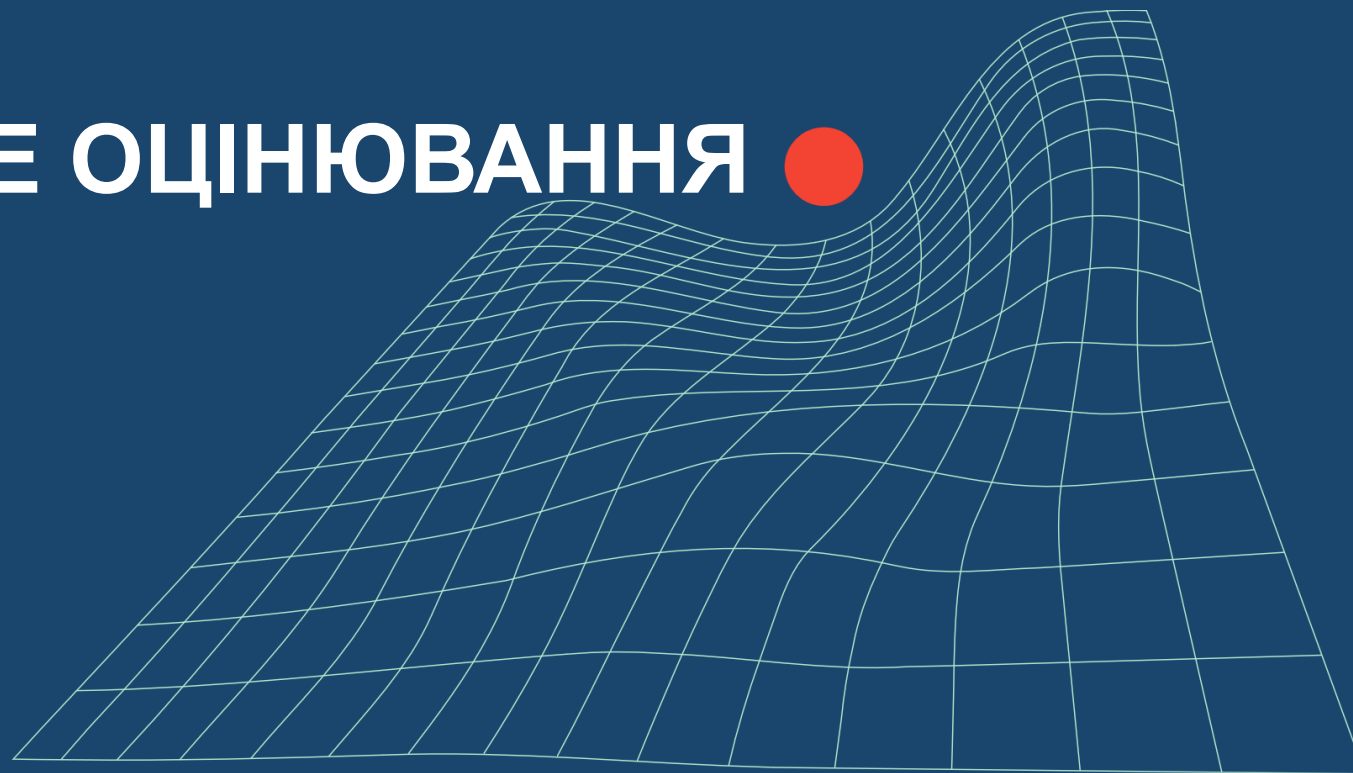
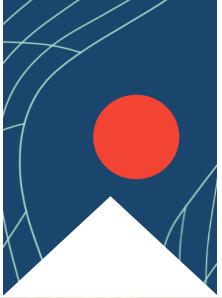


# НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ ●





# ОЦІНЮВАННЯ: БІЛЬШЕ НІЖ ПРОСТО БАЛ



## Актуальність

- Якість вищої освіти – стратегічний пріоритет. Об'єктивне оцінювання є її наріжним каменем.
- Забезпечує справедливість, мотивує студентів до глибокого навчання, а не механічного запам'ятовування.
- Є обов'язковою вимогою в рамках інституційної акредитації та побудови внутрішньої системи забезпечення якос
- Відповідає сучасним викликам переходу до компетентнісного підходу в освіті.

