



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ЛОГІСТИКА»

Затверджено на засіданні кафедри
металургії та організації виробництва
(протокол № 1 від 01.09.2025 р.)

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 ЩЕРБАНЬ Олена, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри металургії та організації виробництва: Протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. У зв'язку із становленням ринкових відносин в Україні з'явився і став активно розвиватися новий науково-практичний напрямок-логістика. У навчальній дисципліні комплексно розглядаються теоретичні та методологічні основи, концепція та методи логістики, етапи її розвитку, логістичні системи, їх види та характеристика, методи моделювання логістичних систем, логістичні канали та логістичні ланцюги, їх характеристика, інформаційна система у логістиці, види логістичних інформаційних систем та принципи їх створення. Метою навчальної дисципліни «Логістика» є формування знань про оптимізацію циклу відтворення шляхом комплексного, орієнтованого на потребу, формування потоку матеріалів та інформації у виробництві та розподілі продукції. Вивчення дисципліни «Логістика» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; здатність планувати діяльність організації та управляти часом; здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. В результаті вивчення дисципліни «Логістика» здобувачі вищої освіти можуть виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Вимоги:

- наявність базових знань з економіки та фінансів бізнесу, менеджменту, англійської мови для бізнесу;
- наявність базових знань з правознавства (норми права щодо укладання угод щодо використання сучасних технологій та систем доставки товарів, галузі міжнародного права);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
- оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
- спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;
- налагоджувати та підтримувати професійні комунікації як всередині організації, так і з її контрагентами.



Організація курсу, форми та методи навчання.

– Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти логістики

Тема 1. Методологічні основи логістики

Сутність поняття логістики. Підходи до розгляду логістики. Економічний підхід до визначення логістики. Визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження дисципліни. Основний термінологічний апарат логістики як виду управлінської діяльності у глобальному економічному просторі. Підходи до організації логістики. Логістична інтеграція та її складові. Комплексний підхід до надання логістичних послуг. Провайдери логістичних послуг. Категорії провайдерів PL в залежності від градації їх повноважень. Види логістики за класифікаційними ознаками. Характеристика функціональних видів логістики. Глобальні тенденції сучасності, що впливають на розвиток теорії і практики логістики.

Тема 2. Логістичні системи у світовій економіці


Підходи до трактування поняття логістичних систем. Глобальні ланцюги створення вартості. Логістичні системи. Три концепції, на яких ґрунтуються теоретичні засади логістики. Класифікація логістичних систем. Мультиmodalність логістичної системи. Основні учасники міжнародних логістичних систем. Міжнародні логістичні посередники. Завдання ефективного управління міжнародними логістичними системами. Елементи логістичної системи: закупівля, виробництво, складування, розподіл (збут), транспортування. Глобальні логістичні системи. Глобальні компанії, що входять до глобальних логістичних ланцюгів та каналів. Особливості міжнародних логістичних систем.

Тема 3. Логістичні мережі

Виникнення та розвиток логістичних мереж. Мережі, їх ознаки. Мережевий підхід. Логістичні мережі, їх функції. Розвиток глобальних логістичних мереж. Фактори, пов'язані з впливом глобалізації на логістичні ланцюги та мережі. Гнучкість логістичних мереж. Транспортний вузол як важливий елемент логістичної мережі. Формування системи міжнародних транспортних коридорів. Логістичний транспортно-розподільний центр. Комбінації схем руху матеріальних потоків. Логістичні кластери, їх учасники. Ефективне функціонування логістичних центрів та бізнес-мереж. Логістичні ланцюги. Мінімальний та розширений ланцюг постачання. Мережева структура ланцюга постачання. Формат мережевої структури ланцюга постачання. Горизонтальна та вертикальна мережеві структури. Ефективна логістична система підприємства, її структура. Інфраструктура логістичних процесів. Чинники, що впливають на територіальну організацію логістичної системи. Засади і принципи геопросторової організації логістичних систем.

