



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ПОШУКИ ТА РОЗВІДКА РОДОВИЩ КОРИСНИХ КОПАЛИН»**

Затверджено на засіданні кафедри  
гірничої справи  
Протокол № 1 від 04.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Сахно Світлана Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри гірничої справи

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри ГС

Іван САХНО

# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин – один з основних курсів, який дозволяє сформувати базові знання для розуміння процесів, що відбуваються в надрах Землі, так і ззовні, як вони впливають на створення та розташування корисних копалин, їх фізико-хімічні особливості. Діяльність гірничого інженера спрямована на безпечний, ефективний та комплексний видобуток корисних копалин, з урахуванням захисту навколишнього середовища, недопущенні його забруднення і можливість відновлення природного стану довкілля.

Опанування курсу сприяє розумінню генетичних типів родовищ корисних копалин, принципів та стадій пошукових та розвідувальних робіт, їх організацію, методи пошуків родовищ корисних копалин, основні задачі та методи розвідки родовищ корисних копалин, геолого-промислового, технологічного та геолого-економічного оцінювання родовищ корисних копалин. Дисципліна передбачає вивчення мінеральної ресурсної бази України, морфології тіл корисних копалин, підходів до оцінки запасів корисних копалин.

Дисципліна є обов'язковою для вивчення бакалаврами з гірництва, оскільки формує базове розуміння про геологічні умови, методи пошуків, розвідки і економічної оцінки родовищ корисних копалин і створює основу для вивчення спеціальних гірничих дисциплін для яких важливим є знання геологічних особливостей тіл корисних копалин, їх властивостей та генетичних типів родовищ і вміння їх розрізняти. Отримані знання і навички будуть використані в професійній діяльності гірників, для того щоб правильно оцінити умови залягання корисних копалин, визначити доцільність та спосіб їхнього видобутку і забезпечити ефективну роботу підприємств.


Дисципліна може бути корисна спеціалістам, що навчаються за програмами екологічного спрямування та технологія захисту навколишнього середовища для отримання необхідних знань, щодо можливого негативного впливу на довкілля процесів пов'язаних з пошуками та розвідкою родовищ корисних копалин, розуміння якими саме шкідливими компонентами навколишнє середовище може забруднюватися для планування заходів, щодо мінімізації або нівелювання таких впливів. У такому випадку курс «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» може бути рекомендований майбутнім інженерам екологам та інженерам з технологій захисту навколишнього середовища як дисципліна вільного вибору.

## **Вимоги:**

- наявність базових знань зі шкільних курсів географії, фізики, хімії, інформатики, креслення;
- математичні знання та навички з розділу аналітичної геометрії;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

## **Програмні результати навчання:**

- приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.
- аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід;

- 
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
  - вміти самотійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
  - демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самотійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають вирішення аналітичних і розрахункових задач, графічні побудови, розв'язання задач різних рівнів, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Відкрита розробка родовищ» та вибіркового компоненту освітніх програм*

***Змістовий модуль 1. Геолого-промислові та генетичні типи родовищ корисних копалин. Основні засади пошуків та розвідки родовищ корисних копалин.***

**Тема 1. Загальні відомості про родовища корисних копалин.**

Промисловий поділ родовищ. Площі поширення корисних копалин, морфологія тіл корисних копалин, будова та склад родовищ. Текстури і структури руд. Методи вивчення родовищ корисних копалин. Генетична класифікація родовищ корисних копалин.

**Тема 2. Родовища металевих та неметалевих корисних копалин.**

Родовища чорних металів. Родовища кольорових металів. Родовища благородних, рідкісних, рідкісноземельних і радіоактивних металів.

Хімічна сировина. Індустріальна сировина. Будівельні матеріали.

**Тема 3. Основні засади пошуків та розвідки родовищ корисних копалин.**

Об'єкт, мета і завдання пошуків та розвідки родовищ. Основні визначення та терміни. Корисні копалини і корисні компоненти. Прояв, поклад і родовище корисних копалин. Пошуки, розвідка і геолого-промислова оцінка родовищ корисних копалин. Промислові кондиції та їх обґрунтування. Запаси та ресурси.

**Тема 4. Принципи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин.**

***Стадії пошукових і розвідувальних робіт. Організація пошукових і розвідувальних робіт.***

Принцип повноти досліджень. Принцип послідовних наближень. Принцип рівномірності (рівної достовірності). Принцип найменших матеріальних витрат. Принцип найменших витрат часу.


***Змістовий модуль 2. Методи та стадії пошуків родовищ корисних копалин. Розвідка родовищ корисних копалин. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин.***

**Тема 5. Методи пошуків родовищ корисних копалин.**

Пошукові передумови (стратиграфічні, літолого-фаціальні, магматичні, структурні, геохімічна та геоморфологічні). Прямі (виходи корисних копалин, ореоли розсіювання, сліди старих гірничих робіт або переробки корисних копалин; історичні дані про місцеві промисли) та непрямі (зміна навколорудних порід; наявність у вміщуючих породах жильних мінералів, що супроводжують зруденіння; геофізичні аномалії; геоморфологічні, гідрогеологічні, ботанічні) пошукові ознаки. Методи пошуків родовищ корисних копалин (аерокосмічні, геолого-мінералогічні, геохімічні, геофізичні та гірничо-бурові).

**Тема 6. Стадії пошукових робіт. Опробування родовищ корисних копалин.**

Стадії пошукових робіт (пошукові та пошуково-оціночні роботи).



Види опробування. Способи відбору проб у розвідувальних гірничих виробках та при бурінні свердловин. Фактори, що впливають на вибір способу відбору проб. Обробка проб.

### **Тема 7. Розвідка родовищ корисних копалин.**

Основні задачі розвідки. Порядок проведення розвідувальних робіт. Основні методи розвідки (створення системи розвідувальних геологічних розрізів; розвідувальне опробування корисних копалин; промислова оцінка (оціночне зіставлення) родовища.).

Склад геологорозвідувальних робіт (геологічна зйомка (геологічне картування), геофізичні методи зйомки, гідрогеологічні і інженерно-геологічні дослідження, спостереження за газоносністю родовища, геотермічні спостереження, опробування, бурові роботи, проведення гірничих виробок).

### **Тема 8. Геолого-промислова і технологічна оцінка родовищ.**

Завдання геолого-промислової оцінки. Критерії та фактори геолого-промислової оцінки родовищ. Принципи геолого-промислової оцінки. Геолого-промислова оцінка на різних стадіях розвідки.

### **Тема 9. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин.**

Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин. Поняття про запаси та ресурси корисних копалин в дослідженнях економічної геології.

Кондиції на мінеральну сировину. Розвідувальні та експлуатаційні, тимчасові та постійні кондиції. Показники та параметри кондицій на мінеральну сировину.

Визначення головних параметрів корисних копалин для підрахунку запасів. Використання поправочних коефіцієнтів при підрахунку запасів корисних копалин. Способи підрахунку запасів.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Геолого-промислові та генетичні типи родовищ корисних копалин. Основні засади пошуків та розвідки родовищ корисних копалин</b>						
1.	Загальні відомості про родовища корисних копалин	12	2	4		6
2.	Родовища металевих та неметалевих корисних копалин	14	2	4		8
3.	Основні засади пошуків та розвідки родовищ корисних копалин	14	2	4		8
4.	Принципи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин. Стадії пошукових і розвідувальних робіт. Організація пошукових і розвідувальних робіт	12	2	4		6
<b>Змістовий модуль 2. Методи та стадії пошуків родовищ корисних копалин. Розвідка родовищ корисних копалин. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин</b>						
5.	Методи пошуків родовищ корисних копалин	14	2	4		8
6.	Стадії пошукових робіт. Опробування родовищ корисних копалин	12	2	4		6
7.	Розвідка родовищ корисних копалин	14	2	4		8
8.	Геолого-промислова і технологічна оцінка родовищ	14	2	4		8
9.	Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин	14	2	4		8
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>66</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Геолого-промислові та генетичні типи родовищ корисних копалин. Основні засади пошуків і розвідки родовищ корисних копалин</b>						
1.	Загальні відомості про родовища корисних копалин	16	2	4		10

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
2.	Родовища металевих та неметалевих корисних копалин	16	2	4		10
3.	Основні засади пошуків та розвідки родовищ корисних копалин	16	2	4		10
4.	Принципи пошуків і розвідки родовищ корисних копалин. Стадії пошукових і розвідувальних робіт. Організація пошукових і розвідувальних робіт	16	2	4		10
<b>Змістовий модуль 2. Методи та стадії пошуків родовищ корисних копалин. Розвідка родовищ корисних копалин. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин</b>						
5.	Методи пошуків родовищ корисних копалин	18	2	4		12
6.	Стадії пошукових робіт. Опробування родовищ корисних копалин	16	2	4		10
7.	Розвідка родовищ корисних копалин	18	2	4		12
8.	Геолого-промислова і технологічна оцінка родовищ	16	2	4		10
9.	Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин	18	2	4		12
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>96</b>

\*\* в разі, якщо конкретний бюджет часу для семестру вивчення дисципліни як вибіркової відрізняється від наведеного вище, в робочому порядку викладач може коригувати обсяг та зміст занять.

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової та вибіркової

Тижні Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях	4		4		6					4		6		6					40
Захист індивідуальних завдань								10										10	20
Модульні контрольні роботи									20									20	40
Всього																			100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після перевірки виконаної студентом роботи, прикріпленої у відповідне завдання в Moodle.</p> <p>Практичні роботи максимально оцінюються в 4 бала або 6 балів в залежності від складності роботи.</p> <p>Оцінка може бути оскаржена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильно проведених в логічній послідовності розрахунків, відповідно до умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильно проведених в логічній послідовності розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками, оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок у розрахунках, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірною рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, недотриманні вимог з оформлення, відсутності висновків по роботі.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Індивідуальне завдання представляє собою графічну (графічно-розрахункову) роботу. Виконана і оформлена згідно вимог робота у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі курсу в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі, визначеному графіком виконання робіт. Оскарження оцінки може бути здійснене на наступному практичному занятті після перевірки роботи.</p> <p>Максимальна оцінка за індивідуальну роботу становить 10 балів.</p>