“

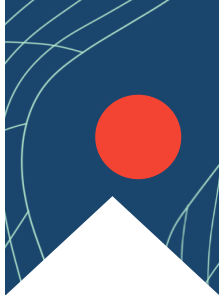
Оцінка має бути точною, об'єктивною, справедливою, здатною слугувати не лише засобом контролю, а й стимулом пізнавальної активності, інструментом самовдосконалення.

”

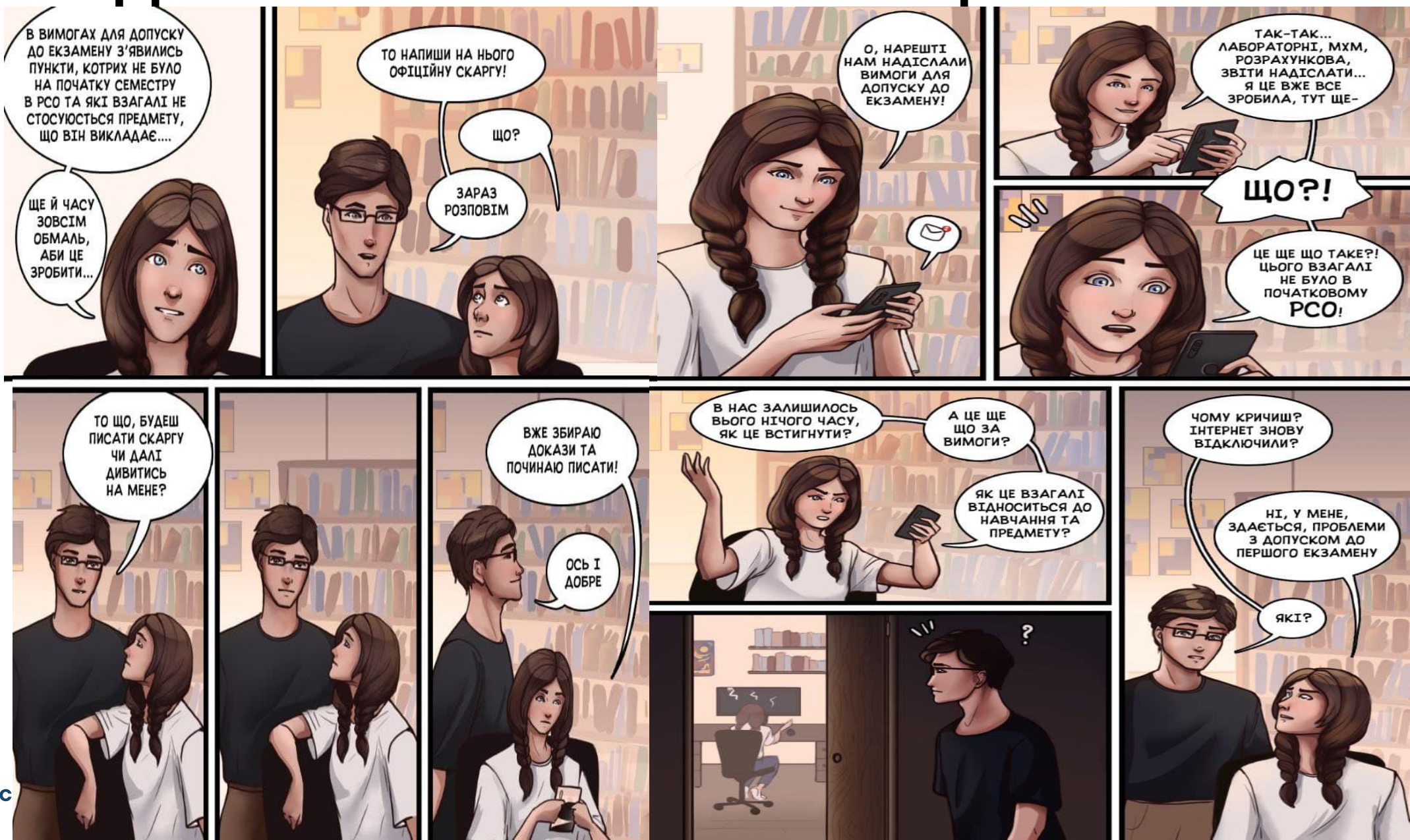
– В. Лозова

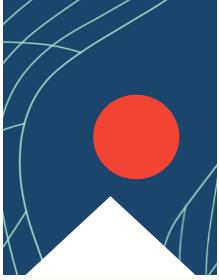


**Необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації



# ВИПАДКИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ





# ОЦІНЮВАННЯ: БІЛЬШЕ НІЖ ПРОСТО БАЛ



## 1. Характеристика відповіді.

(Повнота, логічність, доказовість, теоричний характер)



## 2. Якість знань.

(Правильність, повнота, глибина, системність, гнучкість)



## 3. Ступінь сформованості умінь.

(Рівень володіння загальнонавчальними та професійними вміннями)



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ



## 4. Рівень оволодіння пізнавальними операціями.

(Аналіз, синтез, нарізання, узагальнення, експозиція)



## 5. Доовід творчої діяльності.

(Здатність виявляти та розв'язувати проблеми, формувати гіпотези)



## 6. Самостійність оцінних суджень.

(Здатність самостійно формувати та аргументувати позицію)

## УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ



## 1. Застосування валідних, надійних і точних методів.

(Інструменти вимірюють те, для чого призначені; стійкі результати)

