



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ІТ-ГАЛУЗІ»

Затверджено на засіданні кафедри
мовних та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

Доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін Деркаченко Юлія,
кандидат юридичних наук.

УЗГОДЖЕНО:

Гаранти освітніх програм:
«Бізнес-аналітика»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

«Зварювання та наплавлення»

Ігор БОЙКО

«Інжиніринг механічного
обладнання та систем»

Тетяна КУЛІК

«Мехатроніка у
гірничо-металургійному комплексі»

Світлана МАЛИГІНА

«Матеріалознавство»

Олена ПАШИНСЬКА

«Металургія чорних металів»

Христина МАЛІЙ

«Інжиніринг електропостачання
та електромеханічних систем
у металургії та гірництві»

Артем РУХЛОВ

«Автоматизація,
комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехнічні
системи в металургії та гірництві»

Вікторія МІРОШНИЧЕНКО

«Технології захисту
навколишнього середовища»

Наталія МАКСИМОВА

«Збагачення корисних копалин»

Костянтин ЛЕВЧЕНКО

«Розробка родовищ
корисних копалин»

Іван САХНО



«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

«Маркшейдерська справа»

Ганна БРУЙ

«Безпека праці та
виробничих процесів»

Наталія ВОЛОДЧЕНКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ


Опис курсу. Комплексна навчальна дисципліна, в рамках якої вивчаються сучасні тенденції та перспективи розвитку правового забезпечення інформаційних технологій. Курсом передбачено ґрунтовне опрацювання міжнародно-правових актів, національного законодавства України та зарубіжних держав, правозастосовчої і судової практики в сфері ІТ. Вивчення сучасної системи законодавства і нормативних актів для використання їх у фаховій діяльності та у розбудові національної ІТ-галузі, набуття ними відповідних професійних компетентностей, що забезпечать застосування різноманітних комп'ютерних технологій та створення інтероперабельних ІТ-продуктів, підґрунтям яких є міжнародні та вітчизняні стандарти. Метою викладання дисципліни є формування здатності розв'язувати практичні завдання у сфері права з розумінням природи, змісту та меж правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з ІТ. Після проходження курсу студент оволодіє профілем знань, вмінь та навичок, необхідних для працевлаштування в ІТ сфері, серед яких: виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування ІТ сфери; здійснювати аналіз суспільних процесів в ІТ галузі і демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання; діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційних технологій; демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, пов'язаних з ІТ. Також важливою ціллю курсу є розвиток «soft skills» навичок в цілому: активного слухання, вміння переконувати, презентувати та виступати публічно, розповідати, письмових навичок, критичного мислення, емпатії, адаптивності, роботи в команді. Навчальна дисципліна є вибірковою для спеціальностей університету. Рівень складності курсу: науково-популярний.

Вимоги:

- наявність знань на базовому рівні з впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;
- вміти користуватися державними класифікаторами видів економічної діяльності (КВЕД), професій (КП), продукції та послуг (ДКПП) в межах професійної галузі;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Power Point, Excel.
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).
- вміти зареєструвати свою діяльність за різними організаційно-правовими формами;
- оформлювати документацію на продукти та послуги на всіх етапах життєвого циклу продукту (договори, акти).

Програмні результати навчання:

- аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку;
- володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та




необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- вміння аналізувати та інтерпретувати розвиток української культури, її значення та вплив на формування національної ідентичності, враховуючи історичний контекст;
- розуміння впливу української культурної спадщини на сучасне суспільство, вміння оцінювати важливість збереження культурної ідентичності в умовах глобалізації;
- розвиток навичок роботи з історичними джерелами, критичного аналізу і порівняння їх для формування комплексного бачення історичних подій та культурних феноменів;
- поглиблення розуміння загальноісторичних процесів та розвиток історичної свідомості;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у своїй професійній сфері та вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів (в т.ч. неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності), цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим.
- Семінарські і практичні заняття передбачають розгляд питань, що містяться у плані, поданого до кожної теми, а також проблемних ситуацій, реальних кейсів, обговорення дискусійних моментів особистісних відносин, суспільного розвитку, міжнародного протиборства з застосуванням елементів командної та групової роботи.
- Форми поточного контролю знань передбачають поєднання усних відповідей та інших форм роботи безпосередньо на практичних/семінарських заняттях, виконання завдань у системі дистанційного навчання «Moodle», тестів, індивідуальних завдань у формі есе, виконання модульних контрольних робіт.
- Від здобувачів вищої освіти потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання» та розкладом, визначеним деканами факультетів.
- Вітається створення тез доповідей на наукові конференції, наукових статей у співавторстві з викладачем, інші вияви креативності та командної роботи.
- З урахуванням поточної безпекової ситуації від учасників освітнього процесу очікується відповідне реагування на сигнал «Повітряна тривога», вони мають подбати передусім про збереження власного здоров'я та життя. Санкції за залишення заняття або неявку на заняття, враховуючи військовий стан, не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.



