

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ОПИС КУРСУ

В умовах ринкової економіки підприємництво є необхідною умовою існування господарського комплексу держави. Сьогодні підприємництву надають значення важливого чинника впливу на виробництво і, умовно кажучи, локомотива, який сприяє подоланню кризового стану в економіці. Підприємницька діяльність гарантується державою як фундаментальне економічне і конституційне право особи.

Враховуючи суспільну значущість підприємництва, воно є предметом активного правового регулювання з боку багатьох правотворчих органів. Це висуває завдання, відповідно до якого фахівець в галузі економіки повинен мати компетентності, які дозволяють орієнтуватися в базових питаннях правового регулювання підприємницької діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативно-правовими актами, а також мати первинні навички здійснення суб'єктивних прав і виконання юридичних обов'язків.

Навчальна дисципліна «Правове регулювання підприємницької діяльності» входить до складу вибіркових, і серед інших компонентів освітньо-професійної програми має міждисциплінарний характер. Вона містить тематику про загальні засади підприємницької діяльності (модуль 1), зокрема, про: поняття, зміст, принципи і обмеження підприємництва; джерела правового регулювання і суб'єктів підприємницької діяльності тощо. А також тематику про окремі види підприємницької діяльності (модуль 2), зокрема, про: договірну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності; зовнішньоекономічну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності тощо. Крім того, дисципліна сприяє набуттю непрофесійних навичок Soft skills, що впливають на конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

ВИМОГИ

наявність базових знань дисциплін економіки, суспільствознавства або основ права, що вивчаються за навчальними програмами середньої освіти, корисними є знання з основ логіки;

наявність персонального комп'ютера, встановленого Teams, доступ до навчального порталу Moodle (для отримання або поновлення логіну і паролю слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті);

вміння читати та аналізувати інформацію, працювати на базовому рівні з пакетом програм Microsoft Office, платформою дистанційного навчання Moodle.

ЧЕРНИХ Євген

yevgen.chernykh@mipolytech.education

кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість
кредитів

5,0

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

Мовних та
гуманітарних
дисциплін

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- вміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- розвиток Soft skills.

ТЕМАТИКА

- Поняття, принципи і види підприємництва. Обмеження в здійсненні підприємництва. Джерела правового регулювання підприємництва
- Напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання
- Суб'єкти підприємницької діяльності
- Організаційно-правові форми підприємництва
- Легітимація суб'єктів підприємництва
- Припинення суб'єктів підприємницької діяльності
- Ліцензування і патентування у сфері підприємництва
- Правовий режим майна суб'єктів підприємництва
- Правове регулювання економічної конкуренції
- Державний нагляд (контроль) в сфері підприємництва. Захист прав підприємців
- Юридична відповідальність в сфері підприємництва
- Договірна діяльність суб'єктів підприємництва: зобов'язання і договори
- Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів підприємництва
- Правове регулювання фінансової діяльності
- Правове регулювання цін та ціноутворення
- Правове регулювання торговельної діяльності та побутового обслуговування
- Правові основи забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними формами навчання є лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота здобувачів освіти, виконання індивідуальних завдань. Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять – з іншого. Практичні (семінарські) заняття передбачають усні відповіді здобувачів освіти на питання за змістом лекцій або шляхом вирішення тестових завдань, а також вирішення завдань, що відтворюють ситуації у реальних правовідносинах, шляхом використання теоретичних знань та діючого законодавства.

Використовуються словесні методи: лекції; практичні методи: модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання; а також методи ситуативного моделювання, дискусії та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, розвитку критичного мислення, аналізу правових ситуацій, підготовка кращих рішень, правнича промова тощо.

Контрольними точками є тестові завдання за темами, модульна контрольна 1 і модульна контрольна 2, індивідуальне завдання. Підсумкова атестація (залік) здійснюється на підставі поточної успішності здобувачів освіти.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації, які можна отримати через соціальні месенджери та корпоративну платформу Teams. Мова освітнього процесу: українська.

