устаткування (експлуатація, реконструкція, технічне переозброєння, консервація і ліквідація), слід одночасно з технологічними аспектами звернути увагу на працездатність і надійність будівельних конструкцій будівель і споруд, на умови експлуатації, які змінюються при зміні технологічних параметрів виробництва.

Іншим важливим аспектом забезпечення безпеки виробництва є процедура видачі, переоформлення, анулювання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Чітке виконання цієї процедури дозволяє мінімізувати ризики, пов'язані з експлуатацією потенційно небезпечних виробничих об'єктів.

Курс передбачає опанування здобувачами освіти знань про теоретичні основи та технологію проведення психологічної експертизи як форми соціальної практики, про особливості використання психологічних знань у сфері експертних досліджень, зокрема – у сфері праці.

Дисципліна «Експертиза у сфері цивільної безпеки та охорони праці» покликана забезпечити компетентності особи для впровадження подальшої професійної діяльності, а саме: здатність здійснювати аналіз та надавати експертну оцінку систем управління охороною праці (СУОП) на промисловому підприємстві, експертну оцінку умов праці.

В сучасних умовах проблему безпеки, насамперед, на небезпечних виробничих об'єктах, необхідно вирішувати через систему професійної освіти шляхом підготовки кваліфікованих фахівців та керівників, здатних оцінювати поточний і перспективний стан виробництв, розробляти і реалізовувати комплекс оперативних заходів по забезпеченню їх безпеки. Дисципліна «Експертиза у сфері цивільної безпеки та охорони праці» належить до переліку вибіркових освітніх компонентів підготовки бакалаврів в з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Безпека праці та виробничих процесів».



### **Вимоги:**

- базові знання основ експертної діяльності в науково-технічній сфері;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

### **Результати навчання:**

- знати основні положення проведення експертизи технологічної, конструкторської, технічної документації з питань охорони праці, вміння оформлення експертного висновку;
- розуміти процедуру видачі, переоформлення, анулювання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки;
- знати основні положення Закону України Про об'єкти підвищеної небезпеки;
- знати теоретичні основи проведення експертиза систем управління охороною праці на промисловому підприємстві, вміння застосовувати методи експертизи та оцінювання ефективності СУОП;
- знати основи законодавства України про судову експертизу;
- розуміти теоретичні основи психологічної експертизи, вміти застосовувати методичний інструментарій психологічної експертизи.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

Освітній процес будується як комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та аналіз умовно змодельованих ситуацій. Крім того, передбачено виконання студентами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, самонавчання.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

Підсумковий іспит включає результати виконання завдань у вигляді відповідей на питання екзаменаційного білету.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітньої програми «Безпека праці та виробничих процесів»*

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ**

**Тема 1. Основна суть і призначення експертизи безпеки.** Основні положення Закону України Про наукову і науково-технічну експертизу. Основні визначення промислової безпеки. Основна суть і призначення експертизи безпеки. Об'єкти і суб'єкти експертизи.

**Тема 2. Проведення експертизи промислової безпеки.** Порядок формування і регламент роботи експертних комісій. Методика проведення експертизи промислової безпеки. Оформлення, узгодження і видача висновку експертизи промислової безпеки.

**Тема 3. Порядок і особливості обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їхнього технічного стану (ДСТУ 9273:2024).** Категорії технічного стану будівельних конструкцій та об'єктів. Загальні організаційні та технологічні вимоги до виконання обстежень об'єктів. Діагностування технічного стану будівельних конструкцій та об'єктів. Орієнтовний склад звіту з обстеження об'єкта

**Тема 4. Законодавство у сфері діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки.** Основні положення Закону України Про об'єкти підвищеної небезпеки. Державний нагляд та контроль у сфері діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки. Ідентифікація об'єктів підвищеної небезпеки. Планування в разі виникнення аварій на об'єктах підвищеної небезпеки. Порядок дій у разі виникнення аварії на об'єкті підвищеної небезпеки. Декларація відповідності матеріально-технічної бази суб'єкта господарювання вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

**Тема 5. Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.** Процедура видачі, переоформлення, анулювання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Перелік видів робіт підвищеної небезпеки. Перелік машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Особливості складання Декларації відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці.

**Тема 6. Експертиза систем управління охороною праці на промисловому підприємстві.** Поняття та значення експертизи СУОП. Завдання та об'єкти експертизи СУОП. Етапи проведення експертизи СУОП. Методи експертизи та оцінювання ефективності СУОП. Типові



недоліки, виявлені під час експертизи та шляхи їх усунення.