– Підсумковий контроль з навчальної дисципліни – залік, оцінка за який формується як сума балів за всі види навчальних активностей, але не може перевищувати сто балів.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна, мультимедійна та інша інформація).

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення навчальної дисципліни як обов'язкового компоненту у першому семестрі навчального року (планований графік навчального процесу – 17 навчальних тижнів).

Змістовний модуль I.

Загальні положення нормативно-правового регулювання ІТ-галузі.

Тема 1. Розвиток ІТ-галузі України.

Сутність поняття «ІТ-галузь» та її особливості. Інституційно-правове забезпечення державного регулювання розвитку ІТ-галузі. Етапи становлення вітчизняної ІТ-галузі. Сучасний розвиток ІТ-галузі України. Види заходів протидії загрозам безпеки Морально-етичні правила інформаційної безпеки. Інтереси особи в інформаційній сфері України. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки.

Тема 2. Особливості працевлаштування в ІТ-галузі.

Працевлаштування в ІТ-галузі. Перевірка професійного профілю та порядності роботодавця. ЄДРЮОФОПГФ. Оформлення взаємовідносин. Класифікатор професій. Формальні та неформальні посади в ІТ-галузі (Dev, Ops, QA, PM, CEO, CTO, CFO та ін. СхО). Трудова книжка.

Тема 3. Правове регулювання реєстрації ІТ-бізнесу.

Реєстрація ІТ-бізнесу. Види господарської діяльності та підприємств. Групи ФОП. КВЕД. Статут та печатка підприємства. Застосування системи електронних підписів (ЕЦП) в межах ЄС.

Тема 4. Взаємодія між рівнями електронної комерції та урядування: G2C, C2B, G2B, G2G.

Електронне урядування: концептуальні засади, поняття та сутність. Моделі електронного урядування за типами взаємодій між зацікавленими суб'єктами Канали взаємодії громадян з державою. Архітектурна модель е-уряду. Можливості для громадян. Підходи до формування е-уряду. Принципи організації електронного уряду. Передумови впровадження електронного урядування. Організаційні та інституційні основи електронного урядування. Нормативно-правове забезпечення електронного урядування. Зарубіжний досвід електронного урядування.

Тема 5. Продукція іт-галузі. ДКПП. Ліцензування видів діяльності та сертифікація продукції та послуг в ІТ-галузі України та за кордоном. Етапи розробки.

Рівні стандартизації та стандартів. Категорії НД, чинних в Україні та їх характеристика. Обов'язкові та рекомендовані показники в стандартизації. Добровільність та обов'язковість застосування стандартів. Право власності, видання та розповсюдження стандартів. Порядок застосування (використання) НД. Історичне коріння міжнародної стандартизації та її роль на сучасному етапі. Діяльність міжнародних організацій стандартизації: ISO, IEC, FAO, BOOЗ, Комісії «Кодекс Аліментаріус». Стандартизація в діяльності Європейської економічної комісії ООН та Європейського Союзу. Регіональні організації стандартизації (CEN, CENELEC, EASC). Європейський комітет стандартизації (CEN – CEN).



Тема 6. Охорона авторських і суміжних прав у цифровому середовищі.

Міжнародні акти та національне законодавство про охорону авторських і суміжних прав у цифровому середовищі. Особливості розповсюдження та використання об'єктів авторського і суміжних прав у цифровому середовищі. Технічні засоби захисту авторських і суміжних прав. Роль та функції організації колективного управління в охороні майнових авторських і суміжних прав. Види порушень авторських і суміжних прав у мережі Інтернет та способи їх захисту.

Тема 7: Інформаційна безпека, кібербезпека та захист даних

Загальні питання безпеки та правовий захист. Засоби протидії загрозам безпеки: технічні, правові, програмні, морально-етичні, адміністративні. Правовий захист інформації. Кіберзлочинність та відповідальність. Комп'ютерні злочинці: хакери, пірати, кракери, шкідники, експериментатори. Кримінальна відповідальність (ККУ): Ст. 361 (Несанкціоноване втручання в роботу ЕОМ/мереж), Ст. 361-2 (Несанкціоновані збут або розповсюдження інформації з обмеженим доступом), Ст. 182 (Порушення недоторканності приватного життя), Ст. 362 (Несанкціоновані дії з інформацією, що оброблюється в системах, вчинені особою, яка має право доступу). Адміністративна відповідальність (КУпАП): Ст. 188-31 (Невиконання законних вимог посадових осіб Держспецзв'язку), Ст. 188-39 (Порушення законодавства у сфері захисту персональних даних), Ст. 188-40 (Невиконання законних вимог Уповноваженого ВРУ з прав людини). Захист персональних даних (ПД) в Україні. Суб'єкти правовідносин: Суб'єкт ПД (фізична особа), Володілець ПД (визначає мету та процедури обробки), Розпорядник ПД (обробляє дані від імені володільця), Третя особа, Уповноважений ВРУ з прав людини. Категорії ПД: Загальні (ПІБ, адреса, освіта, сімейний статус) та Чутливі/Особливі (расове/етнічне походження, дані про здоров'я, біометричні та генетичні дані). Підстави обробки ПД (вичерпний перелік): згода суб'єкта ПД, дозвіл відповідно до закону, виконання правочину, захист життєво важливих інтересів, виконання обов'язку, передбаченого законом, необхідність захисту законних інтересів володільця/третьої особи. GDPR (Загальний регламент про захист даних). Застосовність. Критерії застосовності для компанії поза ЄС. Контролер даних (Data Controller) та його обов'язки.

Тема 8: Система електронних реєстрів

Система електронних реєстрів. Кількість реєстрів в Україні. Реєстр реєстрів. Проблеми системи реєстрів. Приклади ключових реєстрів (за сферами): Охорона здоров'я: Електронна система охорони здоров'я (eHealth), Реєстр пацієнтів, Національний канцер-реєстр. Соціальні: Державний реєстр осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, Єдиний реєстр внутрішньо переміщених осіб (ВПО), Реєстр застрахованих осіб, Єдиний державний реєстр отримувачів житлових субсидій. Податкові: Державний реєстр фізичних осіб — платників податків (ДРФО), Реєстр страхувальників. Освіта: Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), Реєстр сертифікатів ЗНО. Демографічні: Державний реєстр актів цивільного стану громадян (ДРАЦС), Державний реєстр виборців, Єдиний державний демографічний реєстр (ЄДДР), Реєстри територіальних громад. Інші: Державний земельний кадастр, Єдиний державний реєстр речових прав на нерухоме майно, Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань (ЄДРЮОФОПГФ).

Модуль 2. Особливості правового регулювання ІТ-сфери

Тема 9: Система електронної взаємодії.

Інтероперабельність та система електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів «Трембіта». Структура системи. Цифрова трансформація в Україні. Індекс цифрової трансформації регіонів України (ІЦТР). CDTO (Chief Digital Transformation Officer) та Цифрові лідери. Цілі Мінцифри та Європейський фокус.

Тема 10: Електронні гроші та фінансові інновації

Поняття електронних грошей (e-money). Правове регулювання та емісія. Міжнародне регулювання: Директива ЄС 2009/110/ЄС. Емітенти (за ЄС).

Емісія (в Україні). Види електронних грошей. Правовідносини та використання. Користувачі: суб'єкт господарювання або фізична особа. Договір: цивільний договір про надання послуг, який укладається за приєднанням до пропонованих умов та є публічним. Комерційні агенти: юридичні особи-резиденти/представництва міжнародних організацій, які здійснюють розповсюдження, обмінні операції та приймання електронних грошей. Погашення: емітент зобов'язаний здійснювати погашення випущених електронних грошей на вимогу пред'явника.

Тема 11: Криптовалюта та цифрові активи

Визначення та сутність криптовалюти. Технологія Blockchain. Ціноутворення. Види криптовалют: Bitcoin (найпопулярніший), Ripples, Litecoin, Terracoin та ін.. Правовий статус в Україні та світі криптовалют. Закон України «Про віртуальні активи». Міжнародний статус криптовалюти. Платіжні токени (Exchange tokens/Cryptocurrencies). Інвестиційні токени (Security tokens). Утилітарні токени (Utility tokens). E-money tokens). Стейблкоїни (Stablecoins/Asset-Backed tokens). Переваги та недоліки криптовалют.

Тема 12. Договірні зобов'язання у цифровому середовищі

Загальна характеристика договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності. Примусові ліцензії. Договори про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності. Договірна практика у цифровому середовищі.

Тема 13: Правове регулювання реклами та Інтернет-реклама


Загальні поняття та принципи реклами. Визначення реклами. Принципи: законність, точність, достовірність, використання форм та засобів. Класифікація реклами. Заборони та обмеження в рекламі. Недобросовісна та прихована реклама. Учасники рекламної індустрії та контроль.

Тема 14: Доменні імена та Доменні спори

Визначення та правовий статус доменних імен. Домен. Правовий статус. Види доменів: Домен .UA (верхнього рівня, для українського сегмента Інтернету), Домен другого рівня (частина адресного простору, що розташовується на другому рівні ієрархії). Адміністрування домену .UA: ICANN (Інтернет-корпорація з призначення доменних імен та номерів. Адміністрування в Україні. Правила реєстрації. Доменні спори. Причини: порушення прав інтелектуальної власності (на знаки для товарів і послуг, комерційні найменування), недобросовісна конкуренція, порушення авторського права при розміщенні контенту. Види кіберсквотингу (реєстрація домену з метою отримання прибутку шляхом "паразиткування" на ТМ): галузевий, брендовий, захисний, тайпсквотинг, домейнінг. Форми захисту прав: юрисдикційна ICANN (наприклад, Центр арбітражу VOIB, що застосовує Єдину політику вирішення доменних спорів – UDRP). Неюрисдикційна: самостійні дії шляхом переговорів та/або медіації.

