

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«Розслідування аварій, аварійних ситуацій,  
інцидентів, нещасних випадків, професійних  
захворювань і невідповідностей на виробництві»**

Затверджено на засіданні кафедри  
безпеки праці та охорони довкілля  
Протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Чеберячко Юрій Іванович, доктор технічних наук, професор,, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
« Безпека праці та  
виробничих процесів»

Володимир Майстренко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Максим КАРАКАЙ



# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу** Сучасні підприємства працюють у умовах стрімкого розвитку технологій, постійної зміни виробничих процесів, впровадження нового обладнання та зростання інтенсивності праці. Такі зміни неминуче підвищують рівень ризиків і роблять нещасні випадки, професійні захворювання та аварії реальною загрозою, навіть за наявності сучасних систем безпеки. У цих умовах простого реагування на те, що вже сталося, недостатньо: потрібен професійний, системний підхід до розслідування кожної події, який дозволяє не лише точно встановити причини, а й запобігти повторенню подібного в майбутньому. Саме грамотне, швидке та об'єктивне розслідування стає тим інструментом, який перетворює кожну негативну подію на цінний досвід і реально підвищує рівень безпеки на всьому підприємстві.

Вивчення дисципліни «Розслідування аварій, інцидентів, нещасних випадків, професійних захворювань та невідповідностей на виробництві» дозволить вам сформулювати високий рівень професійної компетентності, необхідний для швидкого, об'єктивного та ефективного реагування на будь-яку виробничу подію, незалежно від її тяжкості та складності. Ви навчитеся не просто «закривати» нещасні випадки документами, а глибоко аналізувати причини, виявляти системні проблеми й пропонувати такі запобіжні заходи, які реально знижують ризики та захищають людей. Ви отримаєте чітке розуміння всього циклу розслідування — від перших дій на місці події до складання фінальних актів і контролю виконання заходів, опануєте сучасні методики пошуку кореневих причин, навчитеся правильно фіксувати докази, опитувати свідків і оформлювати документацію так, щоб вона витримувала перевірки будь-яких контролюючих органів. Особлива увага приділяється найскладнішим ситуаціям: груповим і смертельним випадкам, гострим професійним отруєнням, аваріям підвищеної небезпеки та подіям у спеціальних службах. Вивчення дисципліни поєднує правові, технічні, психологічні та організаційні аспекти, знайомить із сучасними методами аналізу причинно-наслідкових зв'язків (5 Why, дерево подій, Bow-Tie, риб'яча кістка) та навчає працювати в складі комісії, у тому числі під час спеціальних розслідувань. Завдяки інтенсивній практиці на реальних кейсах, відеоматеріалах і робочих ситуаціях випускники отримують чіткий алгоритм дій, готові шаблони документів і впевненість, що зможуть не лише правильно оформити будь-яке розслідування, а й реально знизити рівень травматизму на майбутньому робочому місці. Ця дисципліна готує фахівців, які не просто «закривають» нещасні випадки паперами, а роблять підприємства безпечнішими для людей.

## **Вимоги:**

- Базовими дисциплінами є дисципліни які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавра, що формують наступні компетентності та навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також вміння обґрунтовувати вибір індивідуального та колективного рівня безпеки, знання про основні міжнародні стандарти та рекомендації, такі як ISO, IEC, OIML, їх структура і принципи, окрім того, навички роботи програмами комп'ютерної обробки та аналізу даних.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).



## **Результати навчання та їхня відповідність ОПП**

Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають уразі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території танавколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема звикористанням сучасних інформаційних технологій.

Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

## **Організація курсу, форми та методи навчання.**

Освітній процес будується як комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та аналіз умовно змодельованих ситуацій. Крім того, передбачено виконання студентами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, самонавчання. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Іспит включає результати виконання завдань у вигляді відповідей на питання екзаменаційного білету.