**Тема 7. Експертиза умов праці. Гігієна праці та виробнича санітарія.** Аналіз умов праці. Роль гігієни праці та виробничої санітарії. Гігієнічна класифікація умов праці та її значення. Психофізіологічна характеристика умов праці. Важкість праці. Напруженість праці. Стомлення і перевтома. Засоби профілактики втоми і перевтоми.

**Тема 8. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих і допоміжних приміщень.** Вимоги охорони праці до розміщення обладнання та утримання робочих місць у виробничих приміщеннях. Експертиза факторів виробничого середовища. Мікроклімат виробничих приміщень. Вимоги до санітарного контролю за станом повітря робочої зони у виробничих приміщеннях. Вимоги до освітлення виробничих приміщень. Вимоги охорони праці до рівнів шуму та вібрації на робочих місцях. Вимоги безпеки праці до електромагнітних полів та електромагнітного випромінювання. Санітарно-гігієнічні вимоги до допоміжних приміщень.

**Тема 9. Експертиза технічної безпеки.** Поняття та об'єкт аналізу технічної безпеки. Безпека виробничого устаткування. Безпека технологічних процесів. Технічні засоби безпеки. Безпека при використанні вантажно-розвантажувального устаткування. Безпека експлуатації транспорту, який використовується в підприємствах.

**Тема 10. Оцінка професійних ризиків у процесі експертизи.** Основні положення теорія ризиків. Поняття та види ризиків. Експертиза факторів ризику. Досвід зарубіжних країн у сфері управління професійними ризиками. Міжнародний стандарт ISO 31000:2009.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Законодавчі та методичні засади судової та психологічної експертизи**

**Тема 11. Основи законодавства України про судову експертизу.** Закон України Про судову експертизу (обов'язки, права та відповідальність судового експерта, організаційне забезпечення судово-експертної діяльності). Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень (права, обов'язки та відповідальність експерта, оформлення матеріалів для проведення експертиз, організація проведення експертиз та оформлення їх результатів).

**Тема 12. Основні поняття та завдання судової експертизи.** Класифікація судових експертиз. Завдання судової експертизи. Об'єкти судової експертизи. Суб'єкти судово-експертної діяльності. Класифікація суб'єктів судово-експертної діяльності. Взаємодія експертних служб та органів досудового розслідування у кримінальному провадженні. Організаційно-тактичні основи судової експертизи. Тактика призначення експертизи. Тактика проведення експертизи. Види, зміст і форма висновків експерта. Оцінка висновків



експерта. Забезпечення експертної діяльності в Україні (науково-теоретичне, нормативно-правове, організаційно-управлінське, кадрове, інформаційне).

**Тема 13. Психологічна експертиза як форма соціальної практики.** Предмет та завдання психологічної експертизи. Міждисциплінарні зв'язки психологічної експертизи. Загальна характеристика психологічної експертизи та її види. Особистісна та професійна готовність психолога до експертної діяльності. Експерт та його професійні якості. Професійно-етичні принципи діяльності експерта-психолога. Фахова компетентність психолога.

**Тема 14. Технологія проведення психологічної експертизи.** Організація та етапи проведення психологічної експертизи. Методологічні принципи побудови експертного дослідження. Етапи проведення психологічної експертизи. Експертний висновок як результат проведення психологічної експертизи. Методичний інструментарій психологічної експертизи. Вимоги до методів психологічної експертизи та їх класифікація. Традиційні методи в психологічній експертизі. Специфічні методи психологічної експертизи.

**Тема 15. Сфери застосування психологічної експертизи.** Психологічна експертиза у сфері судочинства. Предмет та види судово-психологічної експертизи. Підстави призначення судово-психологічної експертизи. Методологічні основи та компетенція судово-психологічної експертизи. Використання висновку судово-психологічної експертизи. Психологічна експертиза у сфері праці. Призначення та основні завдання трудової експертизи. Психологічні особливості трудової експертизи. Види трудової експертизи. Психологічна експертиза у соціальній сфері. Поняття про соціальну експертизу та її функції. Потреба у проведенні соціальної експертизи та її мета. Типи та види соціальної експертизи. Організаційні моделі соціальної експертизи.



### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є вибіркоким

*Для освітньої програми «БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовний модуль 1. Основні положення експертизи промислової безпеки</b>						
1.	Основна суть і призначення експертизи безпеки	10	2	2		6
2.	Проведення експертизи промислової безпеки	10	2	2		6
3.	Порядок і особливості обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їхнього технічного стану (ДСТУ 9273:2024)	10	2	2		6
4.	Законодавство у сфері діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки.	10	2	2		6
5.	Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.	10	2	2		6
6.	Експертиза систем управління охороною праці на промисловому підприємстві.	10	2	2		6
7.	Експертиза умов праці.	10	2	2		6
8.	Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих і допоміжних приміщень.	10	2	2		6
9.	Експертиза технічної безпеки.	10	2	2		6
10.	Оцінка професійних ризиків у процесі експертизи.	10	2	2		6
<b>Змістовний модуль 2. Законодавчі та методичні засади судової та психологічної експертизи</b>						
11.	Основи законодавства України про судову експертизу.	10	2	2		6
12.	Основні поняття та завдання судової експертизи.	10	2	2		6
13.	Психологічна експертиза як форма соціальної практики.	10	2	2		6
14.	Технологія проведення психологічної експертизи.	10	2	2		6
15.	Сфери застосування психологічної експертизи	10	2	2		6
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>90</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.



## 4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Для освітньої програми «БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях			4		4		4						4		4					20
Захист індивідуальних завдань										20								20		40
Модульні контрольні роботи											20								20	40
Всього	52											48						100		

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Кожне практичне завдання супроводжується методичними рекомендаціями, які прикріплюються до завдання у Мудл. Оцінювання виконаної практичного завдання за наступними критеріями: опис результатів виконання завдання 0-60%, захист виконаного завдання 0-40%
Виконання та захист індивідуального завдання №1 «Ідентифікація об'єкта підвищеної небезпек» відповідно до заданої теми.	Кожне індивідуальне завдання супроводжується методичними рекомендаціями, які прикріплюються до завдання у Мудл. Оцінювання виконаної практичного завдання за наступними критеріями: опис результатів виконання завдання 0-50%, презентація виконаного завдання 0-25% захист виконаного завдання 0-25%
Виконання та захист індивідуального завдання №2 «Психологічна експертиза у сфері праці» відповідно до заданої теми.	Кожне індивідуальне завдання супроводжується методичними рекомендаціями, які прикріплюються до завдання у Мудл. Оцінювання виконаної практичного завдання за наступними критеріями: опис результатів виконання завдання 0-50%, презентація виконаного завдання 0-25% захист виконаного завдання 0-25%
Модульні контрольні роботи	Модульна контрольна складається з 20 закритих питань на які наведено 4 варіанти відповіді, одна з яких правильна.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))та



Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university))

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Всі результати виконання завдань прикріплюються студентами в системі Мудл. Студент дізнається про оцінку після оцінювання викладачем завдань в системі Мудл. Студент може покращити оцінку шляхом доопрацювання вже зробленого завдання, виправлення виявлених помилок та/або повторного захисту.

Оцінку за виконання модульних контрольних робіт студент отримує автоматично після проходження відповідного тестування. Покращити оцінку студент може, скориставшись можливістю повторного складання контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

#### **4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки**

Формою контролю за дисципліною є залік.

Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю. Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти, проставляються викладачами в електронному журналі в системі електронного супроводу (Moodle та ін.). Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для виставлення заліку та враховуються при формуванні рейтингу студентів. Поточний контроль оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти в рамках поточного контролю, дорівнює 100 балів.

Якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або



в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

#### Відповідність між прийнятими в Університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни	Незадовільно	Незалік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом		
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

Передбачено можливість проходження навчання шляхом вивчення та виконання завдань безкоштовного курсу «Соціальний контекст психічного здоров'я і хвороби», розміщеного на платформі «Coursera»:

<https://www.coursera.org/learn/mental-health>.

Успішне проходження вказаного курсу (підтверджене сертифікатом) та виконана на практичному занятті доповідь про особливості проходження курсу дозволяє здобувачу отримати 20 балів за виконання індивідуального завдання № 2. При цьому здобувач звільняється від виконання вказаного індивідуального завдання.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.



## 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові:*

1. Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
2. Райко В.Ф., Семенов Є.О., Янчик О.Г., Ільїнська О.І. Конспект лекцій із дисципліни «Експертиза з охорони праці» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 263 «Цивільна безпека». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. 120 с.
3. Березуцький В.В. Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності - «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці». Харків : ФОП Панов А.М., 2021. 412 с.
4. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.
5. Грицюк І.М., Магдисюк Л.І. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

### *Додаткові:*

6. Черезова І.О. Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Бердянськ : БДПУ. 2018. 262 с.
7. Дуфенюк О. М. Експертиза у кримінальному провадженні за законодавством України та Польщі: порівняльне дослідження: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 272 с.

### *Web-ресурси*

1. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/reiestry>
3. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://dsns.gov.ua/uk/diyalnist-sluzhbi>



## 6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з



використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies)