



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ БІЗНЕСУ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
(протокол № 1 від 02.09.2025)

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧІ:

Рагуліна Надія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент

УЗГОДЖЕНО:

Гаранти освітніх програм:  
«Аналітика економічних даних»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Сьогодні життя успішної ділової людини потребує висококваліфікованих знань, особливо знань англійської мови. З бізнес-англійською ми можемо зіткнутися щодня: у листуванні з партнерами, на обіді з іноземними колегами, при обговоренні контракту з інвесторами. Метою освоєння дисципліни «Англійська мова для бізнесу» є формування системи знань, умінь та навичок у галузі іноземної мови як інструменту професійної комунікації, науково-дослідної, пізнавальної діяльності та міжособистісного спілкування у широкому спектрі соціокультурних та соціально-політичних ситуацій, формування сталого пізнання до різноманітної професійної діяльності, пов'язаної з використанням знань та умінь у галузі англійської мови в закладах освіти, культури, управління, у ЗМІ, у галузі міжкультурної комунікації, у різних галузях економічної діяльності.

Вивчення дисципліни «Англійська мова для бізнесу» спрямоване на формування у професійній компетенції здатністю використовувати можливості освітнього середовища для досягнення особистісних, метапредметних та предметних результатів навчання та забезпечення якості навчально-виховного процесу засобами навчальних предметів, що викладаються.


Вивчення дисципліни «Англійська мова для бізнесу» носить міждисциплінарний характер, використовує сучасні технології навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки. Якщо Ви навчаєтеся за освітніми програмами з економіки та менеджменту, то цей освітній компонент є обов'язковим.

### **Вимоги:**

- розуміння загального змісту висловлювань співрозмовника, вміння підтримувати простий діалог і ставити запитання, при цьому розмова можлива короткими уривчастими реченнями;
- знання основ граматики на достатньому рівні, але допускаються труднощі використання її в спонтанній мові, є труднощі в конструкціях або будівництві фрази, при використанні лише простих часів;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

### **Програмні результати навчання:**

- спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
- відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя, дотримуватися правил безпеки праці;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність спілкування англійською мовою в іноземних фінансових установах, таких як банки, інвестиційні фонди, консалтингові агенції тощо;



- здатність продемонструвати вправність у володінні основною термінологією у сфері бізнес середовища та стилістичними засобами писемного мовлення іноземною мовою.

**Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація практичних занять та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі MyEnglishLab.

- Відвідування практичних занять є обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати його у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до занять.

- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів

- Від студента потребується виконати модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм «Бізнес-аналітика», «Вартісне управління бізнесом»*

### 1-2 семестри

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Theme 1. Working Day.**

Daily tasks. A work plan. A survey.

##### **Theme 2. Doing business.**

Order and deliveries. Placing orders on the phone. Email enquiries.

##### **Theme 3. Changes.**

A company's story. New office. Company performance.

##### **Theme 4. Travelling for work.**

I'm flying to Tokyo tomorrow. The 12.05 is delayed. An update email.

##### **Theme 5. Organising.**

Trade shows and exhibitions. Phoning about a conference. Invitations.

##### **Theme 6. Products.**

Future products. A problem with an order. The production process.

##### **Theme 7. Competition.**

Should I upgrade? Services. The best providers.

##### **Theme 8. Jobs.**

Work experience. The best person for the job. Professional profiles.

### 3-4 семестри

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Theme 1. Career choices.**

Transferable skills. Careers advice. Communication skills. Business skills.

##### **Theme 2. Business sectors.**

Japan's economy. The energy industry. Communication skills. Business skills.



### **Theme 3. Projects.**

Project management. Large-scale projects. Communication skills. Business skills.

### **Theme 4. Global markets.**

One size fits all. Online markets. Communication skills. Business skills.

### **Theme 5. Design and innovation.**

Innovative product design. Product testing. Communication skills. Business skills.

### **Theme 6. Safety and security.**

Safety at work. Being security-conscious. Communication skills. Business skills.

### **Theme 7. Customer service.**

Airline customer service. Hanging on the telephone. Communication skills. Business skills.

### **Theme 8. Communication.**

Face to face. How to communicate. Communication skills. Business skills.

## **5-6 семестри**

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Theme 1. Corporate culture.**

Workplace culture. Employee retention. Building relationships. Presenting yourself.

#### **Theme 2. Training and development.**

Learning on the job. Human resource strategies. Team communication. Facilitating a meeting.

#### **Theme 3. Finance**


Recessions and depressions. Catching up with rivals. Managing bad news. Telephoning to clarify.

#### **Theme 4. Digital business**

Digital disruptors. Talking technology. Handling difficult communicators. Negotiating strategies.

#### **Theme 5. Performance.**

Performance and rewards. A culture of rewards. Managing challenging feedback. Reviewing projects.



**Theme 6. Ethics.**

Ethical choices. The triple bottom line. Transparency in business. Sales and selling.

**Theme 7. Time management.**

Managing time. Smart work. Dealing with urgency. Difficult negotiations.

**Theme 8. Change.**

Change at Brompton Bikes. Managing change. Coaching and mentoring. Brainstorming.

**7 семестр**

**Змістовий модуль 4.**

**Theme 1. Innovation.**

An innovative approach. How innovators think. Pitching your ideas. Engaging presentations.

**Theme 2. Life cycle.**

A circular economy. Product life cycles. Reformulating and clarifying. Effective meetings.

**Theme 3. Finance and investment.**

How traders work. Financial investments. Challenging facts politely. Exploring options.

**Theme 4. Managing conflict.**

Workplace clashes. The road to reconciliation. Giving support and guidance. Mediating conflict.

**Theme 5. Mindset.**

The entrepreneurial mindset. Mindsets. Handling a performance review. Action learning.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. (1 семестр)</b>						
1.	Working Day.	29		12		17
2.	Doing business.	30		13		17
3.	Changes.	30		13		17
4.	Travelling for work.	31		13		18
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>		<b>51</b>		<b>69</b>
<b>Змістовий модуль 2. (2 семестр)</b>						
5.	Organising.	29		13		16
6.	Products.	29		13		16
7.	Competition	31		14		17
8.	Jobs.	31		14		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Усього годин</b>		<b>240</b>		<b>105</b>		<b>135</b>
<b>Змістовий модуль 3. (3 семестр)</b>						
1.	Career choices.	29		13		16
2.	Business sectors.	29		13		16
3.	Projects.	31		14		17
4.	Global markets.	31		14		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 3.</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 4. (4 семестр)</b>						
5.	Design and innovation.	29		13		16
6.	Safety and security.	29		13		16
7.	Customer service.	31		14		17
8.	Communication.	31		14		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 4.</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Усього годин</b>		<b>240</b>		<b>108</b>		<b>132</b>
<b>Змістовий модуль 5. (5 семестр)</b>						
1.	Corporate culture.	30		12		18
2.	Training and development.	30		12		18
3.	Finance.	30		12		18
4.	Digital business.	30		12		18
<b>Усього годин за змістовним модулем 5.</b>		<b>120</b>		<b>48</b>		<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 6. (6 семестр)</b>						
5.	Performance.	29		13		16
6.	Ethics.	29		13		16
7.	Time management.	31		14		17
8.	Change.	31		14		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 6.</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Усього годин</b>		<b>240</b>		<b>102</b>		<b>138</b>

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 7. (7 семестр)</b>						
1.	Innovation.	29		13		16
2.	Life cycle.	29		13		16
3.	Finance and investment.	31		14		17
4.	Managing conflict.	31		14		17
5.	Mindset.	29		13		16
<b>Усього годин за змістовним модулем 7.</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

#### 1 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях				20				20				20				20		80
Модульні контрольні роботи																	20	20
Всього	40										60						100	

#### 2 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20					20		80
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40										60						100		

#### 3 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							80
Модульні контрольні роботи																	20		20
Всього	40										60						100		

#### 4 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20				20			80
Модульні контрольні роботи																	20		20
Всього	40										60						100		

## 5 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всього	
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях				20				20				20				20		80
Модульні контрольні роботи																	20	20
Всього	40						60						100					

## 6 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20					20		80
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40						60						100						

## 7 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20					20		80
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40						60						100						

## 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання та захист практичного завдання	Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Періодичне оцінювання на практичних заняттях проводиться в години навчальних занять. Полягає в перевірці ступеня оволодіння здобувачем практичними навичками говоріння, письма, аудіювання за пройденим лексичним та граматичним матеріалом згідно вивченої тематики. Форми аудиторної роботи: різноманітні рольові ігри, імітаційні ігри, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; аналіз конкретної ситуації тощо англійською. Студент за допомогою платформи MyEnglishLab виконує завдання за вивченим матеріалом, які містять такі розділи як: <u>Vocabulary</u> . <u>Grammar</u> . <u>Pronunciation</u> . <u>Reading and listening</u> . <u>Writing</u> . <u>Functional language</u> . Загалом сукупна оцінка студента при відпрацюванні на практичних заняттях може отримати 80 балів

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються на платформі MyEnglishLab під час останнього практичного заняття в модулі за 1 год. 20 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб - 1, є обмеження по часу виконання МКР. Модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 20 балів). Завдання для виконання містять такі розділи як: <u>Vocabulary</u> , <u>Grammar</u> , <u>Pronunciation</u> , <u>Reading and listening</u> , <u>Writing</u> , <u>Functional language</u> за пройденим матеріалом.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Варіант вивчення як обов'язкової	
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 2 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 3 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 4 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 5 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 6 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 7 семестр – іспит за матеріалом всіх семестрів.
Умови допуску до підсумкового контролю	1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 2 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 3 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;

	<p>4 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>5 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>6 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>7 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня.</p>
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul> <p>Для варіанту іспиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li> </ul> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять завдання, які містять такі розділи як: <u>Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language</u> за пройденим матеріалом та в сумі складають 100 балів. Екзамен оцінює ступінь володіння лексичним та граматичним матеріалами всього курсу. На складання екзамену надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((<a href="#">Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</a>))</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з англійської мови (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Margaret O’Keeffe, Lewis Lansford, Ed Pegg. (2020). Business Partner. Pearson-Longman Education Ltd: A2, B1, B2, C1 (Coursebook ebook. Interactive Workbook).
2. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Вид.: Арій, Київ. 2020. 544 с.
3. Англійська мова для бізнесу : методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: Н. В. Рагуліна, Н. В. Варех. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 75 с.

### Додаткові

1. Evans V. Dooley J. E. Pontely / Software ENGINEERING// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2023. 120 p.
2. Evans V. Dooley J. W. Kennedy /Computing// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2018. 120 p.
3. Santiago Remacha Esteras / Infotech Student's Book // Cambridge University Press, 10 apr. 2008. 168 p.
4. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Комбінація традиційних та інноваційних методик вивчення іноземних мов. *International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”* : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 245–251. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83>
5. Рагуліна Н.В. Креативні методики викладання англійської мови для здобувачів вищої інженерної освіти. *International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”*: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol.1. С.152-157
6. N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhas. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. *Conhecimento & Diversidade* Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11849](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849)
7. Zahrebniuk Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Yakimenko P. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.11, November 2021 P. 328-332. [Web of Science] <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44>

### Web-ресурси

1. Англійська для бізнесу та підприємництва. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG\\_B101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1)
2. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG\\_STEM101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1)
3. <https://myenglishlab.pearson-intl.com/>
4. [www.market-leader.net](http://www.market-leader.net)
5. [www.aginspections.com/](http://www.aginspections.com/)
6. [www.joe.org/joe/1991fall/a1.php](http://www.joe.org/joe/1991fall/a1.php)

7. [www.bized.co.uk/educators/](http://www.bized.co.uk/educators/)
8. [www.thetimes100.co.uk/theory/](http://www.thetimes100.co.uk/theory/)
9. [www.allbusiness.com/smuggling/4973813-1.html](http://www.allbusiness.com/smuggling/4973813-1.html)
10. [www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime\\_verbs](http://www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime_verbs)
11. [www.video.about.com/travel\(money\).htm](http://www.video.about.com/travel(money).htm)

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування; обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу в будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів із подальшим повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– У разі надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу в будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише здобувачами освіти, яким призначено цей курс і для цілей, пов'язаних із цим курсом, і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення в MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти – здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metininvest.university\)](http://Polytechnic(metininvest.university)).