



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Англійська мова для сфери інформаційних технологій»

Затверджено на засіданні кафедри
мовних та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від «2» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

Варех Нонна В'ячеславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри
мовних та гуманітарних
дисциплін

Надія РАГУЛІНА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: обсяг лексики та граматики іноземної мови, необхідної для роботи з іноземною літературою з тим, щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проведення бесіди-діалогу.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення іноземної мови служить професійній потребі студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобувати інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом.

Вимоги:

- розуміння загального змісту висловлювань співрозмовника, вміння підтримувати простий діалог і ставити запитання, при цьому розмова можлива короткими уривчастими реченнями;
- знання основ граматики на достатньому рівні, але допускаються труднощі використання її в спонтанній мові, є труднощі в конструкціях або будованні фрази, при використанні лише простих часів;
- вивчення англійської мови у виші або на спеціалізованих курсах підготовки та отримання базових знань.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація практичних занять та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.
- Відвідування практичних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до занять.
- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем



можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська.



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм «Комп'ютерні науки».

Змістовий модуль 1. Work

Theme 1. Work

Jobs of the future. Work & education. Job qualities & requirements.

Theme 2. CV

A CV. A letter/email applying for a part-time job (beginnings/endings; informal/formal style; opening/closing remarks)

Theme 3. Digital age

Discussing what computer do. Basic computer terms, computer in education, airports, libraries, entertainment, etc.

Theme 4. E-mail

Email features. Discussing the Internet and what you use it for.

Theme 5. Image and design

Choosing graphics software. The toolbox. Computer graphics. Types of graphics.

Змістовий модуль 2. Social media and communications

Theme 6. Video Conferencing. Presentations and Communications.

Objectives: Learning about Video Conferencing. Identifying a problem. Multipoint. Video bridge, codec, output device.

Theme 7. Social media. Configuration Management. Programming teams. Software Quality Control. Development and cost.

Objectives: Learning about social media; making a prediction. Subject-specific Vocabulary: Social networking, advertise, trending, friend, handle, profile, forum, group link, blog.

Learning about configuration management, describing a process.

Analyzing programming teams, expressing concerns.

Discussing software quality control, making a realization

Theme 8. Internet crime


Discussing internet issues. Internet security, types of internet crime.

Theme 9. Online banking. Requirement Engineering. Software Testing Objectives. Software Testing Techniques.

Learning about requirements engineering, expressing relief

Discussion software testing objectives, making a prediction

Theme 10. Smartphones



Objectives: Learning about Smartphones. Giving instructions. Subject-specific Vocabulary: Smartphones: cell phone, service, built in feature, touchscreen, app, GPS, sync, MP3 – player.

Змістовий модуль 3. Influence of computers on the digital generation

Theme 11. Communication skills. E-mail writing.

Learning about communications, assigning a task.

Theme 12. Internet theft. Antivirus software. Preventative measures.

Discussing internet issues. Internet security, types of internet crime.

Learning about anti-virus software, capabilities

Theme 13. Multimedia

Multimedia magic. Discussing applications of multimedia. A blog entry about the use of multimedia. Multimedia components and features.

Theme 14. Cell phones. GPS systems

Objectives: Learning about cell phones, GPS systems, describing capabilities.

Theme 15. Artificial intelligence.

Learning about artificial intelligence, asking for clarification.

Змістовий модуль 4. Education and research

Theme 16. Education and research. Electronic publishing .

Reading context: Advertisement. Vocabulary: catalog, e-book, ejournal, EZproxy, index, license restriction, media, remote access, site license, Subscription, VPN

Learning about electronic publishing, describing completion

Theme 17. Connecting to clients and employees. Advertising and Marketing

Reading: Email. Vocabulary: anchor, applet, CAD,CBT, DVD, electronic bulleting board, FAQs, Flash, media player, MPEG, multimedia, reliability.


Learning about advertising and marketing,confirmation information

Theme 18. New technologies.Automation. Software Architecture. Architectural styles . Design Considerations.

Future trends in technology: nanotechnology, AI, biometrics, etc. RFID tags.

Learning about automation, asking for suggestions, software architecture, setting a deadline

Theme 19. Robotics. Project management.



Reading: Email. Vocabulary: actuator, autonomous, drive power, dynamic model, Enabling device, equality constraint, joint, manipulator, serial robot.

Learning about project management, summarizing a point

Theme 20. Telecommuting

Reading: letter. Vocabulary: centralize, color-coding, gallery, Skype, telecommute, toggle, tour, web-base.

Змістовий модуль 5. Software

Theme 21. User interface design

Learning about user interface design, assigning tasks. Discussing rating importance.

Theme 22. Software Reuse

Learning about software reuse, making a recommendation

Theme 23. Software Tools

Learning about software tools, estimating time

Theme 24. Design methods

Learning about design methods, discussing pros and cons

Theme 25. Software maintenance

Learning about software maintenance., describing order of events

Theme 26. Improving Health

Learning about improving health, giving instructions

Theme 27. Creative design

Learning about creative design, offering solutions

Змістовий модуль 6 . Operating systems

Theme 28. System administration

Learning about system administration, talking about qualifications

Theme 29. Phones and Technology

Learning about cell phones, new technologies , offering help

Theme 30. Programming Languages, Chart GPT

Learning about programming languages, expressing concern .Advantages and disadvantages of Chart GPT .How to interact with Chart GPT

Theme 31. Macs and PCs

Learning about Macs and PCs, stating a preference

Theme 32. Linux

Learning about Linux®, listing concerns .

Theme 33. Networking: Types of networks.

Learning about types of networks; discussing options

Theme 34. Networks: Troubleshooting.

Learning about troubleshooting network problems; expressing certainty

Змістовий модуль 7 . Analyzing Numbers and Quantities

Theme 35. System software, Programming software

Learning about system software, describing consequences.
Discussing programming software, expressing confusion

Theme 36. Application software

Learning about application software, politely disagreeing

Theme 37. Analyzing Numbers and Qualities

Learning about analyzing numbers and qualities, expressing concern

Theme 38. Test Adequacy Criteria. Adjectives ending in -ing and -ed

Learning about test adequacy criteria, giving advice.

Theme 39. Databases and Spreadsheets, Web Design vs. Development

Learning the differences between Databases and Spreadsheets, asking for help.

Discussing the differences between web design and web development, asking about purpose

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В Т.Ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Work						
1.	Work.	18	-	7	-	11
2.	CV	18	-	7	-	11
3.	Digital age	18	-	7	-	11
4.	E-mail	18	-	7	-	11
5.	Image and design	18	-	6	-	12
	Усього годин за I семестр	90		34		56
Змістовий модуль 2. Social media and communications						
6.	Video Conferencing. Presentations and Communications.	24	-	10	-	14
7.	Social media. Configuration Management. Programming teams. Software Quality Control. Development and cost.	24	-	11	-	13

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
8.	Internet crime	24	-	11	-	13
9.	Online banking. Requirement Engineering. Software Testing Objectives. Software Testing Techniques.	24	-	11	-	13
10.	Smartphones	24	-	11	-	13
Усього годин за II семестр		120		54		66
Змістовий модуль 3. Influence of computers on the digital generation						
11.	Communication skills. E-mail writing.	24	-	10	-	14
12.	Internet theft. Antivirus software. Preventative measures.	24	-	11	-	13
13.	Multimedia	24	-	11	-	13
14.	Cell phones.GPS systems	24	-	11	-	13
15.	Artificial intelligence.	24	-	11	-	13
Усього годин за III семестр		120		54		66
Змістовий модуль 4. Education and research						
16.	Education and research. Electronic publishing .	18	-	7	-	11
17.	Connecting to clients and employees. Advertising and Marketing	18	-	7	-	11
18.	New technologies. Automation. Software Architecture. Architectural styles . Design Considerations.	18	-	7	-	11
19.	Robotics. Project management.	18	-	5	-	13
20.	Telecommuting	18	-	6	-	12
Усього годин за IV семестр		90		32		58
Змістовий модуль 5. Software						
21.	User interface design	17	-	5	-	12
22.	Software Reuse	17	-	5	-	12
23.	Software Tools	17	-	5	-	12
24.	Design methods	17	-	5	-	12
25.	Software maintenance	17	-	5	-	12
26.	Improving Health	17	-	5	-	12
27.	Creative design	18	-	6	-	12
Усього годин за V семестр		120		36		84
Змістовий модуль 6. Operating systems						
28.	System administration	13	-	5	-	8
29.	Phones and Technology	13	-	5	-	8

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
30.	Programming Languages, Chart GPT	13	-	5	-	8
31.	Macs and PCs	13	-	5	-	8
32.	Linux	13	-	5	-	8
33.	Networking: Types of networks.	13	-	5		8
34.	Networks: Troubleshooting.	12	-	6		6
	Усього годин за VI семестр	90		36		54
<i>Змістовий модуль 7 . Analyzing Numbers and Qualities</i>						
35.	System software, Programming software	24	-	7	-	11
36.	Application software	24	-	7	-	11
37.	Analyzing Numbers and Quantities	24	-	7	-	11
38.	Test Adequacy Criteria, Adjectives ending in -ing and -ed	24	-	7	-	11
39.	Databases and Spreadsheets, Web Design vs. Development	24	-	8	-	10
	Усього годин за IV семестр	120		36		54
	Усього за 3,5 роки	750		282		468

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

1 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																	20		20
Всього	40										60							100	

2 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40										60							100	

3 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40										60							100	

4 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всього
Види контр. точок																	
Робота на практичних заняттях				20				20				20					60
Складання індивідуальних завдань															20		20
Модульні контрольні роботи																20	20
Всього	40																100

5 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40											60						100	

6 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	40											60						100	

7 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Іспит																			100
Всього	40											60						100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання та захист індивідуального завдання	– Студент за допомогою системи Moodle виконує тестові завдання. 10 тестових завдань по 2 бали. Загалом студент може отримати 20 балів.
Виконання та захист практичного завдання	– Студент за допомогою системи Moodle виконує тестові завдання. 10 тестових завдань по 2 бали. Загалом студент може отримати 20 балів.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів, 2 семестр – письмовий екзамен за матеріалом обох семестрів	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 2 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання


Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	<p>Іспит складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 50 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 бали). Екзамен оцінює ступінь володіння англійською мовою. На складання екзамену надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна



отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з англійської мови (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).


5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Evans V., Dooley J., Pontely E. Software ENGINEERING. United Kingdom : Express Publishing, 2023. 120 p.
2. Computer science curricula 2023: curriculum guidelines for undergraduate degree programs in computer science / Association for Computing Machinery, IEEE Computer Society, Association for the Advancement of Artificial Intelligence. New York : ACM, 2023. 356 p.
3. Swales J. M., Feak C. B. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills. 4th ed. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2023. 432 p.
4. Guffey M. E., Loewy D. Business communication: process and product. 10th ed. Boston : Cengage Learning, 2023. 656 p.
5. Турчин Д. Б. English for international relations : навч. посіб. : для студентів вищ. навч. закл. / ред. С. І. Мазур. 4-те вид, стер. Вінниця : Нова книга, 2021. 256 с.


Додаткова

1. Comfort J. Effective Meetings. Oxford : Oxford University Press. 1995. 126 p.
2. English for Academic Purposes: Computing. Universidad Politécnica de Valencia, 1997. 187 p.
3. Голицинський Ю. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Київ : Арій, 2020. 544 с.

- 
4. Albright Z. L., Langan J. English Skills with Readings ISE. 10th Ed. New York : McGraw-Hill, 2020. 585 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1035447>.
 5. Lannon J. M., Gurak L. J. Technical Communication. 15th Ed. United States : Pearson, 2021. 737 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/835981>.
 6. Evans V. Round-Up 5: English Grammar Practice (New and Updated). Harlow : Longman (Pearson Education Limited). 2003. 208 p.
 7. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice. UK : Longman. 2000.
 8. Northey M. Impact. A Guide to Business Communication. 3rd ed. Prentice-Hall Canada Inc., 1995.
 9. Huges J. Naunton J. Business Result (intermediate). Student's book. UK : Oxford University Press, 2008.
 10. Варех Н. В. Застосування інтент-аналізу у дослідженнях дискурсу мережевої комунікації. *Держава та регіони*. 2021. №4. (48) С. 91-96. DOI: [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.4\(48\).12](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.4(48).12). URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/82>.
 11. Moroz B., Kabak L., Varekh N., Moroz D. Text document classification system with Big Data technologies usage. *Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security*. 2023. № 2. P. 34–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-4>.
 12. Варех Н. В. Застосування лінгвосеміотичного аналізу у дослідженнях медіадискурсу. *Держава та регіони*. Серія «Гуманітарні науки». 2020. № 43. С. 3-7. DOI: [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4\(44\).1](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4(44).1). URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/85>.
 13. Zahrebniuk Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Varekh N., Yakimenko P., Bylytsia U. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21(11). P. 328-332. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44>. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/87>.
 14. Hotsalyuk A., Chornomordenko I., Varekh N. V., Havrylo O., Harmatiuk R. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. *Knowledge & Diversity Magazine*. 2023. Vol. 15, № 38. P. 84-94. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11025>. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/1272>.
 15. Varekh N., Kvitkin P., Diatlova I., Budur I., Buhas M. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. Vol. 16, No. 43. P. 270-286. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11849>.

Web-ресурси

1. Англійська для бізнесу та підприємництва : Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_B101+2020_T1 (дата звернення: 20.08.2025).
2. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика) : Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_STEM101+2020_T1 (дата звернення: 20.08.2025).
3. Ag World Support Systems : веб-сайт. URL: www.aginspections.com/ (дата звернення: 20.08.2025).

- 
4. Astroth K. A. Getting Serious About Strategic Alliances. *Joe*. 1991. Volume 29, No 3. URL: www.joe.org/joe/1991fall/a1.php (дата звернення: 20.08.2025).
 5. English Vocabulary Word Lists with Games and Puzzles : веб-сайт. URL: www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime_verbs (дата звернення: 20.08.2025).
 6. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 7. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2025).
 8. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 9. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
 10. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
 11. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
 12. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/)