**Мова освітнього процесу:** українська (окремі джерела інформації - англійською).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ І ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

#### **ТЕМА 1. МЕТОДИ РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ**

Класифікація методів аналізу травматизму передбачає вивчення статистичного, монографічного, топографічного та економічного підходів. Сучасні методики виявлення кореневих причин включають побудову «Дерева подій» та «Дерева відмов», а також використання діаграми Ісікави («риб'яча кістка»). Застосування ергономічного та психофізіологічного підходів для аналізу системи «людина — машина — середовище».

#### **ТЕМА 2. ПОШИРЕНІ ПРИЧИНИ ТРАВМАТИЗМУ**

Організаційні причини травматизму та порушення трудової дисципліни. Технічні причини: несправність обладнання та конструктивні недоліки. Психофізіологічні причини (втома, стрес, невідповідність психофізичних даних). Санітарно-гігієнічні фактори виробничого середовища. Економічні та соціальні чинники впливу на безпеку праці

#### **ТЕМА 3. НЕЩАСНІ ВИПАДКИ ВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ**

Визначення термінів «нешасний випадок», «нешасний випадок на виробництві» та «інцидент». Класифікатор подій, що призвели до нещасного випадку. Критерії пов'язаності нещасного випадку з виробництвом. Страховий випадок та роль Фонду соціального страхування. Розмежування виробничої травми та професійного захворювання

#### **ТЕМА 4. РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ОБЛІК НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ ВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ**


Першочергові дії роботодавця при настанні нещасного випадку. Процедура роботи комісії та строки розслідування. Оформлення Акту розслідування за формою Н-1. Облік, звітність та права потерпілого під час розслідування.

#### **ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СПЕЦІАЛЬНОГО РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ**

Підстави для проведення спеціального розслідування. Порядок формування та склад спеціальної комісії. Права та обов'язки членів спецкомісії. Взаємодія з правоохоронними органами. Роль незалежних експертів та громадських організацій.

#### **ТЕМА 6. СПЕЦІАЛЬНЕ РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ**

Алгоритм дій спеціальної комісії та етапи роботи. Строки проведення спеціального розслідування та умови їх продовження. Протоколювання огляду місця події та фотофіксація. Технічні та судово-



медичні експертизи як основа висновків. Процедура оскарження результатів розслідування.

### **ТЕМА 7. РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ З ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИМИ ПРИГОДАМИ**

Специфіка складу комісії при розслідуванні ДТП. Критерії визначення зв'язку ДТП з виробництвом. Формування доказової бази (схеми, протоколи, освідування). Розподіл відповідальності та аналіз технічного стану транспорту. Вплив маршруту руху та кріплення вантажу на безпеку.

### **ТЕМА 8. РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ОБЛІК НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НЕВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ**

Нещасні випадки не виробничого характеру та їх види. Організація розслідування нещасних випадків не виробничого характеру. Процедура розслідування нещасних випадків не виробничого характеру. Класифікація не виробничих травм та первинне повідомлення про випадок. Організація комісії: склад, повноваження та строки розслідування.

### **ТЕМА 9. РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Нормативне регулювання розслідування в закладах освіти. Особливості процедур для здобувачів освіти та працівників. Порядок повідомлення батьків та організація розслідування. Оформлення та облік. Відповідальність керівників закладів та педагогів

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. РОЗСЛІДУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА АВАРІЙ**

### **ТЕМА 10. РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ОБЛІК ГОСТРИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ І ОТРУЄНЬ**


Відмінності гострих профзахворювань від нещасних випадків та хронічних хвороб. Порядок екстреного повідомлення за формою П-5. Роль лікаря у встановленні діагнозу та зв'язку з умовами праці. Алгоритм розслідування спалахів масових отруєнь. Аналіз санітарно-гігієнічної характеристики умов праці.

### **ТЕМА 11. РОЗСЛІДУВАННЯ ХРОНІЧНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ІНТОКСИКАЦІЙ**

Складання санітарно-гігієнічної характеристики умов праці. Процедура медико-соціальної експертизи. Робота комісії з розслідування хронічних профзахворювань. Оформлення Акту розслідування причини виникнення профзахворювання. Заходи реабілітації та відшкодування шкоди.

### **ТЕМА 12. СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Специфіка профзахворювань у гірничодобувній промисловості. Професійні ризики та захворювання у металургії. Характерні



захворювання у машинобудуванні. Профзахворювання у сільському господарстві. Шкідливі фактори офісної роботи та ІТ-сфери.

### **ТЕМА 13. ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ТА ОТРУЄННЯ В ХІМІЧНІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Основи промислової токсикології та шляхи проникнення отрут. Специфічні ураження: хімічні опіки та отруєння. Профзахворювання при виробництві будівельних матеріалів (азбестоз, силікоз). Вплив шкідливих факторів виробництва полімерів. Засоби індивідуального захисту та профілактика.

### **ТЕМА 14. РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ОБЛІК АВАРІЙ НА ВИРОБНИЦТВІ**

Класифікація категорій аварій на виробництві. Порядок оповіщення державних органів та служб. Технічне розслідування причин аварії. Розробка та відпрацювання Плану ліквідації аварійних ситуацій. Оцінка екологічних та матеріальних наслідків аварій

### **ТЕМА 15. РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ОБЛІК ПОЖЕЖ НА ВИРОБНИЦТВІ**

Взаємодія з органами ДСНС при розслідуванні. Аналіз основних причин виникнення пожеж. Оцінка прямих та побічних збитків. Документування пожеж та ведення обліку. Вимоги до первинних засобів пожежогасіння

### **ТЕМА 16. РОЗСЛІДУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ АВАРІЙ ТА ПІДЗЕМНИХ ПОЖЕЖ**

Специфіка аварій у вугільній промисловості (вибухи метану, викиди). Класифікація та особливості гасіння підземних пожеж. Роль воєнізованих гірничорятувальних служб. Експертиза вибухозахищеного обладнання та вентиляції. Засоби локалізації вибухів та пілозаглушення.

### **ТЕМА 17. РОЗСЛІДУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ ПОДІЙ НА ПРОМИСЛОВОМУ ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ**

Специфіка експлуатації відомчого залізничного транспорту. Класифікація транспортних подій. Оцінка технічного стану колій та рухомого складу. Аналіз порушень правил маневрування та габаритів. Безпека виконання вантажно-розвантажувальних робіт.

### **Тема 18. РОЗСЛІДУВАННЯ АВАРІЙНИХ МОРСЬКИХ, РІЧКОВИХ ТА АВІАЦІЙНИХ ПОДІЙ ПІДПРИЄМСТВА**

Міжнародне та національне нормативне регулювання. Органи розслідування авіаційних та морських подій. Використання засобів об'єктивного контролю. Людський фактор та управління ресурсами екіпажу. Вплив технічного обслуговування та наземної інфраструктури

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елементу індивідуальної освітньої траєкторії

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ І ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ</b>						
1.	Тема 1. Методи розслідування нещасних випадків	10	2	6	-	2
2.	Тема 2. Поширені причини травматизму	8	2	6	-	2
3.	Тема 3. Нещасні випадки виробничого характеру	8	2	6	-	2
4.	Тема 4. Розслідування та облік нещасних випадків виробничого характеру	12	2	6	-	6
5.	Тема 5. Організаційно-правові засади спеціального розслідування нещасних випадків	8	2	-	-	6
6.	Тема 6. Спеціальне розслідування нещасних випадків	12	2	-	-	6
7.	Тема 7. Розслідування нещасних випадків, пов'язаних з дорожньо-транспортними пригодами	10	2	-	-	8
8.	Тема 8. Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру	8	2	-	-	4
9.	Тема 9. Розслідування нещасних випадків з учасниками освітнього процесу	8	2	-	-	6
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 РОЗСЛІДУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА АВАРІЙ</b>						
10.	Тема 10. Розслідування та облік гострих професійних захворювань і отруєнь	8	2	6	-	-
11.	Тема 11. Розслідування хронічних професійних захворювань та інтоксикацій	10	2	-	-	8
12.	Тема 12. Структура професійних захворювань у різних галузях промисловості	6	2	-	-	4
13.	Тема 13. Професійні захворювання та отруєння в хімічній промисловості	8	2	-	-	6
14.	Тема 14. Розслідування та облік аварій на виробництві	8	2	6	-	-

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
15.	Тема 15. Розслідування та облік пожеж на виробництві	6	2	-	-	4
16.	Тема 16. Розслідування технологічних аварій та підземних пожеж	8	2	-	-	6
17.	Тема 17. Розслідування транспортних подій на промисловому залізничному транспорті	6	2	-	-	4
18.	Тема 18. Розслідування аварійних морських, річкових та авіаційних подій підприємства	6	2	-	-	4
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

## 4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях	2	2	2	2		4	4		3	3	3	3	3	3	3				40
Захист індивідуальних завдань					15												15		30
Модульні контрольні роботи						15												15	30
Всього	50						50												100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється за виконане практичне завдання, що розміщено у Moodle які розділяються на дві груп завдань, розрахункові та звітні. Максимальна кількість балів за практичну частину - 40 балів.</p> <p>➤ Оцінювання розрахункових та звітних завдань:            5 балів: Правильно виконана (повна точність, без помилок, з повним обґрунтуванням).            3 бали: Частково невдало виконана (є помилки, неповнота, але основна ідея зрозуміла; або з незначними неточностями).            0 балів: Невиконана (відсутня робота, або не відповідає вимогам взагалі).</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для студента час. Підготовлене завдання розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі або раніше. Індивідуальні завдання передбачають їх публічний захист в рамках академічної групи (із підготуванням презентаційного матеріалу та доповіді). Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Передбачено курсом виконання двох завдань. Максимальна кількість балів за виконане індивідуальне завдання - 10 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за умови захисту індивідуального завдання максимально можливо набрати 10 балів від передбаченої загальної кількості балів, а без захисту – лише до 5 балів;</li> <li>– студент виконав вірно завдання за власним варіантом, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (8 балів);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувач демонструє низький рівень комунікативної культури, в роботі значна кількість помилок та недоліків, в тому числі значущих, не виконана обов'язкова графічна частина (за наявності вимоги), то оцінка за цим критерієм знижується (6 балів);</li> <li>– завдання містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (4 балів);</li> <li>– студент під час презентації / захисту завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (3 балів);</li> <li>– презентативність подання інформації під час захисту завдання (2 бали)</li> </ul>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. Графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Передбачено курсом виконання двох модульних контролів. Максимальна кількість балів за виконання тестового завдання - 15 балів</p>

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки


	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
--	----------------------------------	--------------------------------

Форма підсумкового контролю	Не передбачено	Залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Не передбачено	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання



– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з вивчення техногенних проблем промислових районів (наприклад, Coursera, UdeMY або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то: 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Охорона праці») / Укладачі: О. Д. Малько, Ю. В. Колошко – НУЦЗУ, 2020. – 107 с.
2. ПОРЯДОК розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві Затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. No 337
3. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру. Затверджений постановою Кабінету Міністрів України No 270 від 22.03.2001 р
4. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу. – Затвердж. наказом Міністерства освіти та науки України від 16.05.2019 р. No 659.
5. НПАОП 0.00-4.03-04. Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці
6. Березуцький В.В. Ризики та безпека населення в умовах потенційної загрози [Електронний ресурс] : навч. посібник / Березуцький В.В., Сукач С.В. ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 225 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/1a84eb67-96ee-4110-9bbf-557db4b22035/content>
7. Полукаров Ю. О., Праховнік Н. А., Землянська О. В. Охорона праці та цивільний захист. Навчальний посібник. Київ, 2023. 306 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/4852f1c4-3356-4486-bc3c-03224fafe9e1/content>
8. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Охорона праці») / Укладачі: О. Д. Малько, Ю. В. Колошко – НУЦЗУ, 2020. – 107 с.
9. International Labour Organization. Realizing the Fundamental Right to a Safe and Healthy Working Environment: Challenges and Opportunities in Occupational Safety and Health. Geneva: ILO, 2023. URL: [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed\\_protect/@protrav/@safework/documents/publication/wcms\\_906187.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_protect/@protrav/@safework/documents/publication/wcms_906187.pdf)
10. Occupational Safety and Health Administration. Employer-Reported Workplace Injuries and Illnesses in 2023. U.S. Department of Labor, Washington, DC, 2024. URL: <https://www.bls.gov/news.release/pdf/osh.pdf>
11. United Nations Economic Commission for Europe. Risk Assessment for Industrial Accident Prevention. UNECE Convention on the Transboundary Effects of Industrial Accidents, 2024. URL: [https://unece.org/sites/default/files/2024-06/2325788\\_E\\_ECE\\_CP.TEIA\\_45\\_WEB\\_0.pdf](https://unece.org/sites/default/files/2024-06/2325788_E_ECE_CP.TEIA_45_WEB_0.pdf)
12. Russo, S., et al. Occupational accidents and the use of PPE: a global meta-analysis. Frontiers in Public Health, 12, 1368991. 2024. URL: <https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2024.1368991/full>

## Додаткові

1. Формування у працівників підприємств ризик-орієнтованого мислення безпечної праці / С.І. Чеберячко, В.В. Гільперт, Ю.І. Чеберячко, І.А. Шайхлісламова, О. Боровицький // Проблеми Охорони Праці в Україні 37(1)/2021 – С. 9-15. DOI: 10.36804/nndipbor.37-1.2021.9–15.
2. Петренко, І. С., Ченчева, О. О., Лашко, Є. Є., Чеберячко Ю. І., Чеберячко С. І., Білоусова, К. П. (2024). Дослідження впливу пилового навантаження та оцінка ризику на здоров'я працівників. Проблеми охорони праці в Україні, 40(1-2), 52–56.
3. Slavinskyi, D., Bilko, T., Cheberyachko, Y., Cheberyachko, S., Deryugin, O. Improvement of motorized design filtering respirator. Machinery & Energetics. 2023. №14(1). P. 24–35. <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.24> (Scopus)
4. Бородіна, Н.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Лантух, Д.О. (2023). Підвищення результативності роботи системи управління охороною праці на промисловому підприємстві. Journal of Scientific Papers «Social Development and Security», 13(1), 189-206. DOI: 10.33445/sds.2023.13.1.16.
5. Sukach, S., Cheberiachko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at 5. Petrochemical Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56–66. <https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

- 1 <http://dsp.gov.ua/> – офіційний сайт Державна служба України з питань праці (Держпраці).
- 2 <http://www.mon.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
- 3 <http://www.dsns.gov.ua/> – офіційний сайт [Державної служби Україн з надзвичайних ситуацій](#).
- 4 <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/publish/category/919872> – офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
- 5 <http://rada.gov.ua/ru> - офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- 6 <http://geneva.mfa.gov.ua/ua/ukraine-io/labour> – офіційний сайт Міжнародна організація праці.
7. [http://www.iso.org/iso\\_catalogue.htm](http://www.iso.org/iso_catalogue.htm) - Каталог стандартів ISO [Електронний ресурс]
8. <https://ua.udemy.com/course/osha-safety-pro-personal-protective-equipment/learn/lecture/5020430#overview>
9. <https://ua.udemy.com/course/osha-workplace-safety-general-industry/learn/lecture/2990194#overview>
10. [Course: OSHA Safety Training: Heat Stress Management | Udemy Business](#)
11. Вебінар Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях  
<https://www.ilo.org/uk/resource/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80-5-%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8->

[%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%83-%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0](#)

## 5. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