	<p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного проведення розрахунків в логічній послідовності, строго з дотриманням умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного проведених розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками (непринципового характеру), оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірного рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, відсутності висновків по роботі.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 30 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується 2, однак обмеження по часу виконання кожної МКР залишається.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань, і два теоретичних питання, що потребує розгорнутої відповіді у вигляді есе з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Теоретичне питання передбачає логічну і обґрунтовану відповідь з наведенням основних формул і креслень, за необхідністю.</p>

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен	Залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного

		контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкової контролю	Не менше 35 балів за поточну успішність; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятного рівня.	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul> <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li> </ul> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$	
Порядок проходження екзамену	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 4 теоретичні питання з курсу. Максимальна оцінка правильної відповіді на кожне з завдань становить 25 балів. Теоретичне питання передбачає логічну і обґрунтовану відповідь з наведенням основних формул і креслень, за необхідністю.</p> <p>Екзамен оцінює ступінь розуміння основних знань курсу пошуків та розвідки родовищ корисних копалин за проблематикою всього курсу. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((<a href="#">Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</a>))</p>	

### Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Геологія», «Геологія та розвідка родовищ корисних копалин», «Розвідка родовищ корисних копалин» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з тематики, що входить до програми «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» (наприклад з використанням платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів, курсів підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах або університетах), то: 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

- 1 Омельчук О.В., Загнітко В.М., Курило М.М. Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин: електронний підручник. Київ: «Інститут геології», 2017. 198 с.
- 2 Надрокористування в Україні. за ред. О.В. Кирилюка, Г.І. Рудька. Чернівці: Букрек, 2019. 688 с.
- 3 Геологія. Практикум: навчальний посібник. О.В. Орлінська, Д.С. Пікареня, Г.В. Гапіч. ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса: Олді+, 2025. 140 с.
- 4 Іванік О.М., Мєнасова А.Ш., Крочак М.Д. Загальна геологія: навчальний посібник. Київ: 2020. 205 с.
- 5 An introduction to geology. Chris Johnson, Matthew D. Affolter, Paul Inkenbrandt LibreTexts, 2017. 485 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/996877/Cover>
- 6 Maio M., Tiwari A. Applied Geology. Approaches to Future Resource Management. 1st Edition. Switzerland : Springer Nature, 2020. 551 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1487215>.
- 7 J.K. Lal. Ore geology and mining geology. Anmol publications pvt. Ltd. New delhi-110 002 (India). First Edition. 2013. 205 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/epub/1812955>

### Додаткові

- 8 Earle S. Physical geology. 1st Edition. LibreTexts, 2021. 617 p. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:996883\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:996883)).
- 9 Металічні корисні копалини України: підручник / Михайлов В.А та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2007. 463 с. URL: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK\\_metalichni\\_kk.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK_metalichni_kk.pdf)
- 10 Неметалічні корисні копалини України : підручник / Михайлов В.А та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2008. 494 с. URL: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK\\_nemetalichni\\_kk.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK_nemetalichni_kk.pdf)
- 11 Панов, Б.С. Корисні копалини: підруч. для ВНЗ. Б.С. Панов, О.О Куш, Ю.Б. Панов. Донецьк : ДонНТУ, 2008. 448 с.
- 12 Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. К.: Либідь, 2003. 480 с.
- 13 Основи економічної геології: Навчальний посібник. М.М. Коржнев, В.А. Михайлов, В.С. Міщенко та ін. К.: Логос, 2006. 223 с.
- 14 Рудько Г.І., Курило М.М., Радованов С.В. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин. Київ: Вид-во «АДЕФ – Україна», 2011. 384 с.
- 15 Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин Державного фонду надр. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №432 від 05.05.1997 р. Київ: Державна комісія України по запасах корисних копалин при Міністерстві екології та природних ресурсів, 1997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF#Text>
- 16 Геологія та розвідка родовищ: методичні вказівки до самостійного вивчення практичної частини дисципліни (частина 1) / уклад.: О.В. Орлінська, Д.С. Пікареня. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ

*Web-ресурси*

- 1 Державна служба геології та надр України: веб-сайт. URL: <https://www.geo.gov.ua/geokontrol/zakonodavchi-vymogy/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 2 Державна комісія України по запасах корисних копалин: веб-сайт. URL: <https://dkz.gov.ua/ua/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 3 Surface Geology: Mineral exploration planning: UdeMy: веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/surfacegeology/?couponCode=LETSLEARNNOW> (дата звернення: 28.08.2025).
- 4 Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 5 Національна бібліотека України ім. Вернадського: веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 28.08.2025).
- 6 Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого: веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 7 Kortext: веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 8 Research4life: веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 28.08.2025).
- 9 Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»»: веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 28.08.2025).
- 10 Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України: веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 28.08.2025).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university.ua/uk/academic-policy)