



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОГРАМУВАННЯ»

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та програмне-
аналітичних рішень
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧІ:

Нікуліна Олена, доктор технічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та програмне-аналітичних рішень.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Вивчення цієї дисципліни є важливим етапом у підготовці фахівця, оскільки вона закладає фундамент сучасного стилю розробки програмного забезпечення. Це безпосередньо впливає на здатність вирішувати складні професійні задачі, такі як проектування масштабних систем, де звичайний процедурний підхід стає неефективним. У контексті ринку праці володіння ООП є обов'язковою вимогою для більшості вакансій, тому курс значно підвищує конкурентоспроможність випускника.

Завдання дисципліни: отримати знання і навчитись системному застосовуванню методів проектування та об'єктно-орієнтованої розробки програмних систем, вивчення складових частин об'єктно-орієнтованої парадигми (абстракція, успадкування, інкапсуляція та поліморфізм), повторного використання коду та поліморфізму для створення гнучких інтерфейсів. Розглядаються питання обробки виняткових ситуацій для підвищення надійності програм, отримання знань та навичок застосовування об'єктно-орієнтованої моделі та синтаксису мов програмування C++ та Java, методів і техніки створення програм з застосуванням засобів платформи Visual Studio та IntelliJ IDEA.

Особливість побудови даного курсу полягає в його практичній спрямованості та використанні реальних кейсів із сучасної ІТ-індустрії. Студенти отримують можливість працювати з інструментами автоматизації збірки проектів та системами контролю версій, що максимально наближає навчання до реальних умов роботи. Додатковою перевагою є інтеграція теоретичних та практичних матеріалів, використання сучасних середовищ розробки, що дає змогу глибше опанувати професійне програмне забезпечення.

Викладання дисципліни побудовано на основі новітньої інформації щодо стану і прогресу у технологіях, методах та моделях та з урахуванням кращих українських і світових практик.

Вимоги:

- базові знання із інформатики, основ обчислювальної техніки та архітектури ЕОМ;
- знання з розробки алгоритмів;
- знання синтаксису програмування на мовах C++ та Java;
- базові знання з інформаційних технологій;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).



Програмні результати навчання:

- проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій;
- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих лабораторних робіт з відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим.
- Практичні заняття передбачають вирішення задач проектування та побудови різних алгоритмів; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовний модуль 1. Програмування на мові C++

Тема 1. Основи побудови об'єктів

- 1.1 Створення та використання класів C++.
- 1.2 Інкапсуляція.
- 1.3 Перевантаження операцій.
- 1.4 Вкладені класи та композиція класів.

Тема 2. Спадкування.

- 2.1. Відкрите та закрите успадкування.
- 2.2. Перевизначення методів батьківського класу.
- 2.3. Множинне спадкування.

Тема 3. Поліморфізм.

- 3.1 Віртуальні функції.
- 3.2 Абстрактні класи.
- 3.3 Шаблони.

Тема 4. Винятки.

- 4.1. Генерація винятків.
- 4.2. Обробка винятків.
- 4.3. Класи-винятки.
- 4.4. Клас exception.

Тема 5. Стандартні класи

- 5.1. Використання засобів стандартної бібліотеки C++.
- 5.2. Контейнери C++.
- 5.3. Ітератори C++.
- 5.4. Алгоритми C++.


Змістовний модуль 2. Програмування на мові Java

Тема 6. Основи програмування на мові Java

- 6.1. Використання базових засобів мови Java
- 6.2. Робота з масивами та рядками Java. Створення класів

Тема 7. Класи та об'єкти.

- 7.1. Класи та об'єкти у Java.
- 7.2. Вкладені класи.
- 7.3. Композиція.



7.4. Спадкування.

7.5. Винятки.

Тема 8. Поліморфізм.

8.1. Інтерфейси та абстрактні класи.

8.2. Використання поліморфізму.

8.3. Узагальнення.

8.4. Робота з узагальненнями та колекціями в Java.

Тема 9. Графічний інтерфейс користувача.

9.1. Делегати. Події. Поняття компонент.

9.2. Створення застосунку графічного інтерфейсу користувача Java.

Тема 10. UML діаграми та патерни

10.1. Використання уніфікованої мови моделювання (UML)

10.2. Основи опису та використання патернів проектування.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітньої програми «Комп'ютерні науки», для якої вивчення дисципліни є обов'язковою

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | | Усього | В т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1 Програмування на мові С++ | | | | | | |
| 1. | Основи побудови об'єктів | 13 | 4 | 4 | - | 5 |
| 2. | Спадкування | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 3. | Поліморфізм. | 20 | 4 | 6 | - | 10 |
| 4. | Винятки | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 5. | Стандартні класи | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Змістовний модуль 2. Програмування на мові Java | | | | | | |
| 6. | Основи програмування на мові Java | 15 | 4 | 6 | - | 5 |
| 7. | Класи та об'єкти. | 22 | 4 | 8 | - | 10 |
| 8. | Поліморфізм. | 18 | 2 | 6 | - | 10 |
| 9. | Графічний інтерфейс користувача | 24 | 6 | 8 | - | 10 |
| 10. | UML діаграми та патерни | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| Усього годин | | 180 | 36 | 54 | - | 90 |

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | | Усього | В т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1 Програмування на мові С++ | | | | | | |
| 11. | Основи побудови об'єктів | 13 | 4 | 4 | - | 5 |
| 12. | Спадкування | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 13. | Поліморфізм. | 20 | 4 | 6 | - | 10 |
| 14. | Винятки | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 15. | Стандартні класи | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Змістовний модуль 2. Програмування на мові Java | | | | | | |
| 16. | Основи програмування на мові Java | 15 | 4 | 6 | - | 5 |
| 17. | Класи та об'єкти. | 18 | 4 | 8 | - | 6 |
| 18. | Поліморфізм. | 18 | 2 | 6 | - | 10 |
| 19. | Графічний інтерфейс користувача | 24 | 6 | 8 | - | 10 |
| 20. | UML діаграми та патерни | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| Усього годин | | 150 | 36 | 36 | - | 86 |

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

| Тижні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Всього | |
|--------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| Види контр. точок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виконання та захист практичних робіт | | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 50 |
| Захист індивідуальних завдань | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | 30 |
| Модульні контрольні роботи | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | 20 |
| Всього | 50 | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 100 | |

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

| Тижні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Всього | |
|--------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| Види контр. точок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виконання та захист практичних робіт | | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 50 |
| Захист індивідуальних завдань | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | 30 |
| Модульні контрольні роботи | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | 20 |
| Всього | 50 | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 100 | |

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

| Назва контрольної точки | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів |
|--|---|
| Виконання та захист практичних робіт | Оцінка за виконання та захист практичних робіт оголошується одразу ж і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент надав у вигляді файлу *.pdf скріни коду програми та її виконання у програмному забезпеченні (3 бали); – студент захистив лабораторну роботу: продемонстрував роботу програми та відповів на запитання викладача (2 бали). |
| Виконання та захист індивідуального завдання | Підготовлений звіт у вигляді файлу *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 15 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував звіт за індивідуальним завданням, в якому: правильно визначив мету, описав програму, обґрунтував використання різних даних, виконав необхідні тести програми, представив висновок та додаток з кодом програми, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української (10 балів); |

| Назва контрольної точки | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів |
|----------------------------|--|
| | – студент під час захисту індивідуального завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний продемонструвати робочу програму (5 балів). |
| Модульні контрольні роботи | МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає задачу з матеріалу модуля (max 10 балів). При розв'язанні задач оцінюється алгоритм та обґрунтованість розв'язання, правильність отриманих тестових результатів. |

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

| | Варіант вивчення як обов'язкової | Варіант вивчення як вибіркової |
|--|--|---|
| Форма підсумкового контролю | Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів | Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; | якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання |
| Порядок визначення підсумкової оцінки | Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». | |

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

| Бальна шкала | Рівні | Характеристика | Традиційні шкали | |
|--------------|-------|--|------------------|---------|
| | | | Іспит | Залік |
| 90-100 | A | Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | Відмінно | Залік |
| 82-89 | B | Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки | Добре | |
| 75-81 | C | Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки | | |
| 67-74 | D | Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки | Задовільно | |
| 60-66 | E | Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни | | |
| 35-59 | FX | Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | Незадовільно | Незалік |
| 0-34 | F | Результати навчання відсутні або критично низькі | | |

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики об'єктно-орієнтованого програмування (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в



уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


- 1 Порєв В. М. Об'єктно-орієнтоване програмування : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 271 с.
- 2 McClanahan P. C++ Data Structures. LibreTexts, 2021. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/996892>.
- 3 Ullenboom C. Java Programming Exercises: Volume One: Language Fundamentals and Core Concepts. Chapman and Hall/CRC, 2024. 321 p.
- 4 Об'єктно-орієнтоване програмування на Java : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. О. М. Нікуліна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 66 с.
- 5 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з об'єктно-орієнтованого програмування на C++ за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Нікуліна О.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 52 с.

Додаткові

- 6 Хайнеман Д., Полліс Г., Селков С. Алгоритми. Довідник з прикладами на C, C++, Java і Python. Діалектика, 2017. 432 с.
- 7 Ратушняк Т. В. Програмування мовою JAVA: практикум: навчальний посібник. Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2017. 212 с.
- 8 Нікуліна О. М., Захаров М.В., Савченко Д.В. Оцінювання алгоритмів та архітектури анонімної інформаційної системи спілкування. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023*. Харків, НТУ «ХПІ», 2023. С. 1046.
- 9 Нікуліна О. М., Пустогар Є. О. Математична модель та програмне забезпечення для задачі визначення оптимальних експлуатаційних параметрів газотранспортної системи. *XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»*: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 60-61.
- 10 Нікуліна О. М., Кольцов О.В. Розробка програмних компонентів інформаційної системи для системного адміністратора в провайдерській мережі. *XV Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»*: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 142-143.
- 11 Nikulina O. M., Khatsko K. O. Method of converting the monolithic architecture of a front-end application to microfrontends. *Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології*. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2 (10). С. 79–84.

Web-ресурси

- 1 Java Підручник : W3SchoolsUA. URL: <https://w3schoolsua.github.io/java/index.html#gsc.tab=0> (дата звернення: 20.08.2025).
- 2 Уроки програмування на C++ : aCode. URL: <https://acode.com.ua/uroki-po-cpp/> (дата звернення: 20.08.2025).
- 3 Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

- 
- 4 Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2025).
 - 5 Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 - 6 Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
 - 7 Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
 - 8 Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
 - 9 Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