### Приклад перевірки валідності тесту

Експеримент: розподіли балів за традиційну роботу та тест статистично не відрізняються.



## 2. Використання 2-4 різних інструментів оцінювання.

(Комбінація методів для всебічної оцінки)



## 3. Релевантність інструментів.

(Відповідність об'єктам оцінки та підпорядкованим особливостям)



## 4. Застосування триангуляційного методу.

(Висновки з різних джерел, включення самооцінки та взаємооцінки)



## 5. Завчасне ознайомлення студентів з критеріями.

(Прозорість: знання параметрів до початку роботи)

## ПРИНЦИПИ СУЧАСНОГО ОЦІНЮВАННЯ



## 1. Чітке визначення очікуваних результатів навчання.

(Конкретні, досконалі, вимірювані результати)



## 2. Об'єктивність оцінювання компетентнісних досягнень.

(Оцінювати продукт, а не процес; порівняння з еталоном)



## 3. Системність і систематичність.

(Регулярний контроль за опланованою процедурою)



## 4. Єдність вимог.

(Завдання на основі стандартів та програм)



## 5. Позитивний підхід.

(Орієнтація на досконалість, прогрес та розвиток)



## 6. Індивідуальний підхід.

(Враховання рівня навченості та інтелектуальних можливостей здобувача)



## 7. Багатовимірність.

(Оцінка знань, умінь, навичок, ставлення, якостей)



## 8. Адекватність інструментів.

(Методи відповідають завданням та стилям навчання)



## 9. Баланс суб'єктів оцінювання.

(Посилення оцінки вкладами, самооцінкою та взаємооцінкою)

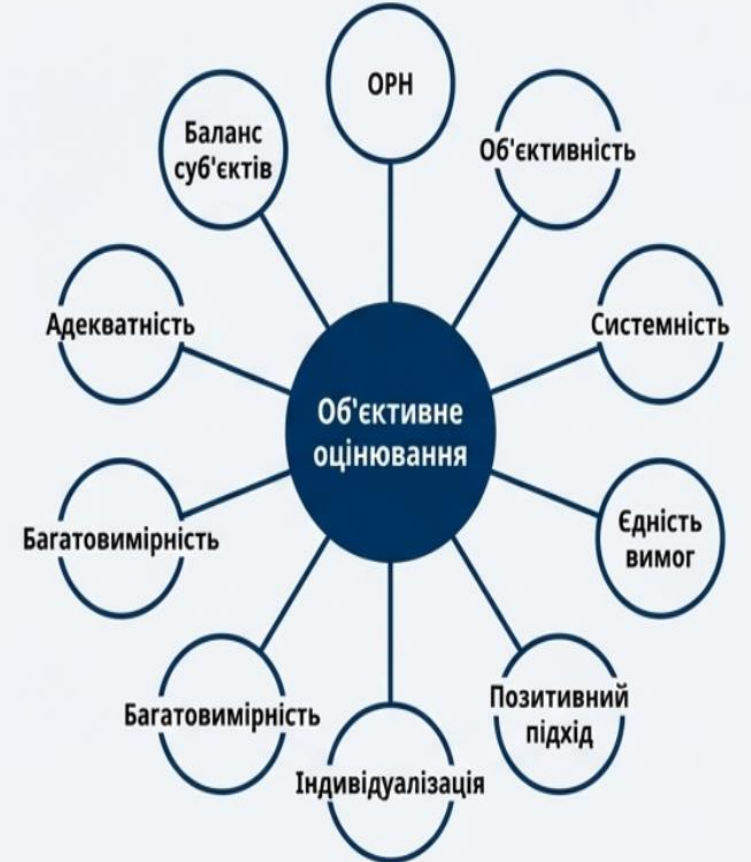


# РОЛЬ ВИКЛАДАЧА



## Ключові обов'язки викладача:

- Створення атмосфери довіри та академічної доброчесності.
- Чітка комунікація критеріїв та очікувань.
- Надання конструктивного та своєчасного зворотного зв'язку.





# ВИМОГИ НАЗЯВО



## Чіткість

Критерії сформульовані однозначно, без можливості подвійного тлумачення.



## Зрозумілість

Критерії доступні для розуміння всіма учасниками освітнього процесу, особливо студентами.



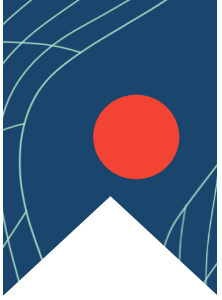
## Валідність

Інструменти оцінюють саме ті результати навчання, які заявлені в освітній програмі.



## Завчасно оприлюднені

Уся інформація про критерії, форми та процедури контролю є доступною для студентів до початку відповідних заходів.



# Принципи оцінювання

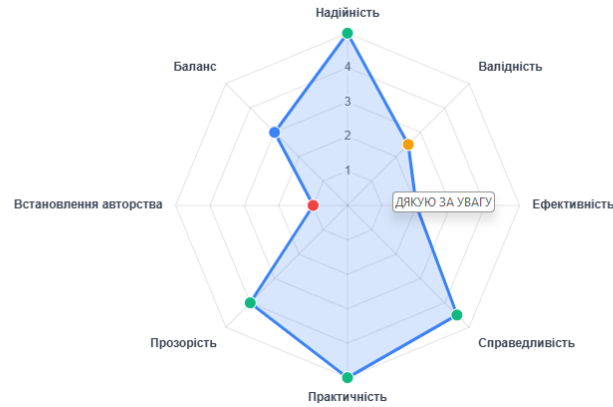
Радарний графік методів оцінювання

Письмові екзамени



Радарний графік методів оцінювання

Тести з вибором відповіді



Радарний графік методів оцінювання

Проектні роботи



Радарний графік методів оцінювання

Усні презентації



Радарний графік методів оцінювання

Навчальні портфоліо



Радарний графік методів оцінювання

Самооцінювання





# ВИСНОВКИ

## Що має бути оприлюднено:

- ✓ Детальні критерії оцінювання для всіх видів робіт (рубрики).
- ✓ “Вага” кожної оцінки у підсумковому балі.
- ✓ Формат усіх контрольних заходів (тести, іспити, проєкти).
- ✓ Чіткі терміни та дедлайни.
- ✓ Політика щодо академічної доброчесності.
- ✓ Процедура та терміни апеляції.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

**mip** metinvest  
polytechnic