

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ВАРТІСНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та проектно-
аналітичних рішень
Протокол № 1 від « 02 » 09. 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

1. Шеховцова Вікторія, кандидат економічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу

Вартісне управління бізнесом відносять до низки процесів, що орієнтовані на довгострокову перспективу. Ринкова вартість бізнесу дозволяє з великим ступенем точності визначити, наскільки успішним є бізнес, на якому етапі розвитку знаходиться діяльність конкретного підприємства.

Навчальна дисципліна «Вартісне управління бізнесом» є вибірковою для вивчення за освітньо-професійною програмою «Аналітика економічних даних», та є складовою нормативної частини навчального плану і однією з ланок ланцюга дисциплін, що застосовується для підготовки фахівців кваліфікації «бакалавр». Може бути обрана у якості вибіркової тими студентами, які зацікавлені у розвитку управлінських компетентностей.

Дисципліна спрямована на вивчення: теоретичних засад і принципів управління вартістю підприємства; засвоєння методики різних підходів до оцінки вартості; закріплення теоретичних положень, розв'язання конкретних задач вартісного управління підприємством; оволодіння навичками оцінки вартості підприємства; визначення та управління вартістю окремих активів; обґрунтування напрямів та шляхів збільшення вартості підприємства.

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей з вартісного управління бізнесом за умов коливань в системі зовнішнього середовища.

Вимоги:

- здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
- здатність збирати, систематизувати й обробляти інформацію, необхідну для організації процесу управління бізнесом;
- здатність оцінювати вартість підприємства з використанням дохідного, витратного та порівняльного підходів;
- здатність здійснювати оптимізацію структури капіталу з метою максимізації ринкової вартості підприємства.

Застереження щодо рівня попередніх знань:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

Програмні результати навчання:

- вміння пояснити об'єктивні закономірності формування вартісної природу бізнесу зі сторони активів, ризиків та розміру прибутку фірми;
- спроможність здійснити розрахунок потенційного, дійсного та операційного доходу відповідно до різних видів економічних активів та використати його для визначення вартості бізнесу;
- спроможність оцінювати ринкову вартість бізнесу на основі використання різних підходів;
- здатність застосувати оціночний підхід до визначення вартості матеріальних та нематеріальних активів;
- вміння систематизувати та обробити інформацію відповідно до характеристики економічного активу та обраного оціночного підходу;
- спроможність запропонувати конкретні підходи до оцінки всіх видів активів



бізнесу;

- здатність проаналізувати зміни основних показників національної та світової економіки з метою прогнозування змін у вартості корпоративних прав;
- вміння інтерпретувати умови виникнення різних форм та видів вартості бізнесу та його складових;
- спроможність сформулювати власні уявлення про перспективи розвитку бізнесу та зміни його вартості;
- здатність спрогнозувати зміни грошового потоку, ставки капіталізації та їх вплив на формування вартості бізнесу.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок — з іншого.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітньої програми

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ

Тема 1. ПІДПРИЄМСТВО ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Економічна модель підприємства. Модель підприємства. Концепції підприємства.

Система управління підприємством та її структуризація. Структури управління. Традиційні моделі організаційних структур управління.

Підприємництво і бізнес. Види підприємницької діяльності. Правове визначення підприємництва.

Основні ознаки підприємництва. Основні ознаки бізнесу. Підприємницька модель бізнесу. Елементи системи бізнесу. Типологізація бізнесу. Класифікація бізнесу за різними ознаками. Приватна власність.

Тема 2. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСНОВ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ БІЗНЕСУ

Види вартості бізнесу. Принципи оцінки вартості. Фактори, що мають вплив на величину вартості бізнесу. Значення та роль управління в бізнесі.

Основні поняття управління вартістю бізнесу. Сучасне бачення вартісного управління бізнесом.

Закордонний досвід. Інформаційне забезпечення в управлінні бізнесом.

Особливості інформації при прийнятті управлінських рішень.

Тема 3. ОЦІНКА ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ З ОГЛЯДУ НА ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ

Основний зміст та загальна характеристика підходів до оцінки вартості бізнесу.

Дохідний підхід до оцінювання вартості підприємства. Поняття грошового потоку. Ануїтет. Методи дохідного підходу.