Тема 4. Маркетинг у логістичних мережах

Конфігурації ланцюгів постачання. Ланцюг постачання як один з інструментів маркетингу. Взаємозв'язок структури ланцюга постачання з маркетинговою стратегією. Виконання ланцюгом постачання маркетингових функцій. Витрати на виконання логістичних функцій. Вибір ланцюга постачання. Чинники впливу на міжнародні ланцюги постачання. Маркетингова логістика. Види діяльності маркетингової логістики. Принципи управління маркетинговою логістикою. Властивості маркетингової логістики в міжнародних ланцюгах постачання: емерджентності, синергізму та конгруентності. Функції маркетингової логістики в ланцюгах постачання. Складування, товарні запаси. Виробничі запаси. Метод



Канбан. Функції маркетингової логістики. Інновації в управлінську діяльність логістичних процесів. Етапи впровадження логістичних інновацій. Вплив технології 3D-друку на ланцюги поставок. Омнікальна логістика. Логістика циркулярної економіки. Реверсна логістика. Сучасні технології в структурі логістичного процесу.

Тема 5. Закупівельна логістика

Закупівельна логістика в глобальному економічному просторі. Поняття та мета закупівельної логістики. Труднощі в організації логістичних процесів. Завдання закупівельної логістики в глобальному економічному просторі. Функції закупівельної логістики. Потреба в матеріальних ресурсах на виробництво, НДДКР. Вибір постачальника ресурсів та фактори, що на них впливають. Етапність вибору постачальника в сучасному бізнес-середовищі. Оцінка постачальників методом ранжування. ABC-класифікація постачальників. Концепції Single Sourcing (мінімальна кількість постачальників), Global Sourcing, Modular Sourcing, Just-in-time (точно, своєчасно), Supply Chain Management для поставлених задач. Вибір економічно обґрунтованого розміру замовлення. Визначення економічного розміру замовлення. Чинники впливу на розмір замовлення. Коректування моделі економічного розміру замовлення. Моделі визначення партії замовлення матеріальних ресурсів.

Тема 6. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці


Виштовхуючий (pushing system) і витягаючий (pulling system) підходи до процесів постачання виробництва. MRP I та MRP II. Marker мікрологічні системи. Функціональна схема системи MRP II. Порівняльний аналіз систем MRP II й MRP I. Мікрологічна система «канбан». Принципи системи «канбан». Переваги й недоліки системи «канбан». Кроки для впровадження системи «канбан». Мікрологічна система OPT (optimized production technology). Логістична концепція «худе виробництво» (lean production – LP). Концепція just-in-time.

Тема 7. Розподільча логістика

Поняття розподільчої логістики (Distribution). Канал розподілу (Distribution Channel). Типи каналів розподілу. Вибір каналу розподілу на зовнішніх ринках. Фактори впливу на канал розподілу. Формування глобальної дистриб'юторської мережі. Місцеві та міжнародні канали розподілу. Логістичний ланцюг (Logistics Chain). Логістична ланка (Logistics Link). Типи логістичних ланцюгів. Етапи логістичного ланцюга. Система управління складом (WMS – Warehouse Management System). Логістичний центр (Logistics Center). Інтермодальні перевезення (Intermodal Transport). Функції логістичних центрів. Класифікація логістичних центрів. Мета логістичного центру. Інфраструктура для створення та управління логістичними ланцюгами. Умови для розміщення логістичного центру. Фактори впливу на розвиток логістичних центрів. Система розподілу (Distribution System). Рівні планування системи розподілу. Побудова міжнародної системи розподілу. Довгі та короткі канали. Значення продукту при виборі каналу розподілу. Перевірка регуляторних механізмів. Прямий розподіл та робота з партнерами по каналу. Аутсорсинг (Outsourcing). Рівні узгодження партнерів по логістичних каналах. Онлайн маркетинг, реклама та PR. Виклики, з якими стикається сучасна система розподілу.