Тема 15: Електронна комерція та Інтернет-реклама

Електронна комерція (e-commerce). Електронна торгівля. Функції торгівлі: рекламна та інформаційна підтримка, купівля-продаж та доставка, проведення розрахунків, маркетинг та прогнозування. Види за суб'єктами: B2B (бізнес-до-бізнесу), B2C (бізнес-до-споживача), C2C (споживач-до-споживача), B2G (бізнес-до-адміністрації), C2G (споживач-до-адміністрації). Мобільна торгівля (m-commerce). Правове регулювання електронних правочинів. Міжнародні акти: Типовий закон ЮНСІТРАЛ «Про електронну торгівлю». Електронний правочин/договір:



дія/домовленість, вчинена/оформлена в електронній формі. Комерційні електронні повідомлення (КЕП) та Інтернет-реклама. Визначення та вимоги КЕП. Види Інтернет-реклами. Спам. Заборони в рекламі.

Тема 16: Правова охорона комп'ютерних програм

Визначення та правова природа комп'ютерної програми. Об'єкт охорони та патентування. Авторські права та службові твори.

Для варіанту вивчення навчальної дисципліни як обов'язкового компоненту у другому семестрі навчального року (планований графік навчального процесу – 18 навчальних тижнів).

Змістовний модуль I.

Загальні положення нормативно-правового регулювання ІТ-галузі.

Тема 1. Розвиток ІТ-галузі України.

Сутність поняття «ІТ-галузь» та її особливості. Інституційно-правове забезпечення державного регулювання розвитку ІТ-галузі. Етапи становлення вітчизняної ІТ-галузі. Сучасний розвиток ІТ-галузі України. Види заходів протидії загрозам безпеки Морально-етичні правила інформаційної безпеки. Інтереси особи в інформаційній сфері України. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки.

Тема 2. Особливості працевлаштування в ІТ-галузі.

Працевлаштування в ІТ-галузі. Перевірка професійного профілю та порядності роботодавця. ЄДРЮОФОПГФ. Оформлення взаємовідносин. Класифікатор професій. Формальні та неформальні посади в ІТ-галузі (Dev, Ops, QA, PM, CEO, CTO, CFO та ін. CxO). Трудова книжка.

Тема 3. Правове регулювання реєстрації ІТ-бізнесу.

Реєстрація ІТ-бізнесу. Види господарської діяльності та підприємств. Групи ФОП. КВЕД. Статут та печатка підприємства. Застосування системи електронних підписів (ЕЦП) в межах ЄС.


Тема 4. Взаємодія між рівнями електронної комерції та урядування: G2C, C2B, G2B, G2G.

Електронне урядування: концептуальні засади, поняття та сутність. Моделі електронного урядування за типами взаємодій між зацікавленими суб'єктами Канали взаємодії громадян з державою. Архітектурна модель е-уряду. Можливості для громадян. Підходи до формування е-уряду. Принципи організації електронного уряду. Передумови впровадження електронного урядування. Організаційні та інституційні основи електронного урядування. Нормативно-правове забезпечення електронного урядування. Зарубіжний досвід електронного урядування.

Тема 5. Продукція іт-галузі. ДКПП. Ліцензування видів діяльності та сертифікація продукції та послуг в ІТ-галузі України та за кордоном. Етапи розробки.

Рівні стандартизації та стандартів. Категорії НД, чинних в Україні та їх характеристика. Обов'язкові та рекомендовані показники в стандартизації. Добровільність та обов'язковість застосування стандартів. Право власності, видання та розповсюдження стандартів. Порядок застосування (використання) НД. Історичне коріння міжнародної стандартизації та її роль на сучасному етапі. Діяльність міжнародних організацій стандартизації: ISO, IEC, ФАО, ВООЗ, Комісії «Кодекс Аліментаріус». Стандартизація в діяльності Європейської економічної комісії ООН та Європейського Союзу. Регіональні організації стандартизації (CEN, CENELEC, EASC). Європейський комітет стандартизації (CEN – CEN).

Тема 6. Охорона авторських і суміжних прав у цифровому середовищі. Міжнародні акти та національне законодавство про охорону авторських і суміжних



прав у цифровому середовищі. Особливості розповсюдження та використання об'єктів авторського і суміжних прав у цифровому середовищі. Технічні засоби захисту авторських і суміжних прав. Роль та функції організації колективного управління в охороні майнових авторських і суміжних прав. Види порушень авторських і суміжних прав у мережі Інтернет та способи їх захисту.