Витратний підхід до оцінювання вартості підприємства. Методи оцінки вартості бізнесу з позицій витратного підходу.

Порівняльний підхід до оцінювання вартості підприємства. Методи порівняльного підходу. Поняття об'єкта-аналога. Особливості використання закордонних компаній-аналогів при оцінці.


Тема 4. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ОКРЕМИХ АКТИВІВ БІЗНЕСУ

Управління вартістю нерухомих активів бізнесу. Знос. Особливості оцінювання інвестиційних нерухомих активів.

Особливості оцінювання комерційних видів нерухомості. Види та особливості доходу від комерційної нерухомості. Вплив вартості нерухомих активів на вартість бізнесу в цілому.

Управління вартістю земельних ділянок у структурі бізнесу. Експертна оцінка землі. Грошова оцінка землі. Економічна оцінка землі. Бонітування землі. Витратний підхід до оцінки землі. Методи вартості земельних ділянок.

Управління вартістю нематеріальних активів бізнесу. Майнові права в бізнесі. Оцінка нематеріальних активів. Амортизація нематеріальних активів. Методи оцінки нематеріальних активів.



Управління вартістю корпоративних прав бізнесу. Види та оцінка корпоративних прав. Методика оцінки корпоративних прав.

Змістовний модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ ВАРТІСНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Тема 5. ОСНОВНІ ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВАРТІСНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Ідеї бізнесу, умови його створення та легалізація. Формування початкового капіталу у бізнесі та його використання.

Організація фінансового забезпечення бізнесу. Фінансування та кредитування бізнесу.

Елементи інфраструктури бізнесу. Економічні інформаційні системи у бізнесі. Вартість інформації та інформаційних продуктів.

Комерційні угоди. Організація захисту комерційної таємниці

Страховання та управління ризиками в бізнесі. Визначення ризику у бізнесі. Використання силового тиску в бізнесі.

Організація взаємовідносин із владою при веденні бізнесу.

Тема 6. ЗВІТНІСТЬ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ.

Загальні основи та порядок складання звіту про оцінку вартості бізнесу. Вимоги до складання звіту. Форми складання звіту. Основні етапи складання звіту. Інформаційні джерела підготовки звіту.

Експертиза об'єкту оцінювання. Види експертиз. Аналіз отриманих результатів оцінювання. Критерії оптимального результату оцінки.

Тема 7. ВАРТІСНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СТАНУ

Виникнення кризового стану підприємства та загальні позиції антикризового управління бізнесом. Оцінювання бізнесу в аспекті антикризових заходів. Принципи оцінювання в процесі антикризового управління.

Форми вартості бізнесу в умовах банкрутства. Ліквідаційна вартість бізнесу. Протидії кризовим процесам. Загальні питання управління бізнесом у кризових ситуаціях.

Вартісне управління бізнесом в процесі санації, реорганізації та банкрутства підприємства. Стратегічне дослідження ринкової вартості підприємства як основний критерій антикризового управління.

Тема 8. ВСТАНОВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ ПІДПРИЄМСТВА ПРИ ВАРТІСНОМУ УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ

Складові потенціалу успіху підприємства. Явний та неявний потенціал успіху підприємства.

Управління потенціалом за вартісними критеріями. Переваги управління вартістю підприємства в порівнянні з іншими концепціями. Визначення величин внутрішньої вартості підприємства.

Формування стратегічної програми примноження ринкової вартості підприємства з огляду на внутрішні та зовнішні очікування. Основи нарощування ринкової вартості бізнесу.

3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ						
1.	Тема 1. Підприємство як об'єкт управління та оцінювання. Підприємництво і бізнес.	8	2	2	-	6
2.	Тема 2. Загальні питання основ управління вартістю бізнесу	8	4	4		8
3.	Тема 3. Оцінка вартості бізнесу. Управління бізнесом з огляду на основні підходи до оцінювання вартості	10	4	4		10
4.	Тема 4. Управління вартістю окремих активів бізнесу	12	4	4		10
Змістовний модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ ВАРТІСНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ						
5.	Тема 5. Основні етапи організації процесу вартісного управління бізнесом	12	4	4		10
6.	Тема 6. Звітність оцінки вартості бізнесу	12	6	6		12
7.	Тема 7. Вартісне управління бізнесом в умовах кризового стану	14	6	6		12
8.	Тема 8. Встановлення цілей підприємства при вартісному управлінні бізнесом	14	6	6		10
Усього годин		150	36	36	-	78