Тема 8. Логістика складського господарства

Причини використання складів в логістичній системі. Поняття складської логістики. Об'єкт, предмет, мета логістики складування. Логістичний процес на складі. Логістичні функції складського господарства. Поняття сучасного складу. Види (типи) складів. Розподільний центр. Документообіг. Процеси діловодства. Системи діловодства в організаціях. Документування логістичної діяльності. Митна логістика. Перелік документів для митного оформлення. Класифікація документів в



логістиці. Види документів, залежно від типу перевезення. Документи, що оформлюються державними органами. Цифровізація складських бізнес-процесів. Інноваційні цифрові технології в складській логістиці. Технологія голосового відбору VoicePicking. Цифровізація складського розподілу. Блокчейн-технологія в логістиці. AGV (автоматичні керовані візки або роботари). Автоматизація складів. Warehouse Management Systems (WMS). Системи маркування радіомітками RFID. Способи отримання складських послуг. Фактори, що впливають на вибір місця розміщення складу. Місце розміщення складу. Методи визначення місця розташування складу. Призначення складів. Функції складів, їх класифікація. Способи укладання товарів на склад. Складське обладнання. Класифікація складського обладнання. Принципи обробки вантажу на складі. Термінали збору даних (ТСД). Фактори впливу на вибір транспортування вантажів. Функції упаковки. Маркування вантажу.

Змістовий модуль 2. Сучасні технології та системи доставки товарів у логістиці

Тема 9. Світова транспортна географія (конектографія)

Міжнародні транспортні коридори (МТК), їх функції. Транзитний рейтинг. Транспортні зв'язки. Транс'європейські міжнародні транспортні коридори. Світові дороги. Мультимодальні пасажирські вузли. Прямий похідний попит. Непрямий похідний попит. Транспортна географія. Просторова структура. Конвергенція простору/часу. Логістичні роботи. Ринок логістичних робіт.

Тема 10. Морський та річковий транспорт

Лінійне судноплавство. Різновиди ліній судноплавства. Коносамент. Способи використання морської судноплавної контейнерної лінії для перевезення вантажів. Система «клієнт-експедитор-лінія». Генеральні вантажі. Види вантажів, що перевозяться в контейнерах лінійного судноплавства. Трампове судноплавство. Види угод судноплавних компаній. Тарифи регулярного судноплавства. Вартість вантажу. Тарифи. Тарифні правила та застереження. Демередж. Світовий фрахтовий ринок. Характеристика поняття «водні шляхи». Функціонування внутрішнього водного транспорту в результаті процесів глобалізації. Ефективність внутрішнього водного транспорту в європейських країнах.

Тема 11. Залізничний транспорт у глобальному економічному транспорті

Міжнародні залізничні перевезення. Специфіка організації міжнародних залізничних сполучень. Послідовність дій замовника з метою отримання послуги перевезення. Договір перевезення. Тарифна політика. Транспортний тариф, його розрахунок. Система тарифів на різних видах транспорту. Двостороннє співробітництво Україна – ЄС у сфері транспорту. Транс'європейська транспортна мережа (TEN-T). Основні проблеми нарощування АТ «Укрзалізниця» перевезень експортних вантажів.

Тема 12. Автомобільні перевезення

Переваги й недоліки автомобільних перевезень. Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень. Міжнародна товарно-транспортна накладна (CMR). Впровадження впровадження е-CMR. Основні етапи міжнародних перевезень автомобільним транспортом. Класифікація типів вантажних автомобілів. Перевезення великогабаритних вантажів автомобільним транспортом. Виняткові автомобільні перевезення. Перевезення небезпечного вантажу (ADR). Класи небезпечних речовин (ADR вантаж). Міжнародні правила Incoterms[®] 2020. Митний транзит. Типи транзитних систем: TIR, МДП (міжнародні дорожні перевезення); АТА (транзит у рамках тимчасового перевезення); транзит Союзу та спільний транзит; транзит для потреб НАТО; транзит пошти.