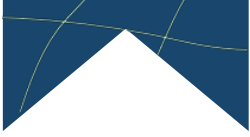
ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

У варіанті 18 тижнів

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на семінарських/ практичних заняттях/ завдання до тем в мудл/ тести		3	3	3	3	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Виконання індивідуальних завдань/ наукової роботи																	20		20
Модульні контрольні роботи											15							15	30
Всього	47											53						100	

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях/ семінарських заняттях	передбачає усні відповіді за змістом лекційних тем або виконання тестових завдань на платформі Moodle, які містять питання лекційних тем. Максимальна оцінка за контрольну точку – 3 бали. 0 балів - відмова від відповіді на запитання за змістом теми. 1 бал - здобувач вищої освіти частково відповів на поставлені запитання, частина відповідей є неправильною або частково розкриває питання, що свідчать про поверхове знання матеріалу або незнання основних положень теми. 2 бали – відтворення менше половини навчального матеріалу; відсутність правильної відповіді на додаткові запитання або відмова від відповіді на них, або недостатньо обґрунтована відповідь; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак містить неточності. 3 бали - демонстрація глибоких, міцних знань; аргументоване використання набутих знань у нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення навчального матеріалу; повна та логічна відповідь на додаткові запитання за змістом теми. Оцінка відображається в Журналі оцінок дисципліни на навчальному порталі Moodle.
Тестові завдання	Тестові завдання з тем являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка за завдання формується автоматично системою Moodle. Для виконання тесту за темою можливі дві спроби, якщо перша оцінка не задовольняє, то можна скористатися другою спробою, враховується вища оцінка.
Завдання до тем з практичних/ семінарських занять у Moodle	Один бал – здобувач вищої освіти стисло та частково надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття. Два бали – здобувач вищої освіти стисло та правильно надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття. Три бали – здобувач вищої освіти повно відтворює фактичний матеріал з питань теми, дає характеристику процесам; користується документальними джерелами інформації, формулює висновки. Оцінка за завдання може бути оскаржена одразу після отримання.



<p>Виконання індивідуальних завдань</p>	<p>1-10 бали – здобувач вищої освіти частково відповів на поставлені письмові запитання, більша частина відповідей є неправильною або частково розкриває питання, що свідчать про поверхове знання матеріалу. 10-15 бали – здобувач вищої освіти відповів на всі письмові запитання, однак відповідь на кожне з питань має недоліки: є неповною, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, назв та сутності, нечіткі характеристики відповідних явищ; не містить посилань на нормативно-правові акти (у разі необхідності) та інші джерела, викладена з порушенням логіки подання матеріалу тощо. 15-20 балів – здобувач самостійно, повно і правильно надає відповіді на всі запитання у завданні з правильним посиланням на акти законодавства, обґрунтовує висновки. Оцінка за завдання може бути оскаржена одразу після отримання.</p>
<p>Модульні контрольні роботи</p>	<p>Модульна контрольна робота виконуються у системі Moodle під час останнього практичного заняття змістовного модулю. Завдання містить обмеження за часом виконання. В разі неявки або неможливості виконання, допускається відкриття виконання роботи, за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає тестові завдання з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка з модульного контролю формується автоматично у системі Moodle. Передбачена можливість другої спроби перескладання (враховується вища оцінка). Другий модульний контроль є підсумковим. Після його проведення формується підсумкова оцінка за заліком з навчальної дисципліни. Перескладання відбувається за графіком навчального процесу, та розкладом, що затверджується деканом факультету.</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

- форма підсумкового контролю з дисципліни (**залік**), визначена навчальним планом підготовки за освітніми програмами.
- опис порядку проходження цієї форми контролю відповідає Положенню про організацію освітнього процесу;
-

	Варіант вивчення як обов'язкової дисципліни	Залік
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,</p>	<p>Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів</p>

	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з питань «Основи права в економіці та управлінні» (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку

рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

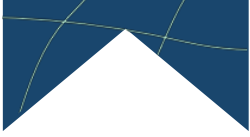
1. Основи підприємницької діяльності. Підручник. За редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.
2. Гонтарева І.В. Підприємництво. Підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
3. Хомко Л. В., Кульгавець Х. Ю. Правове регулювання підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 424 с.
4. Основи підприємництва. Підручник / Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. Під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с.
5. Гаєвська Л. М., Марченко О.І. Підприємницька діяльність. Підручник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 500 с. <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cbb3e71e-c394-4a80-8986-fe4d1ef068c2/content>
6. О.Л.Ануфрієва, Т.Г.Пальчевська, Г.М.Лагоцька. Підприємницька діяльність. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2014. 304 с.
7. Алопій В. В., Шутовська Н.О., Середа С. А. Основи підприємництва. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 324 с
8. Воронкова В. Г. Основи підприємництва: теорія та практикум. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 455 с.
9. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 408 с.
10. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право України. Навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 272 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за



процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)