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Розподіл балів за контрольними точками

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5				5						5		20
Складання індивідуальних завдань									20										20	40
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього					50								50				100			

4.2. Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання, наприклад, аналітичні та розрахункові, вирішення кейсів оцінюються у 5 балів; – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); - оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали) <p>На практичних студент може отримати 20 балів.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання №1, №2	<p>Індивідуальні завдання (ІЗ) сприяють закріпленню й поглибленню теоретичних знань, отриманих здобувачами на практичних заняттях і в період самостійного студіювання дисципліни. Максимальна кількість балів за кожне виконане ІЗ – 20. Отже, можна отримати за два ІЗ максимально 40 балів. Підготовлені завдання перевіряють упродовж тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене протягом трьох днів після оголошення результатів. Кожному здобувачеві надають по три спроби для виконання ІЗ за двома модулями.</p> <p>Виконане завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мах 20 балів: – студент підготував ІЗ за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, поставив мету, обґрунтував своє бачення, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; - ІЗ структуровано. Студент під час презентації / захисту ІЗ демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (15 балів); – студент під час презентації / захисту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, Однак, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам ІЗ, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів)
Модульні контрольні роботи	<p>Модульну контрольну роботу (МКР) виконують на онлайн-платформі Moodle під час останнього практичного заняття у відповідному модулі за 1 годину 10 хвилин. У разі неявки на</p>

таке заняття або неможливості виконання МКР із поважних причин допускається відкриття доступу до МКР за погодженням із викладачем в інший час асинхронно. Кількість дозволених спроб: 3 (для кожної МКР). Часові обмеження зберігаємо. Кожну МКР проводять у формі тестування, яке дає змогу здійснити контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за відповідним модулем. Розроблено тести множинного вибору з однією правильною відповіддю.. Максимальна кількість балів: МКР за модулем 1 – 20 (20 питань), МКР за модулем 2 – 20 (20 питань). Отже, можна отримати за дві МКР максимальньо 40 балів. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики: Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3. Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки


	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка визначається як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: - якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; - в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки.		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4. Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні дисципліни, то кредити та оцінка з дисципліни може бути Perezархована в порядку, передбаченому Положенням про



організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перераховуються;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики вартісного управління бізнесом (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то: 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Дмитрієв І. А., Кирчата І. М., Шершенюк О. М. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 340 с.
3. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
4. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. Л. Л. Ковальської, І. В. Кривов'язюка. Київ: Кондор, 2020. 700 с.
5. Михалицька Н., Яцик М. Управління власним бізнесом: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 480 с.

Додаткові

1. Єрофєєва Т.А. Підходи до оцінювання вартості бізнесу: проблеми їх використання. Економічні науки. 2020. № 1. С. 25-30
2. Кульбач Ю. О. Механізм управління вартістю підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 23. С. 82-86.
3. Мозенков О. Проблеми застосування вартісних показників для оцінки діяльності та прогнозування розвитку підприємств з корпоративними правами. Економіст. 2021. № 6. С. 54-59
4. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент: підручник. Харків: ХНУВС, 2021. 208 с.
5. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навчальний посібник /

Г.З. Леськів та ін. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.

6. Харів П. С., Карачка А. Ф. Економіка промислового підприємства: навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 192 с.

Web-ресурси


1. Урядовий портал: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення: 23.08.2025).
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 25.08.2025).
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2025).
4. Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 25.08.2025).
5. Офіційний сайт національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2025).
6. Портал про менеджмент: веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua> (дата звернення: 25.08.2025).
7. Національна бібліотека України ім. Вернадського.: веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 25.08.2025).
8. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.: веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).
9. Research4life: веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 25.08.2025).
10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»»: веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 25.08.2025).
11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України: веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 22.08.2025).

6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічна недоброчесність вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;



впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

Очікується, що студент перевірятимете, всі призначені для нього, письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)