Тема 13. Повітряний транспорт у логістиці

Авіаційний транспорт, його переваги й недоліки. Визначення поняття «повітряне судно». Транспортні літаки. Підходи до розробки транспортного літака. Авіавантаж («air cargo»). Ланцюг вартості повітряних вантажних перевезень «від верей до дверей». Провайдер АСМІ-лізинг. Суб'єкти ланцюга вантажних авіаперевезень та їх функції. Види аеропортів. Види міжнародних авіаційних організацій.

Тема 14. Транзитні коридори

Транспортні коридори, їх розвиток. Транспортні шляхи. Північний морський шлях, його значення. Транспорт трубопровідний. Магістральний і промисловий трубопровідний транспорт. Безперервне і періодичне транспортування. Структура трубопроводів. Трубопровідні мережі. Розташування основних трубопроводів для транспортування нафти та нафтопродуктів. Транспортний тариф. Ціноутворення на транспорті. Особливості формування транспортних тарифів. Етапи перевезення вантажів. Системи тарифів на різних видах транспорту.

Тема 15. Адміністрування логістики

Логістичний аутсорсинг. Види аутсорсингу в міжнародній логістиці: аутсорсинг складської логістики; аутсорсинг транспортної логістики; аутсорсинг закупівельної логістики; аутсорсинг логістики для кінцевого споживача. Переваги й недоліки логістичного аутсорсингу. Міжнародні перевезення, їх класифікація. Правове регулювання міжнародних перевезень, їх характерні особливості. Митна логістика, її специфіка. Митний контроль. Митне очищення. Аутсорсингові технології та вибір посередника в митній справі. Ризики в логістичній діяльності. Методи мінімізації ризиків в логістичній системі. Страхування вантажів в міжнародних перевезеннях. Транспортне страхування в зовнішньоекономічній діяльності. Варіанти надання страхового захисту міжнародних перевезень. Поліс Ллойда з перевезення вантажів наземним транспортом (Lloyd's goods in transit policy).

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Для тривалості семестру 18 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Теоретичні та практичні аспекти логістики						
1	Методологічні основи логістики	9	2	2		5
2.	Логістичні системи у світовій економіці	9	2	2		5
3.	Логістичні мережі	9	2	2		5
4.	Маркетинг у логістичних мережах	9	2	2		5
5.	Закупівельна логістика	9	2	2		5
6.	Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці	9	2	2		5
7.	Розподільча логістика	9	2	2		5
8.	Логістика складського господарства	24	8	8		8
Змістовий модуль 2 Сучасні технології та системи доставки товарів у логістиці						
9.	Світова транспортна географія (конектографія)	9	2	2		5
10.	Морський та річковий транспорт	9	2	2		5
11.	Залізничний транспорт у глобальному економічному просторі	9	2	2		5
12.	Автомобільні перевезення	9	2	2		5
13.	Повітряний транспорт у логістиці	9	2	2		5
14.	Транзитні коридори	9	2	2		5
15.	Адміністрування логістики	9	2	2		5
Усього годин		150	36	36		78

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для тривалості семестру 18 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях		5		5		5					5		5		5					30
Захист індивідуальних завдань								20										20		40
Модульні контрольні роботи									15										15	30
Всього						50								50						100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів. Може відбуватися у двох формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> інтерактивна: <ul style="list-style-type: none"> студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи, може адаптувати зміни у відповіді на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали). <p>В разі неявки на інтерактивне семінарське заняття з поважних причин допускається складання контрольної точки за погодженням з викладачем на консультації.</p> <ol style="list-style-type: none"> тестування. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінювання проводиться автоматично за співпадінням з правильною відповіддю (5 балів)
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Курсом передбачено два індивідуальних завдання (мах 20 балів). Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене одразу ж після заняття, на якому відбувся захист індивідуального завдання. Невчасно складене завдання приймається, однак проведення його захисту та оцінки може бути відтерміноване.</p> <ul style="list-style-type: none"> зміст виконаного завдання повністю розкриває обрану тему з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи (10 балів); відповідь логічна, аргументована, враховує всі значимі фактори, містить розрахунковий та/або графічний матеріал (за необхідності) (5 балів); студент під час захисту індивідуальної роботи демонструє здатність презентувати результати, вміння відстоювати власні погляди та вести дискусію та бути критичним та самокритичним (5 балів).