Тема 7: Інформаційна безпека, кібербезпека та захист даних

Загальні питання безпеки та правовий захист. Засоби протидії загрозам безпеки: технічні, правові, програмні, морально-етичні, адміністративні. Правовий захист інформації. Кіберзлочинність та відповідальність. Комп'ютерні злочинці: хакери, пірати, кракери, шкідники, експериментатори. Кримінальна відповідальність (ККУ): Ст. 361 (Несанкціоноване втручання в роботу ЕОМ/мереж), Ст. 361-2 (Несанкціоновані збут або розповсюдження інформації з обмеженим доступом), Ст. 182 (Порушення недоторканності приватного життя), Ст. 362 (Несанкціоновані дії з інформацією, що оброблюється в системах, вчинені особою, яка має право доступу). Адміністративна відповідальність (КУпАП): Ст. 188-31 (Невиконання законних вимог посадових осіб Держспецзв'язку), Ст. 188-39 (Порушення законодавства у сфері захисту персональних даних), Ст. 188-40 (Невиконання законних вимог Уповноваженого ВРУ з прав людини). Захист персональних даних (ПД) в Україні. Суб'єкти правовідносин: Суб'єкт ПД (фізична особа), Володілець ПД (визначає мету та процедури обробки), Розпорядник ПД (обробляє дані від імені володільця), Третя особа, Уповноважений ВРУ з прав людини. Категорії ПД: Загальні (ПІБ, адреса, освіта, сімейний статус) та Чутливі/Особливі (расове/етнічне походження, дані про здоров'я, біометричні та генетичні дані). Підстави обробки ПД (вичерпний перелік): згода суб'єкта ПД, дозвіл відповідно до закону, виконання правочину, захист життєво важливих інтересів, виконання обов'язку, передбаченого законом, необхідність захисту законних інтересів володільця/третьої особи. GDPR (Загальний регламент про захист даних). Застосовність. Критерії застосовності для компаній поза ЄС. Контролер даних (Data Controller) та його обов'язки.

Тема 8: Система електронних реєстрів

Система електронних реєстрів. Кількість реєстрів в Україні. Реєстр реєстрів. Проблеми системи реєстрів. Приклади ключових реєстрів (за сферами): Охорона здоров'я: Електронна система охорони здоров'я (eHealth), Реєстр пацієнтів, Національний канцер-реєстр. Соціальні: Державний реєстр осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, Єдиний реєстр внутрішньо переміщених осіб (ВПО), Реєстр застрахованих осіб, Єдиний державний реєстр отримувачів житлових субсидій. Податкові: Державний реєстр фізичних осіб — платників податків (ДРФО), Реєстр страхувальників. Освіта: Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), Реєстр сертифікатів ЗНО. Демографічні: Державний реєстр актів цивільного стану громадян (ДРАЦС), Державний реєстр виборців, Єдиний державний демографічний реєстр (ЄДДР), Реєстри територіальних громад. Інші: Державний земельний кадастр, Єдиний державний реєстр речових прав на нерухоме майно, Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань (ЄДРЮОФОПГФ).

Модуль 2. Особливості правового регулювання ІТ-сфери

Тема 9: Система електронної взаємодії.

Інтероперабельність та система електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів «Трембіта». Структура системи. Цифрова трансформація в Україні. Індекс цифрової трансформації регіонів України (ІЦТР). CDTO (Chief Digital Transformation Officer) та Цифрові лідери. Цілі Мінцифри та Європейський фокус.

Тема 10: Електронні гроші та фінансові інновації



Поняття електронних грошей (e-money). Правове регулювання та емісія. Міжнародне регулювання: Директива ЄС 2009/110/ЄС. Емітенти (за ЄС).

Емісія (в Україні). Види електронних грошей. Правовідносини та використання. Користувачі: суб'єкт господарювання або фізична особа. Договір: цивільний договір про надання послуг, який укладається за приєднанням до пропонувананих умов та є публічним. Комерційні агенти: юридичні особи-резиденти/представництва міжнародних організацій, які здійснюють розповсюдження, обмінні операції та приймання електронних грошей. Погашення: емітент зобов'язаний здійснювати погашення випущених електронних грошей на вимогу пред'явника.

Тема 11: Криптовалюта та цифрові активи

Визначення та сутність криптовалюти. Технологія Blockchain. Ціноутворення. Види криптовалют: Bitcoin (найпопулярніший), Ripples, Litecoin, Terracoin та ін.. Правовий статус в Україні та світі криптовалют. Закон України «Про віртуальні активи». Міжнародний статус криптовалюти. Платіжні токени (Exchange tokens/Cryptocurrencies. Інвестиційні токени (Security tokens). Утилітарні токени (Utility tokens). E-money tokens). Стейблкоїни (Stablecoins/Asset-Backed tokens). Переваги та недоліки криптовалют.

Тема 12. Договірні зобов'язання у цифровому середовищі

Загальна характеристика договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності. Примусові ліцензії. Договори про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності. Договірна практика у цифровому середовищі.

Тема 13: Правове регулювання реклами та Інтернет-реклама

Загальні поняття та принципи реклами. Визначення реклами. Принципи: законність, точність, достовірність, використання форм та засобів. Класифікація реклами. Заборони та обмеження в рекламі. Недобросовісна та прихована реклама. Учасники рекламної індустрії та контроль.

Тема 14: Доменні імена та Доменні спори

Визначення та правовий статус доменних імен. Домен. Правовий статус. Види доменів: Домен .UA (верхнього рівня, для українського сегмента Інтернету), Домен другого рівня (частина адресного простору, що розташовується на другому рівні ієрархії). Адміністрування домену .UA: ICANN (Інтернет-корпорація з призначення доменних імен та номерів. Адміністрування в Україні. Правила реєстрації. Доменні спори. Причини: порушення прав інтелектуальної власності (на знаки для товарів і послуг, комерційні найменування), недобросовісна конкуренція, порушення авторського права при розміщенні контенту. Види кіберсквотингу (реєстрація домену з метою отримання прибутку шляхом "паразитовання" на ТМ): галузевий, брендовий, захисний, тайпсквотинг, домейнінг. Форми захисту прав: юрисдикційна ICANN (наприклад, Центр арбітражу VOIB, що застосовує Єдину політику вирішення доменних спорів – UDRP). Неюрисдикційна: самостійні дії шляхом переговорів та/або медіації.

Тема 15: Електронна комерція та Інтернет-реклама

Електронна комерція (e-commerce). Електронна торгівля. Функції торгівлі: рекламна та інформаційна підтримка, купівля-продаж та доставка, проведення розрахунків, маркетинг та прогнозування. Види за суб'єктами: B2B (бізнес-до-бізнесу), B2C (бізнес-до-споживача), C2C (споживач-до-споживача), B2G (бізнес-до-адміністрації), C2G (споживач-до-адміністрації). Мобільна торгівля (m-commerce). Правове регулювання електронних правочинів. Міжнародні акти: Типовий закон ЮНСІТРАЛ «Про електронну торгівлю». Електронний правочин/договір: дія/домовленість, вчинена/оформлена в електронній формі. Комерційні електронні

повідомлення (КЕП) та Інтернет-реклама. Визначення та вимоги КЕП. Види Інтернет-реклами. Спам. Заборони в рекламі.

Тема 16: Правова охорона комп'ютерних програм

Визначення та правова природа комп'ютерної програми. Об'єкт охорони та патентування. Авторські права та службові твори.

2 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Для варіанту вивчення навчальної дисципліни як обов'язкового компоненту у першому семестрі навчального року (планований графік навчального процесу – 17 навчальних тижнів).

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Загальні положення нормативно-правового регулювання ІТ-галузі.						
1.	Тема 1. Розвиток ІТ-галузі України.	9	2	2		5
2.	Тема 2. Особливості працевлаштування в ІТ-галузі.	9	2	2		5
3.	Тема 3. Правове регулювання реєстрації ІТ-бізнесу.	9	2	2		5
4.	Тема 4. Взаємодія між рівнями електронної комерції та урядування: G2C, C2B, G2B, G2G.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Продукція іт-галузі. ДКПП. Ліцензування видів діяльності та сертифікація продукції та послуг в ІТ-галузі України та за кордоном. Етапи розробки.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Охорона авторських і суміжних прав у цифровому середовищі.	8	2	2		4
7.	Тема 7: Інформаційна безпека, кібербезпека та захист даних	8	2	2		4
8.	Тема 8: Система електронних реєстрів	8	2	2		4
Змістовий модуль 2 Особливості правового регулювання ІТ-сфери						
9.	Тема 9: Система електронної взаємодії.	9	2	2		5
10.	Тема 10: Електронні гроші та фінансові інновації	9	2	2		5
11.	Тема 11: Криптовалюта та цифрові активи	9	2	2		5
12.	Тема 12. Договірні зобов'язання у цифровому середовищі	8	2	2		4
13.	Тема 13: Правове регулювання реклами та Інтернет-реклама	8	2	2		4

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
14.	Тема 14: Доменні імена та Доменні спори	8	2	2		4
15.	Тема 15: Електронна комерція та Інтернет-реклама	8	2	2		4
16.	Тема 16: Правова охорона комп'ютерних програм	8	2	2		4
Усього годин у I семестрі		150	36	36		78
Усього годин		150	36	36		78

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Для варіанту вивчення навчальної дисципліни як обов'язкового компоненту у другому семестрі навчального року (планований графік навчального процесу – 18 навчальних тижнів).

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Загальні положення нормативно-правового регулювання ІТ-галузі.						
	Тема 1. Розвиток ІТ-галузі України.	9	2	2		5
2.	Тема 2. Особливості працевлаштування в ІТ-галузі.	9	2	2		5
3.	Тема 3. Правове регулювання реєстрації ІТ-бізнесу.	9	2	2		5
4.	Тема 4. Взаємодія між рівнями електронної комерції та урядування: G2C, C2B, G2B, G2G.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Продукція іт-галузі. ДКПП. Ліцензування видів діяльності та сертифікація продукції та послуг в ІТ-галузі України та за кордоном. Етапи розробки.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Охорона авторських і суміжних прав у цифровому середовищі.	8	2	2		4
7.	Тема 7: Інформаційна безпека, кібербезпека та захист даних	8	2	2		4
8.	Тема 8: Система електронних реєстрів	8	2	2		4
Змістовий модуль 2 Особливості правового регулювання ІТ-сфери						
9.	Тема 9: Система електронної взаємодії.	9	2	2		5
10.	Тема 10: Електронні гроші та фінансові інновації	9	2	2		5

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
11.	Тема 11: Криптовалюта та цифрові активи	9	2	2		5
12.	Тема 12. Договірні зобов'язання у цифровому середовищі	8	2	2		4
13.	Тема 13: Правове регулювання реклами та Інтернет-реклама	8	2	2		4
14.	Тема 14: Доменні імена та Доменні спори	8	2	2		4
15.	Тема 15: Електронна комерція та Інтернет-реклама	8	2	2		4
16.	Тема 16: Правова охорона комп'ютерних програм	8	2	2		4
Усього годин у I семестрі		150	36	36		78
Усього годин		150	36	36		78

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

У варіанті для першого семестру

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			64
Складання індивідуальних завдань							8								8				16
Модульні контрольні роботи								10									10		20
Всього	58							42							100				

У варіанті для другого семестру

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на семінарських/ практичних заняттях/ завдання до тем в мудл/ тести	4	4	4	4		4	4		3	4	4	2	4	4		4		4	50	
Виконання індивідуальних завдань/ наукової роботи							5										5		10	
Модульні контрольні роботи								20										20	40	
Всього	49							51							100					

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях/ семінарських заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 4 бали:</p> <p>Один бал – здобувач вищої освіти називає одну-дві події, дати, постаті чи об'єкти, що характеризують процеси або явища; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні».</p> <p>Два бали – здобувач вищої освіти називає декілька подій, дат, постатей або об'єктів, що характеризують процеси та явища; має загальне уявлення про сутність процесів з теми, що розглядається. Або відповідає, користуючись електронними засобами.</p> <p>Три бали – здобувач вищої освіти самостійно відтворює фактичний матеріал з питань теми, дає стисло характеристику процесам; користується документальними джерелами інформації, дає порівняльну характеристику явищ, формулює нескладні висновки</p> <p>Чотири бали – здобувач вищої освіти вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює факти, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки, формулює висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами, використовує та аналізує зміст додаткових джерел.</p>
Тестові завдання	Тестові завдання з тем являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка за завдання формується автоматично системою Moodle.
Завдання до тем з практичних/ семінарських занять у Moodle	<p>Один бал – здобувач вищої освіти стисло та частково надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття.</p> <p>Два бали – здобувач вищої освіти стисло та правильно надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття.</p> <p>Три бали – здобувач вищої освіти повно відтворює фактичний матеріал з питань теми, дає характеристику процесам; користується документальними джерелами інформації, формулює висновки.</p> <p>Чотири бали – здобувач вищої освіти вільно оперує фактичним матеріалом, узагальнює факти, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки, вдається до історичних паралелей та порівнянь при аналізі питань, формулює висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами, використовує та аналізує зміст додаткових джерел.</p>

<p>Виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Індивідуальні завдання являють собою творчі роботи у вигляді міні-есе. Есе має являти собою, передусім, роздуми, приклади, висновки з обраної теми, засновані на науковій літературі. Стандартний обсяг есе становить 3 - 5 сторінок (максимум) формату А4, шрифт - Arial, розмір шрифту - 14, міжрядковий інтервал - 1,5, абзацний відступ - 1,25 см. За окремим погодженням з викладачем тематики та підготовчого етапу дослідження також можуть бути представлені наукові роботи у вигляді тез, статей-доповідей на наукові конференції різних рівнів, а також статті до наукових видань у співавторстві з викладачем. Кількість передбачених навчальними планами спеціальностей індивідуальних завдань у семестрі – два. Теми індивідуальних завдань здобувача вищої освіти не можуть співпадати та обираються із запропонованого переліку, який оголошується на початку змістовного модуля. Максимальна оцінка за індивідуальне заняття - 8 балі:</p> <p>Один – два бали – здобувач вищої освіти, за допомогою компіляції джерел, в цілому висвітлює тему індивідуального завдання.</p> <p>Три – чотири бали – здобувач вищої освіти, використовуючи компіляцію джерел, та додаючи власні приклади, повно висвітлює тему індивідуального завдання, надає короткі висновки.</p> <p>Максимальна кількість балів – здобувач самостійно осмислює тему індивідуального завдання, наводить значну кількість прикладів, в тому числі особистих, проводить порівняння та паралелі, формулює висновки та обґрунтовує їх.</p>
<p>Модульні контрольні роботи</p>	<p>Модульна контрольна робота виконуються у системі Moodle під час останнього практичного заняття змістовного модуля. Завдання містить обмеження за часом виконання. В разі неявки або неможливості виконання, допускається відкриття виконання роботи, за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає тестові завдання з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка з модульного контролю формується автоматично у системі Moodle. Перший модульний контроль містить можливість другої спроби перескладання. Другий модульний контроль є підсумковим. Після його проведення формується підсумкова оцінка за заліком з навчальної дисципліни. Перескладання відбувається за графіком навчального процесу, та розкладом, що затверджується деканом факультету.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Варіант вивчення як обов'язкової дисципліни	
Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,
	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звернення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</p> <p>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання


- Додаткові зауваження:
- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

- в разі, якщо здобувач вищої освіти засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;
- в разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;
- в разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА


Основна:

1. База нормативних документів Веб-сайт ДП "Укрметрестандарт". URL: <http://www.csm.kiev.ua/nd/nd.php>. Загол. з екрану.
2. Державний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010 (КВЕД) : чинний від 01.01.2012 р. URL : <http://fnews.com.ua/kved-2012.pdf>. Загол. з екрану.
3. Державний класифікатор України. Класифікатор системи позначень одиниць вимірювання та обліку (КСПОВО): ДК 011-96. [Чинний від 1997-07-01]. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1041.18011.0>. Загол. з екрану.
4. Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин: ДСанПіН 3.3.2.007-98: затв. постановою Головного державного санітарного лікаря України від 10 грудня 1998 р. № 7. Електронна база даних «Нормативні акти України» (НАУ). URL: Сервер додатків ЧДУ ім. Петра Могили application.kmu.edu.ua. Загол. з екрану.
5. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП) : затв. наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р.



№ 336. Вип. 1. [Чинний від 2013-09-25]. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/FIN11827.html. Загол. з екрану.

6. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення: ДСТУ 3008-95. [Чинний від 1996-01-01]. К. : Держспоживстандарт України, 1995. 38 с.
7. Єдина система конструкторської документації (ЄСКД). Експлуатаційні документи [Текст] : (ГОСТ 2.601-2006, IDT) : ДСТУ ГОСТ 2.601:2006. [На заміну ГОСТ 2.601-95]. [Чинний від 2007-07-01]. К. : Держспоживстандарт України, 2007. 31 с.
8. Единая система программной документации (ЕСПД). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения [Электронный ресурс] : (ИСО 5807-85, IDT) : ГОСТ 19.701-90. [Введ. 1992-01-01]. URL : <http://www.gosty.org.ua/content/view/269/4>. Загл. с экрана.
9. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила [Текст] : ДСТУ 3582-97. – [Чинний від 1998-07-01]. – К. : Держспоживстандарт України, 1997. – 16 с.
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій : ДК 003:2010 : чинний з 01.11.2010 р: затв. наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 р. № 327. – [На заміну ДК 003:2005]. – [Чинний від 2010-11-01]: URL : <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>. – Загол. з екрану.
11. Перелік типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших установ, підприємств та організацій, із зазначенням строків зберігання документів : затв. наказом Міністерства юстиції України від 12.04.2012 № 578/5. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0571-12>. – Загол. з екрану.
12. Атаманова Ю.Є. Захист прав інтелектуальної власності у мережі Інтернет: світовий досвід та вітчизняні перспективи. Право та інновації. 2014. № 3. С.7.
13. Гура В. С. Цивільно-правова охорона Інтернет-сайту: автореф. дис.канд. юрид.наук. К., 2006. 20 с.
14. Еннан Р. Є. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН У МЕРЕЖІ Інтернет. ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 172.
15. Кохановська О.В. ПРИВАТНО-ПРАВОВЕ РОЗУМІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ. ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С.202.
16. Савич С.С. Авторське право у цифровому середовищі: проблема монополії правовласника та забезпечення умов вільного використання творів / С.С. Савич. Бюлетень Міністерства Юстиції України. 2015. № 1. С. 87.
17. Тарасенко Л.Л. Інтернет-сайт як об'єкт ІТ-права. Юридичний журнал «Право України». 2018. № 1. С. 103-113.
18. Тарасенко Л.Л. Правовий режим веб-сторінки. Вісник Львівського Університету. Серія Юридична. Львів: Львівський нац.ун-т, 2017. Вип. 65. С.134-144.

- 
19. Тарасенко Л.Л. КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА ЯК ОБ'ЄКТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПРАВА. ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 251.
 20. Харитонов Є.О. СУТНІСТЬ ІТ-ПРАВА (ІТ- ПРАВО ЯК КОНЦЕПТ). ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 274.
 21. Харитонova О.І. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ (СТРУКТУРИ) ІТ-ПРАВА. ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 280.
 22. Яворська О. С. ІТ-право: поняття, зміст, засади. Збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. “Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід”. Тернопіль: Юрид. ф-т. Тернопіл. нац. екон. ун-ту, 2017. С. 279-282.
 23. Яворська О. С. ІТ право: поняття, засади, особливості. Актуальні проблеми соціального права. Випуск 5. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Українська правнича наука: основні тенденції розвитку в умовах євроінтеграції». Львів, «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. С. 32-36.
 24. Яворська О. ІТ право як паралель, як альтернатива чи як виклик. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали XXIV звітної науково-практичної конференції. Ч. 1. 7-8 лютого 2017 р., м. Львів. Львів, 2018. С.227-230.

5 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про



організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)