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	Використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною, містить очевидно неправдиву інформацію, то це є підставою для зниження оцінки.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle на практичному занятті в модулі (max15 балів). В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується однією, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та ситуативних завдань з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю (10 балів). Ситуативні завдання передбачають обґрунтування розгорнутої відповіді для пояснення ситуації або її розв'язання. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на ситуаційне завдання оцінюється за логікою і обґрунтованістю, повнотою (5 балів).

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Опис
Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– Якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку,

визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Марченко, В. М. Логістика : підручник / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – 2–ге вид., доповн. – Київ : НУХТ, 2022. – 334 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/831e5c8a-1f83-4888-adf7-35d8a0183df6/content>
2. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. URL: [URL://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
3. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: [//dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9C%D0%9B_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9.pdf](https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9C%D0%9B_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9.pdf)
4. Логістика: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. Спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. М. Марченко, В. В. Шутюк, В. І. Ємцев. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 188с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6c7fee80-88a7-4704-a21a-3ebc76c52481/content>

Додаткові

1. Крамаренко, І. С. Транспортна логістика : навч. посібник / І. С. Крамаренко, І. І. Надточій, Є. Ю. Маркова. – Миколаїв : Іліон, 2024. – 240 с. URL: [//eir.nuos.edu.ua/items/958a8b49-a91d-43ce-8355-e1501e319010](https://eir.nuos.edu.ua/items/958a8b49-a91d-43ce-8355-e1501e319010)
2. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. – К., 2023. – 268 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/2215>
3. Негода А. В. Міжнародна логістика у схемах : навчальний посібник / А.В. Негода ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. - 191 с URL: <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
4. Крикавський, Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок [Електронний ресурс] : підручник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, М. Фертч . — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 . — 848 с. URL: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247>


Web-ресурси

- 
1. Кабінет міністрів України : веб-сайт. URL: [Головна | Кабінет Міністрів України \(kmu.gov.ua\)](http://kmu.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
 2. Міністерство економіки України : веб-сайт. URL: Міністерство економіки України (дата звернення: 20.08.2024).
 3. Портал електронних сервісів Міністерства економіки України : веб-сайт. URL: Портал електронних сервісів Мінекономіки (дата звернення: 20.08.2024).
 4. НБУ : веб-сайт. URL: [Національний банк України \(bank.gov.ua\)](http://Національний банк України (bank.gov.ua)) (дата звернення: 20.08.2024).
 5. Міністерство фінансів України : веб-сайт. URL: [Міністерство Фінансів України \(mof.gov.ua\)](http://Міністерство Фінансів України (mof.gov.ua)) (дата звернення: 20.08.2024).
 6. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: [Державна служба статистики України \(ukrstat.gov.ua\)](http://Державна служба статистики України (ukrstat.gov.ua)) (дата звернення: 20.08.2024).
 7. Міжнародні бізнес-операції : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/international-business-operations> (дата звернення: 20.08.2024).
 8. ДАНКО : навчальний центр : веб-сайт. URL: <https://danco.com.ua/ua/courses/> (дата звернення: 20.08.2024).
 9. Incoterms ® 2020 - A Compact Course : Udemy : веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/incoterms-2020-course/> (дата звернення: 20.08.2024).
 10. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
 11. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
 12. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
 13. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
 14. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
 15. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
 16. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про



академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies)